

Program for parallellsesjon C

Onsdag 25. oktober 2023, kl. 10.15 – 11.15

C1	Rom: Concorde	Ledet av Per Einar Sæbbe
23	Hilde Sundnes Marianne Sæle	Dialog og åpenhet i møtet. Et pedagogisk filosofisk bidrag
54	Monica E. Barken Trine S. Dale Silje Vegge Torild Marie Olsen Lisa Annika Brandt	“Samlingene er bra – men det er det med å ta det tilbake til barnehagen”
62	Inger Benny E. Tunland Tove Erna Belland	"I en tett og konstruktiv dialog" – kommunikasjon og samhandling i etablering av partnerskap
C2	Rom: Hangaren 1	Ledet av Hanne Næss Hjetland
41	Thomas Hammerø Lund	Barns verbalspråklige samhandling, forhandling og smidighet i flerspråklige barnegrupper
42	Monica Gjelsten	1-3 åringar sin verbal og non-verbal kommunikasjon under leseaktivitetar
52	Elise Øksendal Veslemøy Rydland Ratib Lekhal Vibeke Grøver	Exploring the associations between language, communication, attention and play behavior among preschool children
C3	Rom: Hangaren 2	Ledet av Elin Reikerås
3	Camilla Björklund	Att synliggöra det osynliga – representationer i toddlares matematiklärande
33	Francesca Granone Glenn Knudsen Mia Johansen Martin Stokke Elin Reikerås Enrico Pollarolo	Inclusive research in Early Childhood Education: researchers and co-researchers' reflections about the importance of communication
58	Kristin Rostad Gangstad	Barns stemmer i barnehagehverdag og forskning

C4	Rom: Hangaren 3	Lesing i Barnehagen (del 2) Symposium ledet av Trude Hoel
24	Hilde Dybvik	Barnehagelærerens selvforståelse som litteraturformidler
	Joakim E. Hansen Elisabeth B. Stangeland	Target words inn books – Utvikling av en intervensjonsnær språkttest
	Cecilie Dyrkorn Fodstad Katarzyna Tunkiel Trude Hoel	Lesepraksiser i barnehagen når barna er flerspråklige