

Program for parallellsesjon B

Tirsdag 24. oktober 2023, kl. 16.00 – 17.00

B1 Rom: Hangaren 1		Ledet av Francesca Granone
5	Maria Dardanou Torstein Unstad Marianne Undheim Natalia Kucirkova	Workshop-based professional development of Early childhood educators' digital competences
32	Gunnar Magnus Eidsvåg	Digital dømmekraft: en begrepsavklaring
40	Monika Kamola	A Comparative Analysis of ECEC frameworks in Norway and Singapore: Exploring digital practices and use of Information and Communication Technology (ICT)
B2 Rom: Hangaren 2		Ledet av Randi Moe
13	Katrine Nyvoll Aadland Kjersti Johannessen Eivind Aadland	Endring i kvaliteten på bevegelsesmiljøet i barnehagen gjennom eit kompetanseutviklingstiltak om fysisk aktivitet for tilsette. Funn frå prosjektet Active Learning Norwegian Preschool(er)s (ACTNOW)
21	Hege Fimreite Lillian Pedersen Hilde Hofslundsengen	Barnehagelærarars interaksjonar i barnas leik i lys av teorien om praksisarkitektur
55	Maria Grindheim Elin Eriksen Ødegaard James Rudd	Children's communication and negotiation in and through movement, play and exploration
B3 Rom: Hangaren 3		Ledet av Thomas Moser
20	Anne Grethe Sønsthagen Karin Street	Parent-staff collaboration in Norwegian Early Childcare Centers: An investigation into the structural validity of and COVID-19 related differences to responses to the parental survey
60	Tiril Wilhelmsen Veslemøy Rydland Ratib Lekhal	Associations between teachers' emotion socialisation behaviour and children's social competence and play in Norwegian childcare, and moderations by children's temperament.
64	May Irene Furenes Thomas Moser Elin Reikerås	Trender innen skandinavisk barnehageforskning fra 2006 til 2020 - En systematisk kartleggingsstudie av forskningstemaer og metoder

B4	Rom: Concorde	Variasjoner, vitalitet og virvar - Tilnærminger til språk i barnehagelivet Symposium ledet av Bente Ulla og Ann Sofi Larsen
27	Ann Sofi Larsen Angela Rieck Hege Merethe H. Moen	Språk foregår ... lydlig, sanselig og erfart. Et spekter av de yngste barnas samspill- og språkrepertoar
	Therese W. Borgland	Når komposteringer gir næring til kriterier for språk og de yngste barna
	Bente Ulla	Hofteplatå. Multiplisert. Dei yngste barna og språk i barnehagen