

Referat senterråd Læringsmiljøsentret 13.04.23

Sted: Universitetet i Stavanger, HG Q-304 + digitalt

Til stede (alle deltok fysisk):

Hildegunn Fandrem - rådsmedlem vit.sk. ansatt (senterrådsleder), Gunn Reidun Tednes-Aaserød - rådsmedlem ekstern, Johannes Finne - rådsmedlem vit.sk. ansatt, Ann Kristin Kolstø-Johansen - rådsmedlem teknisk/administrativ ansatt, Liv Jorunn Byrkjedal-Sørby – utvidet ledergruppe, Ina Midttveit – utvidet ledergruppe, Sigrun Ertesvåg – utvidet ledergruppe, Ulric Björck – senterleder, Lars H. Bjelland - kontorsjef avd. Porsgrunn, Solfrid H. Naustvik – vara rådsmedlem teknisk/administrativ ansatt, Ingar Lee - kontorsjef avd. Stavanger (siste del av møtet).

Forfall:

Randi Myklebust Sølvik- rådsmedlem, Kjersti B. Larsen - rådsmedlem ekstern vit.sk. ansatt, Ella Bjerga Pettersen - rådsmedlem stipendiat (permisjon), Cecilie Evertsen – vara rådsmedlem stipendiat, Kjersti B. Tharaldsen – vara rådsmedlem vit.sk.ansatt, Solveig Roth - avd.leder Porsgrunn, Nina Grini, vara rådsmedlem vit.sk.ansatt, Trude Havik, vara rådsmedlem vit.sk.ansatt.

Sakliste

1/23 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Referat godkjent pr mail tidligere. Ingen merknader til sakliste.

2/23 Informasjon om senterets virksomhet inkl. presentasjon av ny senterleder

Senterleder uttrykker at han har blitt tatt veldig godt imot ved senteret og gleder seg til å bli bedre kjent med senteret og alle ansatte her. Han fortalte litt om bakgrunnen sin.

Presentasjon fra møtet ettersendes, uten at dette er en del av referatet.

3/23 Økonomirapport for Læringsmiljøsentret pr. 31.12.23

Lars viste til saksframlegget, samt presenterte hovedtrekkene fra denne i møtet.

4/23 Budsjett 2023 for Læringsmiljøsentret

Lars viste til saksframlegget, samt presenterte hovedtrekkene fra denne i møtet.

Det kom ulike innspill knyttet til at man til tross for solid økonomisk situasjon pr. nå må være bevisst på følgende:

- Tilskuddsordningene (Rekom, Dekom og Kompetanseløftet) varer ikke nødvendigvis for evig, samt innretningen på denne kan komme til å endre seg. (f.eks. fordelingen av midler mellom UH-sektor og praksisfeltet).

- Senteret har økt i antall ansatte de siste årene, da er det viktig å konsolidere underveis, og være bevisst på å beholde og fortsette å bygge en god kultur.
- Viktig å være bevisst på at senteret ikke må få redusert basisfinansiering fra UiS/fakultetet med begrunnelse i at vi har så stor andel ekstern finansiering.
- Det lages prognoser i august, og da må man tenke strategisk knyttet til mulig mindreforbruk.

5/23 Innspill og råd som senterrådet vil gi til ny senterleder

- Praksisfeltet opplever en god del frustrasjon knyttet til utfordringer med oppfølgingen av Opplæringslovens Kapittel 9. Mange skoler og lærere opplever at de til tross for et ønsket godt samarbeid med ledelse/skole- og barnehageeier/Statsforvalter, sitter alene igjen med ansvar for å skape gode og trygge skolemiljø. § 9 A – 5 oppleves særlig utfordrende for ansatte.
- Behovet for tidlig innsats allerede i barnehagealder er fremdeles altfor stort.
- Opprettelse av bachelor i skolefritidspedagogikk virker å ha blitt godt kjent i praksisfeltet den siste tiden.
- For at ansatte ved Læringsmiljøsentret skal holde vedlike sin status som ansatte med praksisnær kompetanse/kjennskap, er et bidrag til dette at senteret med jevne mellomrom arbeider med konkrete skolemiljø saker. Dette er det alltid et behov for i praksisfeltet.
- Kan vi systematisere enda bedre erfaringsdeling innad på senteret, f.eks. ved at forskning som gjøres blir godt kjent blant alle ansatte slik at dette tas enda mer i bruk i undervisning og utadrettet virksomhet.
- Bør vi ha mer kollegiale diskusjoner knyttet til «hva vi som senter står for» når det gjelder enkelte temaer/begreper som f.eks. mobbing, psykisk helse m.m.?
- Viktig at alle ansatte blir sett for det som de gjør, da det er fort gjort for en del ansatte som ikke jobber i store prosjekt at de kan bli litt ensomme.
- Kan vi få en større oversikt over de ulike kompetanseutviklingstilbudene vi har, og hva som er forskjeller og likheter mellom disse, samt eventuelle sammenhenger mellom dem?
- Det er hensiktsmessig at de ansatte ikke har fulle arbeidsplaner for det kommende året, slik at det er handlingsrom for å kunne svare opp muligheter som kommer underveis i året.
- Jobbe videre med å få knyttet masterstudenter til forskningsprosjekt.

- Fortsette fokuset på at administrasjonen må tidlig inn knyttet til nye prosjekter, f.eks. delta helt fra søknadsprosessen når det gjelder forskningsprosjekt. Dette gjelder også innen andre administrative områder, samt være bevisst på hva vi vil prioritere når det gjelder kommunikasjon/synlighet eksternt av senterets virksomhet.
- Viktig å få til flere faglige diskusjoner på tvers av avdelingene, enten det skjer i temagrupper eller andre steder.
- Senterleder tar gjerne imot innspill i etterkant av møter.

6/23 Eventuelt

Nye datoer for senterrådet 23/24

- 9. november 2023: kl. 12.00 – 15.00
- 11. april 2024: kl. 12.00 – 15.00

Stavanger 19.04.23

*Ingar Lee
Referent*