



Norwegian Reading Centre
National Centre for Reading
Education and Research

University of Stavanger



Åse Kari H. Wagner, professor, nasjonal koordinator PIRLS
Olaug Strand, førsteamanuensis

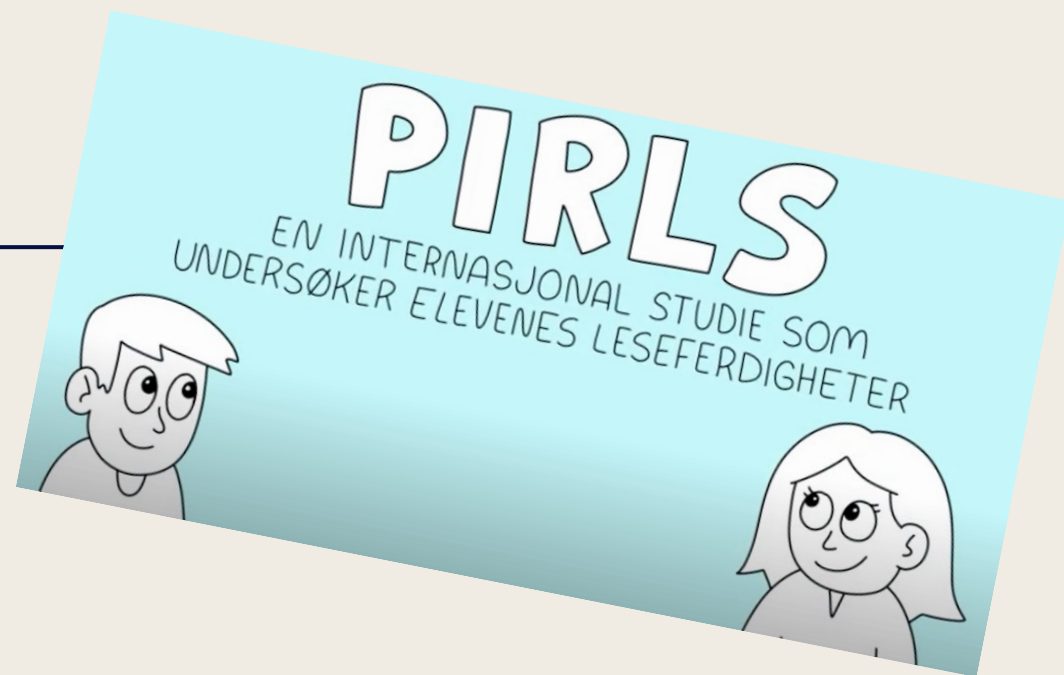
PIRLS 2021

(Progress in International Reading Literacy Study)



Vi skal snakke om:

- Hva er PIRLS?
- Hva kan vi lære av PIRLS?
- Hva blir ekstra spennende med 2021-resultatene?



PIRLS 2016

Country	Average Scale Score	Reading Achievement Distribution
Russian Federation	581 (2.2) ▲	
³ Singapore	576 (3.2) ▲	
² † Hong Kong SAR	569 (2.7) ▲	
Ireland	567 (2.5) ▲	
Finland	566 (1.8) ▲	
Poland	565 (2.1) ▲	
Northern Ireland	565 (2.2) ▲	
Norway (5)	559 (2.3) ▲	
Chinese Taipei	559 (2.0) ▲	
England	559 (1.9) ▲	
² Latvia	558 (1.7) ▲	
Sweden	555 (2.4) ▲	
Hungary	554 (2.9) ▲	
Bulgaria	552 (4.2) ▲	
† United States	549 (3.1) ▲	
Lithuania	548 (2.6) ▲	
Italy	548 (2.2) ▲	
² Denmark	547 (2.1) ▲	
Macao SAR	546 (1.0) ▲	
† Netherlands	545 (1.7) ▲	
Australia	544 (2.5) ▲	
Czech Republic	543 (2.1) ▲	
¹ ² Canada	543 (1.8) ▲	
Slovenia	542 (2.0) ▲	
² Austria	541 (2.4) ▲	
Germany	537 (3.2) ▲	
Kazakhstan	536 (2.5) ▲	
Slovak Republic	535 (3.1) ▲	
³ Israel	530 (2.5) ▲	
² Portugal	528 (2.3) ▲	
Spain	528 (1.7) ▲	
Belgium (Flemish)	525 (1.9) ▲	
New Zealand	523 (2.2) ▲	
France	511 (2.2) ▲	
PIRLS Scale Centerpoint	500	
² Belgium (French)	497 (2.6) ▲	

Betydning av kunnskap fra PIRLS



KOMPARATIVE
ASPEKTER

FORSKNING

PRAKSIS I SKOLEN

UTDANNINGSPOLITIKK

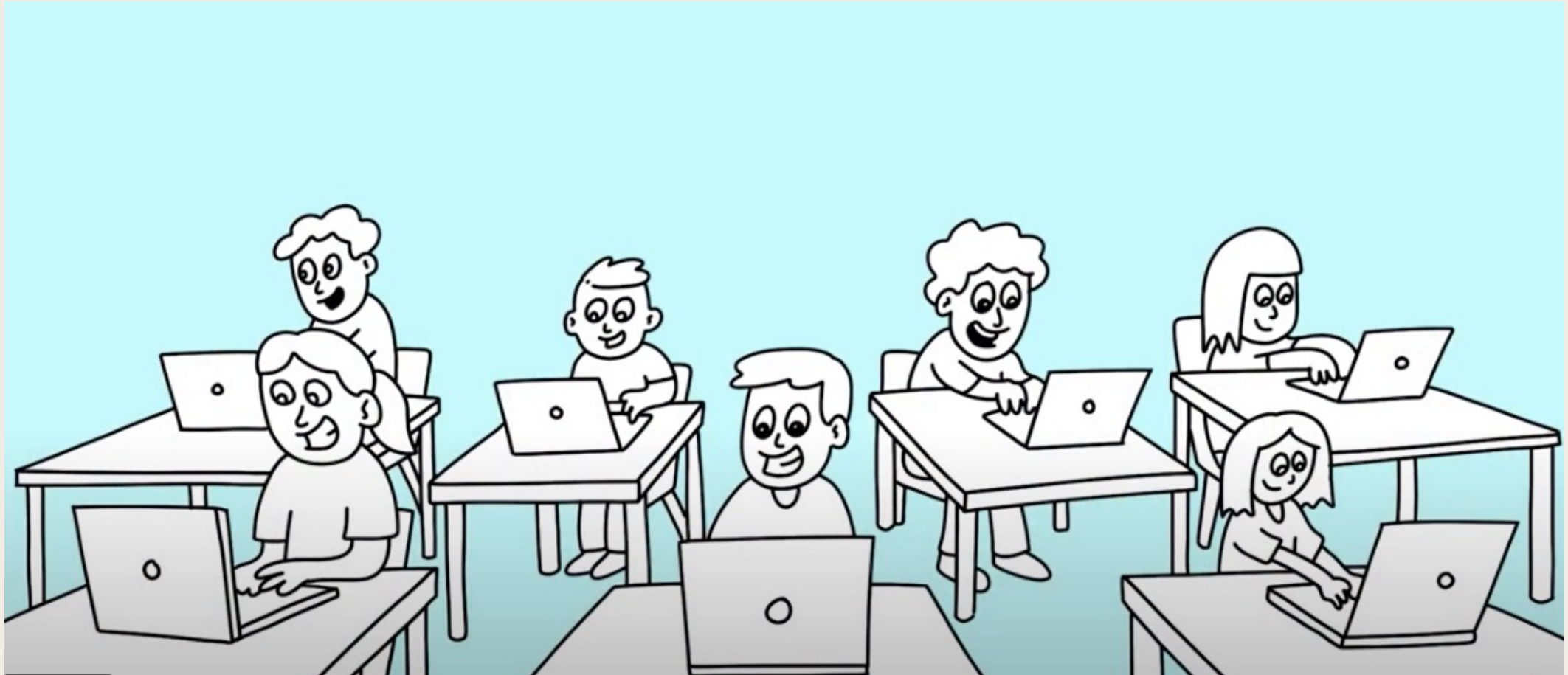
PIRLS 2021

- 217 norske skoler
- 7625 elever

- Skoler: 98,2 %
- Svart på spørreskjema:
 - Rektorer: 98,1 %
 - Lærere: 93,8 %
 - Foresatte: 83,2 %



Heldigital PIRLS – for første gang!



Tekster

- Hver elev leser 2 tekster
 - litterær tekst
 - informasjonstekst
 - tekst i et interaktivt simulert nettmiljø
- 12-17 spørsmål for hver tekst
- *Vi skal nå vise dere noen eksempler på tekster. PIRLS-tekstene er hemmelige. De tre vi nå viser er derfor enten tekster som ble vurdert/brukt i pilotundersøkelsen (2020), men som av ulike grunner ikke kom videre til hovedundersøkelsen i 2021, og en frigitt tekst fra PIRLS 2016. Denne siste er på engelsk, siden den ligger ute på PIRLS sin nettside. Norske elever i 2016 fikk den selvsagt på norsk.*



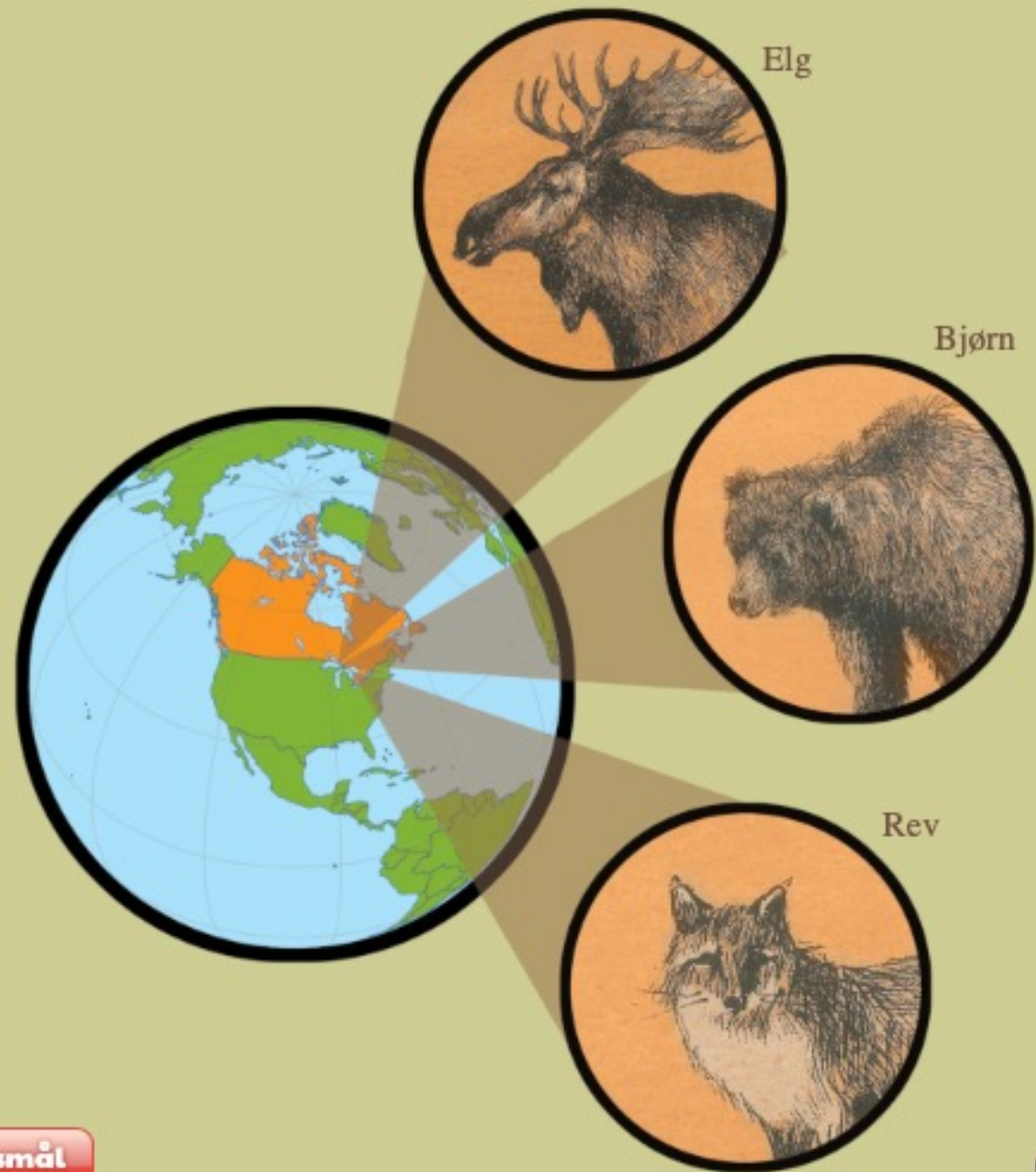
Ut av skogen:

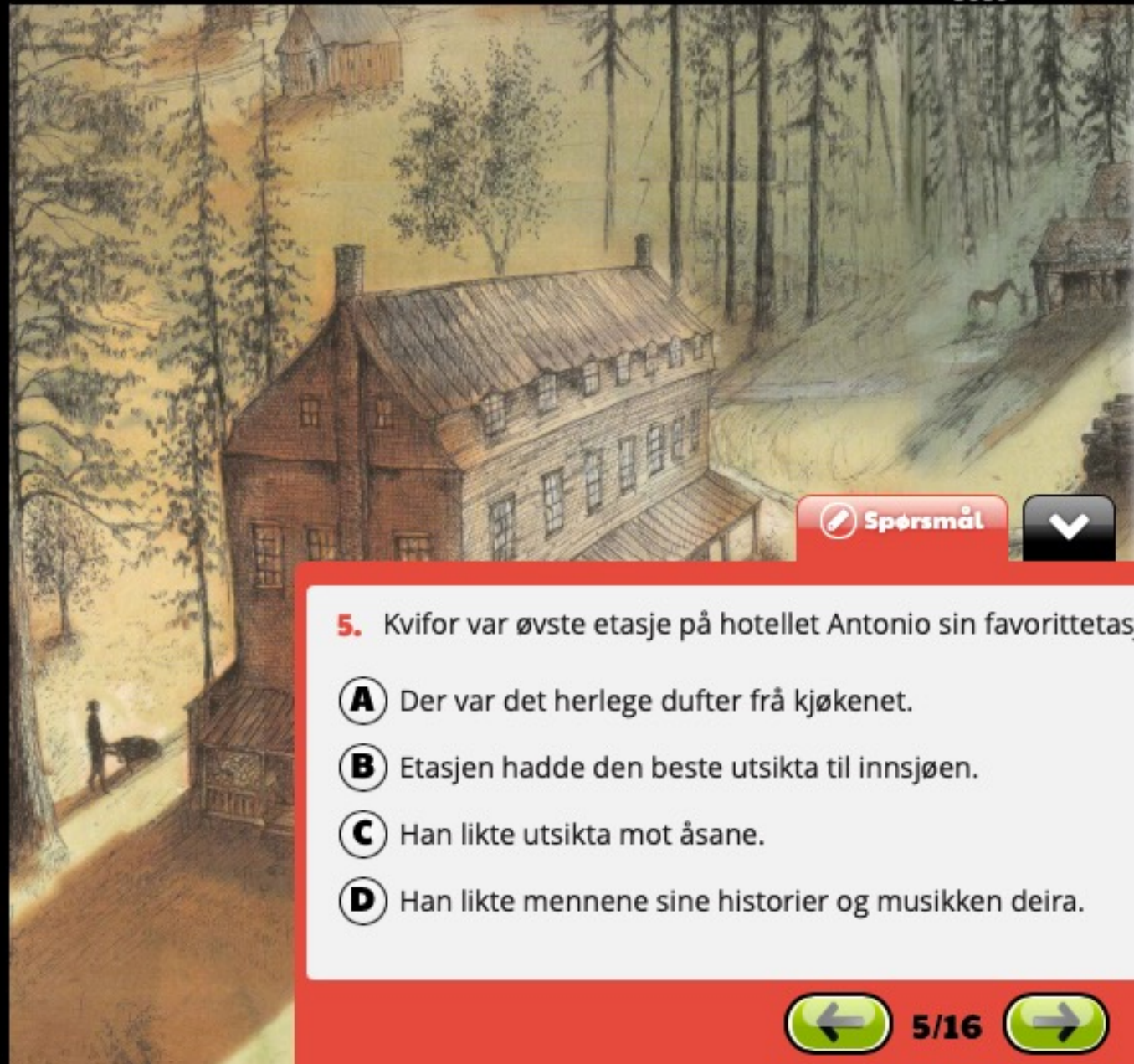
Ei uforgløyemeleg historie som
skjedde for 100 år sidan

Tilrettelagd frå Ut av skogen av Rebekka Bond

GOWGANDA-SJØEN I DAG


Gowganda-sjøen ligg i ein diger skog i Canada.
Menneske reiser hit for å nyte stilla i villmarka.
Dei liker også å ta bilete av dyra som lever her,
som elg, bjørn og rev.





For omtrent 100 år sidan budde ein gut som heitte Antonio Giroux like ved Gowganda-sjøen. Mor hans dreiv eit hotell. Det var ikkje eit luksushotell, men det var stort – tre etasjar høgt.

I første etasje var det eit stort ope rom der ein kunne ete, med kjøkenet i den eine enden. Andre etasje inneheldt rom for folk på gjennomreise. Øvste etasje var Antonio sin favorittetasje. Her budde mennene som jobba i skogen fleire månader om gongen. Om kvelden spelte desse mennene musikk, Antonio likte den øvste

 Spørsmål

5. Kvifor var øvste etasje på hotellet Antonio sin favorittetasje?

- A Der var det herlege dufter frå kjøkenet.
- B Etasjen hadde den beste utsikta til innsjøen.
- C Han likte utsikta mot åsane.
- D Han likte mennene sine historier og musikken deira.




The Kon-Tiki Expedition

In 1947, a Norwegian explorer named Thor Heyerdahl led a journey from South America to Polynesia on a wooden raft called "Kon-Tiki."

Polynesia is a group of many islands scattered across a vast area of the Pacific Ocean. Despite enormous distances between the islands, the people who inhabit them share many common traits. They have similar languages, cultures, and appearance. For many years, this puzzled explorers and scientists. How did people who lived so far apart from each other have so much in common? Thor Heyerdahl thought he had the answer.



 Questions



Kunstverk for havet

Tilrettelagt fra en artikkel av Gail Skroback Hennessey

Over hele jorda vår er havet fullt av søppel. Dette er et problem. Søppelet ender ofte opp på strendene våre. En kvinne som bor ved sjøen, bestemte seg for å gjøre noe med plastsøppelet som ble skylt opp på land. Hun heter Angela og ville gjerne samarbeide med nærmiljøet om å rydde søppelet. Derfor startet Angela en organisasjon som heter **Skylt på land — Kunst for å redde havet.**

Slik fungerer det: Angela organiserer mange frivillige fra nærområdet som rydder stranden for søppel. Deretter bruker Angela og de frivillige plasten de finner i søppelet til å lage skulpturer som forestiller ulike sjødyr.



Plastsøppel på en strand



Plast varer evig

Mennesker bruker mange ting som er laget av plast. Uheldigvis brytes ikke plast ned på samme måte som tre, bomull og andre naturmaterialer.

I stedet blir den værende i årevis på søppelfyllinger, i vassdrag og i havene. Plastmaterialer er skadelig for sjødyr som skilpadder, sjøløver og fugler. Noen av disse dyrene spiser plastgjenstander fordi de tror at det er mat. Andre dyr vikler seg inn i plastgarn og plastemballasje.

Det er mange som jobber for å holde havene fri for plast. De kjøper ting som er laget av naturmaterialer og de bruker plastting på nytt. Likevel ender altfor mye plast opp i havene. Noe av det er dumpet rett i sjøen. Noe er skylt ned bekker og elver som renner ut i havet. Og noe av platen er etterlatt på land, hvor den blir blåst ut i vannet av vinden.



Spørsmål



7. Se på den delen av teksten som heter "Plast varer evig". Hvorfor heter den det?



Google



Doctor Elizabeth Blackwell

**[Elizabeth J. Blackwell — Film Archive](#)**[www.filmarchive.com/eblackwell_\(film\)](http://www.filmarchive.com/eblackwell_(film))

Elizabeth Blackwell, (born Nov 2, 2002) is a child actress who is famous for her appearance in the series of movies, "Magic Mischief"...

[Doctor Elizabeth Blackwell — Her Story](#)www.womenshistory.org/dreblackwell

Doctor Elizabeth Blackwell, (3 February 1821 – 31 May 1910) is recognized as the first woman to become a **doctor** in the United States of America...

[Elizabeth Blackwell Medal](#)www.elizabethblackwellmedal.org

The **Elizabeth Blackwell Medal** is an award given to a **doctor** who shows exceptional...

[Doctor Blackwell visits the jungle – Blossom Books](#)www.blossombooks.com/blackwell

Doctor Blackwell visits the jungle is a children's picture book by Sarah Schubert. Published in 2010...

*De som har lyst, kan ta denne testen selv, her:
<http://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/international-results/epirls/take-the-epirls-assessment/>*

ePIRLS

Class Project

**Mr. Webster**

Today, we're going to read about the first woman doctor in the United States and England—Doctor Elizabeth Blackwell.

**Mr. Webster**

Let's begin by using "Google" to search the Internet.

1.

Look at the Google search results, at left.

**Student**

Click on the link that is most likely to have information about the life and achievements of Doctor Elizabeth Blackwell.



Doctor Elizabeth Blackwell

Dr. Elizabeth Blackwell is famous for being the first woman to become a doctor in both America and England. She then trained many more female doctors and nurses and helped set up new hospitals and a medical college.

Timeline 1821-1910

- 1821** Born 3 February in Bristol, England, Elizabeth is the third of nine children.
- 1832** Elizabeth's family moves to New York, America.
- 1847** Elizabeth is accepted into [Geneva Medical College](#), New York to study medicine.
- 1849** Elizabeth finishes university at the top of her class and is the first woman ever to receive a medical degree in America. Elizabeth travels to France where she works at La Maternité Hospital.
- 1857** Elizabeth travels back to America and opens up her own clinic, The New York Infirmary.

PROGRESS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ePIRLS Class Project



Let's begin by using "Google" to search the Internet.

1.

Look at the Google search results, at left.



Student

Click on the link that is most likely to have information about the life and achievements of Doctor Elizabeth Blackwell.

2.

When did Elizabeth's family move to New York?



Student

- 1821
- 1832
- 1847
- 1849

SAVE

Women's History

A Lady Doctor?

Elizabeth's Goal

Applying

Studying

Practicing

A LADY DOCTOR? You Must Be Joking!

Doctor Elizabeth Blackwell



Elizabeth's Goal

Less than 200 years ago, women were not allowed to work as doctors or study medicine at colleges or universities. Elizabeth Blackwell was a young Englishwoman living in America in the 1840s. A friend who was very sick told Elizabeth how much she wished her doctor could be a woman. This wish inspired Elizabeth to become a doctor. She started trying to get into medical school.



Medical practice in 1835



Unlimited free calls for the first month with Roverphone

JOIN NOW!

Photo Gallery



ePIRLS Class Project

5.

What is an advantage of presenting the events in Elizabeth's life in a timeline?



Student

- It gives detailed information about her.
- It shows the events in order of importance.
- It lets readers choose what to read first.
- It lists the events in the order they took place.

✓ SAVED



Mr. Webster

Now, click on the following link and read [A Lady Doctor? You must be joking!](#)



Mr. Webster

Now, click on the website tab "Applying."

Spørreskjema

- Elever, lærere, rektorer, foreldre



Spørreskjema til elever

- Om deg
- Skolen din
- Leseundervisningen
- Lesing på skolen
- Bruk av biblioteket
- Lesing på fritiden
- Hva synes du om lesing?

Spørreskjema til foreldre

- Før barnet startet skolen
- Skolestart
- Barnets skole
- Lesing i hjemmet
- Utdanning, jobb
- Spørsmål om korona og hjemmeskole

Spørreskjema til lærer

- Om deg
- Skolens vekt på akademiske prestasjoner
- Skolemiljø
- Om å være lærer
- Lærernes samarbeid seg imellom/kollegabasert kompetanseutvikling
- Om å undervise PIRLS-klassen
- Digitalt utstyr og bibliotekressurser
- Lesing i hjemmelekse
- Vurdering av lesing

Spørreskjema til rektor

- Generelle opplysninger
- Undervisningstid
- Resurser og teknologi
- Skolens vekt på akademisk suksess
- Disiplin og sikkerhet ved skolen
- Hvor skoleklare elevene er når de begynner i 1.
- Lesing
- Rektors erfaring og utdanning
- Korona og hjemmeskole

Hva kommer i 2021- resultatene?

Sammenligninger mellom grupper

- Ser vi fremdeles kjønnsforskjeller i 2021?
- Har forskjellene mellom minoritetsspråklige og majoritetsspråklige elever endret seg?
- Hva med elever som kommer fra hjem med mange versus få ressurser?



Hva kommer i 2021-resultatene?

Sammenhenger, hva har betydning for leseferdigheter?

- Hva har skjedd med elevenes trivsel og tilhørighet, og hvilken betydning har dette for leseferdigheter?
- Har hjemmebakgrunn like mye/lite betydning for leseresultatene i denne runden?
- Kan korona-epidemien spilt en rolle for resultatene i 2021?

Takk for oppmerksomheten, og følg med i desember 😊

<https://www.uis.no/nb/lesesenteret/pirls>

PIRLS 2021

Assessment Frameworks

Encyclopedia
Forthcoming

PIRLS results
Forthcoming

ePIRLS Results
Forthcoming

Methods and Procedures
Forthcoming

International Database
Forthcoming

Context Questionnaires
Forthcoming

About PIRLS 2021

In 2021, IEA's PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), well-established as the "de facto" worldwide standard for monitoring reading comprehension achievement, will mark its 20th year. PIRLS 2021 provides data on trends in comparative reading achievement across countries over two decades. Since 2001, PIRLS has been conducted every five years at the fourth grade. ePIRLS, an innovative assessment of online informational reading, was introduced in 2016 as an optional component.

Reading literacy is the foundation for academic success, and PIRLS is a valuable vehicle for studying whether new or revised policies impact achievement. The PIRLS reading assessment is based on a comprehensive framework that covers major reading purposes — for literary experience, to acquire and use information, and to search for information on the internet.



PIRLS 2021: Transitioning to Digitally Based Assessment

PIRLS 2021 offers the PIRLS assessment of literary and informational reading in a digital format, presenting reading passages and items as an engaging and visually attractive experience that motivates students and increases operational efficiency.

Having PIRLS in an electronic environment enables joining it with the ePIRLS assessment of online informational reading. With PIRLS all electronic, countries can administer the full PIRLS reading assessment — PIRLS Literary and Informational as well as the ePIRLS Online Informational — as one seamless, digitally based endeavor. It is also possible for countries to administer the paper-based version of the PIRLS assessment of literary and informational reading.



<https://timssandpirls.bc.edu>

Vi vil invitere til en PIRLS-konferanse i 2023

