

Møtereferat
frå
utdanningsutvalet

Møtestad: AR 401
Tid: 15.02.2023 kl. 10:00 – 11:15

Fylgjande faste medlemmer møtte:

Marit Alstveit
Hallgeir Bø
Astrid Birgitte Eggen
Jonas Molde Hollund
Anne Helliesen
Chern Fong Lee
Brita Strand Rangnes
Christoffer Sennels
Marija Stevkovska Pedersen
Magne Olav Sydnes
Jakob Meyer Vevatne
Friederike Wildschütz.

Fylgjande medlemmer melde forfall:

Elisabeth Enoksen
Turid Borgen
Stefan Jekic
Jan Terje Kvaløy

Fylgjande varamedlemmer møtte:

Eva Leibinger

Fylgjande observatørar møtte:

Frode Leidland
Anne Beth Våga

Frå administrasjonen møtte:

Veslemøy Hagen, Eilef J. Gard, Stig Selmer-Anderssen

Møtet vart leia av Astrid Birgitte Eggen

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU 01/23	Godkjenning av innkalling		19/07149-74
UU 02/23	Godkjenning av møtebok		19/07149-75
UU 03/23	Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram		21/09720-8
UU 04/23	Årsrapport 2022 og plan for utvalet sitt arbeid 2023		19/07149-76
UU 05/23	Kvalifikasjonsrammeverket (NKR) og læringsutbytte - to rapportar		23/01588-1
UU 06/23	Eksternfinansierte utdanningsprosjekter 2022		23/01411-1
UU 07/23	Regler for betaling og refusjon av studieavgift for internasjonale studenter		23/01674-1
UU 08/23	Utfyllende regler for opptak til master i rettsvitenskap		17/06509-22
KU 01/23	Informasjon fra prorektor		19/01536-25
KU 02/23	Presentasjon av Uniped		23/01178-1
KU 03/23	Utlysning av Utdannings- og læringsmiljøprisen 2023		21/01731-21
KU 04/23	Utdanningskvalitetsseminar 2023		23/00806-1
KU 05/23	Oppretting av arbeidsgruppe som skal arbeide med å utvikle fleksible utdanninger		23/01628-1
KU 06/23	Studiebarometeret 2022		23/02131-1
KU 07/23	Årsmelding for nemnd for studentsaker 2022		23/02445-1
KU 08/23	Årsmelding for skikkethetsaker		23/01331-1
KU 09/23	Kvalitet i læringsmiljø, "Si ifra"-ordningen for 2022		20/10541-3
KU 10/23	EvaluationKit - Gjennomføring av andre del av pilot		23/01384-1
KU 11/23	Kvalitet i studieprogram forsinket sensur ved UiS eksamen Høst 2022		23/02014-1
KU 12/23	StOr orienterer		19/01536-29
KU 13/23	Studentombudet orienterer		19/01536-30
KU 14/23	Utdanningsdirektøren orienterer		19/01536-31

UU 01/23 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Innkallinga er godkjend.

UU 02/23 Godkjenning av møtebok

Vedtak:

Møteboka er godkjend.

UU 03/23 Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram

Utvalsleiar innleia. Rapportar frå to studieprogram var lagde fram for dette møtet.

Masterprogram i industriell teknologi og driftsledelse

Utvalsleiar merka at rapporten har kommentarar til mange punkt, men at ingen av dei gir grunn for ikkje å reakkreditera programmet. Der er mange tilrådingar om utbetringar. Mellom anna må det styrkjast med omsyn til fornybar energi og digitalisering.

Utvalet hadde ein kommentar om at informasjon om studiet på nettsidene har nokre manglar, og at dette gjeld for fleire studier. Grunnen kan vera at programløysinga ikkje er god nok.

Prodekan for utdanning ved Det teknisk-naturvitskaplege fakultetet svara at programmet blir oppdatert på det som rapporten peikar på. Det blir også arbeidd med å synleggjera berekraft betre.

Bachelorprogram i dans

Programmet vert tilrådd for reakkreditering. Her er der også nokre punkt til utbetring, m.a. internasjonalisering.

Vedtak:

1. På grunnlag av dei sakkyndige rapportane og tilrådingane frå fakultetsstyra og dekanane reakkrediterar utdanningsutvalet fylgjande gradsprogram:
 - Bachelorprogram i dans
 - Masterprogram i industriell teknologi og driftsledelse
2. Utvalet takkar evalueringskomitéane for godt gjennomført arbeid.

UU 04/23 Årsrapport 2022 og plan for utvalet sitt arbeid 2023

Utvalsleiar innleia. Rapporten går til styret i mars til orientering.

Årsrapporten

Utvalet kommenterte logikken i framstillinga, t.d. oppdelinga i underpunkt under kvalitet i utdanningane.

Utdanningsdirektøren svara at det er sett opp slik for å fylgja mandatet si inndeling. Rapporten fylgjer den planen med dei underpunkta som utvalet fastsette for 2022.

Plan for 2023

Utvalet kommenterte bruken av verb i nokre av punkta i planen. Det kan verka litt defensivt å berre vera informert. Det bør opnast opp for ei litt meir aktiv rolle for utvalet. Utvalet skal vera eit strategisk organ, ikkje berre mottakar av informasjon.

Utvalsleiar svara at på nokre område kan ikkje utvalet gjera vedtak, men meinte likevel at planen må gjennomgåast der det vert teke omsyn til innspela i møtet.

Utvalet var samstemt om at utvalet kan vera orientert om og gje råd til styret også i saker der det ikkje har vedtaksrett.

Utvalsleiar summerte opp innspela frå utvalet til å handla om at utdanningsutvalet skal vera orientert om og gje råd om

- internasjonalisering
- fleksibilsering
- universitetspedagogiske tiltak

Studentrepresentant etterlyste korleis punktet om å kartleggja resultat av arbeidet som studentrepresentantane gjer i råd og utval kan dokumenterast.

Utdanningsdirektøren føreslo at det vert laga eit underpunkt om dette i malen for studieporteføljerapportering og kvalitetsrapporten.

Vedtak:

- Utdanningsutvalet vedtek årsrapport for 2022.
- Utdanningsutvalet vedtek plan for 2023 med dei innspela som kom fram i møtet.

UU 05/23 Kvalifikasjonsrammeverket (NKR) og læringsutbytte - to rapportar

Utdanningsdirektøren innleia. Ho ba prodekanane for utdanning om å seia litt om korleis kvalifikasjonsrammeverket blir brukt i arbeidet med å vidareutvikla studieprogramma.

Det vart gjeve følgjande tilbakemeldingar:

- Det er i høg grad ein del av studieprogramleinga og det faglege arbeidet. Begrepsbruken er diskutert, det er ikkje tydeleg kva som er meint i NKR.
- Det blir brukt. Det er ikkje eit administrativt verktøy. Det vert gått gjennom administrativt på fakultetet, men det er eit fagleg ansvar å bruka det.
- Det er eit samarbeid mellom det administrative og det faglege. Det er mitt ansvar som programleiar å halda oss til NKR.
- Me prøver å halda oss til rammeverket, men kan ikkje nok om det. Me treng opplæring. Det hadde vore bra om det skjedde noko på UiS om dette.

Utvalsleiar støttar ynskjet om opplæring, men ville venta til eit revidert rammeverk ligg føre. Ho peika på at der er tre kategoriar i NKR: kunnskapar, ferdigheter og generell kompetanse, men dei er overlappende. Ho meinte at ein ved UiS skal bruka tredeling på programnivå men ikkje vera bundne til dette på emnenivå. Arbeidet skal liggja i at der er samanheng mellom program- og emnenivå.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering.

UU 06/23 Eksternfinansierte utdanningsprosjekt 2022

Utdanningsdirektøren innleia. Dette er eit slag løyperapport. Ho ba prodekanane for utdanning om å seia litt om korleis fakulteta arbeidar med eksternfinansierte utdanningsprosjekt.

Utvalet takka for rapporten. Prodekanar for utdanning ga uttrykk for at dei ikkje har fullt oversyn over kva utlysingar som er tilgjengelege for å søkja på. Mange muligheter går under radaren. Det var etterlyst ein tettare dialog med sentrale einingar som har oversikt over desse.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering med dei kommentarane som kom i møtet.

UU 07/23 Reglar for betaling og refusjon av studieavgift for internasjonale studentar

Utvalseiar innleia. Dette er detaljerte reglar. Bakrunnen er at UiS i inneverande og framtidige statsbudsjett får eit trekk som gjer at me må ta studieavgift av internasjonale studentar utanom EU og EØS. Ei arbeidsgruppe har sett på tiltak for å møte dette. Denne saka handlar ikkje om satsane, dei har leiinga bestemt. Endringa i universitets- og høgskolelova er ikkje skjedd ennå, men er varsla til våren. Inntektene for fakulteta vil verta reduserte på grunn av dette.

Det er venta at det kjem samordning i sektoren, og UiS vil leggja seg opp til denne.

Vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner reglar for studieavgift for internasjonale studentar: «Regulations related to fees for international students outside the EEA and Switzerland».

UU 08/23 Utfyllande reglar for opptak til master i rettsvitenskap

Utdanningsdirektøren innleia. UiS kan gje graden master i rettsvitenskap. Nokut har gitt positivt vedtak. Det må innførast i gradsforskrifta. UiS kjem ikkje til å venta med å førebu oppstart av studiet til ein har fått det inn i gradsforskrifta. Handelshøgskulen vil nå leggja ned masterprogrammet i forretningsjus og overføra studieplassar til master i rettsvitenskap.

Vedtak:

Utdanningsutvalet godkjenner dei vedlagde utfyllande reglane for opptak til master i rettsvitenskap.

UU 09/23 Eventuelt

Prodekan for utdanning ved Det helsevitenskaplege fakultetet hadde meldt eit spørsmål om bruk av veileidar i sensur av bachelor- og masteroppgåver. Slike oppgåver skal ha to sensorar, der ein av dei skal vera ekstern. Ho ynskte å vita om UiS har reglar for om veileidar kan vera intern sensor.

I den påfylgjande samtalen vart det halde fram at UiS ikkje har reglar for dette. Der er ulik praksis, der nokre institusjonar og fakultet tillet bruk av intern veileidar som sensor, men der ekstern sensor har det avgjerande ordet i den endelege vurderinga.

Utvalseiar meinte at så lenge ekstern sensor avgjer bør det vera opning for at veileidar kan vera sensor.

Fellesmøte mellom utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget

Kl 12.00 – 14.30

Det ble innmeldt ønske om et orienteringspunkt angående behov for studentboliger. Møtet fastsatte at dette tas med i slutten av sak *KU 14/23 Utdanningsdirektøren orienterer*.

KU 01/23 Informasjon fra prorektor

Hovedtema for prorektors orientering var NOKUT-vedtakene om å godkjenne søknaden om nytt studieprogram i rettsvitenskap og å avslå søknaden om å opprette et profesjonsstudium i psykologi, og den økonomiske situasjonen som universitetet nå preges av. Prorektors presentasjon følger dette referatet som vedlegg.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 02/23 Presentasjon av Uniped

Uniped-leder Dag Husebø presenterte det utdanningsfaglige kompetansehevingstilbudet fra Uniped. Kollegal læringsprogrammet NyTi er 10 år i år, og er det eneste i sitt slag i landet. Programmet er meget populært, og opererer på full kapasitet. Husebø presenterte også øvrige tiltak Uniped er involvert i, og hvordan Uniped arbeider. Dag Husebøs presentasjon følger dette referatet som vedlegg.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 03/23 Utlysning av Utdannings- og læringsmiljøprisen 2023

Utdanningsdirektøren la fram saken, og informerte om at det er gjort en justering i det tredje av statuttene for prisen, angående utbetaling av prisen. I den påfølgende debatten trakk utvalgene fram at det er behov for bedre oppfølging av at alle de nominerte blir orientert, og at informasjon også om nominasjonene legges ut på nettsidene.

Vedtak:

Utvalgene tilrår at Utdannings- og læringsmiljøprisen lyses ut i samsvar med gjeldende mandat.

KU 04/23 Utdanningskvalitetsseminar 2023

Utdanningsdirektøren la fram saken, og informerte om at det denne våren vil bli avholdt to halvdags utdanningskvalitetsseminarer. Det ene vil ha grønn omstilling og bærekraft i utdanningene som sitt tema, mens det andre vil ha bruk av kunstig intelligens i høyere utdanning (gjennom løsninger som ChatGPT) som tema. Sistnevnte seminar vil gå av stabelen 29. mars etter lunsj. Under behandlingen av saken ga utvalgene stor tilslutning til begge temavalgene.

Vedtak:

Utdanningsutvalet og læringsmiljøutvalet arrangerer to halvdags utdanningskvalitetsseminar våren 2023. Tema for seminara er *Grøn omstilling og bærekraft i utdanningane* og *ChatGPT og AIEd*. To representantar frå utdanningsutvalet, saman med to representantar frå læringsmiljøutvalet, utdanningsdirektøren og prorektor for utdanning organiserer og gjennomfører seminara i to arbeidsgrupper. Dato for seminara vert fastsett av prorektor for utdanning i samarbeid med utdanningsdirektøren.

KU 05/23 Oppretting av arbeidsgruppe som skal arbeide med å utvikle fleksible utdanninger

Regjeringen prioriterer i år enda høyere at sektoren skal utvikle og utvide satsingen på livslang læring og fleksible og desentraliserte tilbud, slik at utdanning og kompetanseheving blir tilgjengelig og uavhengig av bosted og livssituasjon. Prorektor for utdanning har opprettet en egen arbeidsgruppe som skal komme med forslag om hvordan UiS kan øke andelen fleksible utdanninger. Utdanningsdirektøren presenterte arbeidsgruppens mandat og planen for arbeidet, som omfatter at rapport med forslag til tiltak skal behandles av utvalgene i mai og av styret i juni.

Vedtak:

Utdannings- og læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

KU 06/23 Studiebarometeret 2022

Studiebarometeret er en nasjonal studentundersøkelse som har som formål å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning, og gi informasjon som er nyttig i arbeidet med studiekvalitet. I 2022 mottok ca 95,000 studenter over hele Norge tilbud om å delta i undersøkelsen, og UiS var blant de 13 institusjonene inngikk i et nytt opplegg der også tredjeårsstudenter på bachelorstudier inngikk. I saken presenterte Hanne Elise Pollack resultatene fra årets undersøkelse, der UiS sine resultater ble sett opp mot årets resultater på landsbasis samt mot UiS sine resultater fra i fjor. Hovedtrekkene var at UiS sine resultater hadde forbedret seg både i forhold til sektorens resultater i år, og i forhold til UiS sine resultater i fjor. Presentasjonen ble godt mottatt av utvalget, som også drøftet hva som kunne ligge bak årets resultater. Det kom også fram at studiebarometeret slik det nå framstår har behov for en mer gjennomgående revisjon, heller enn de mindre justeringene som er gjennomført fram til nå. Hanne Elise Pollacks presentasjon følger dette referatet som vedlegg.

Vedtak:

Utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget tar saken om informasjon og gjennomføring av Studiebarometeret til orientering.

KU 07/23 Årsmelding for nemnd for studentsaker 2022

Utdanningsdirektøren la fram saken, og informerte om årsmeldingen for 2022 som ble vedtatt av nemnda 6. februar 2023. Utdanningsdirektøren pekte på at selv om tallene i stor grad er like, så er det en større endring i hvilke sakstyper de tilhører. Samtidig er klageadgangen synliggjort bedre i 2022, og det er et forhold som kan ha innvirket på dette. Samtidig er selve prosessen rundt klagebehandling forbedret, slik at framdriften i klagebehandling nå i stor grad skjer automatisk. Endringene bidrar til å sikre at forvaltningslovens krav til enhver tid oppfylles. Antallet fuskesaker har gått ned. To saker er anket til tingretten. I drøftingene av rapporten kom det fram at utvalgene tilrår at informasjonen som årsmeldingen gir om tingrettsbehandlingene oppdateres før årsrapporten oversendes styret.

Vedtak:

Utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

KU 08/23 Årsmelding for skikkethetsaker

Utdanningsdirektøren la fram saken, og pekte på at en del av de forhold som studentombudet pekte på i sin årsrapport til styret i desember i fjor er blitt innarbeidet i arbeidet med skikkethetsaker, slik det også framgår av årsmeldingen for skikkethetsaker. Det er også et nasjonalt arbeid i gang angående arbeid med skikkethetsaker og tvilsmeldinger. I kommentarrunden ble det spilt inn at også PPU-utdanningen ved fakultet for utøvende kunstfag inngår i skikkethetsarbeidet, uten at dette framgår av årsmeldingens tabeller, eller i årsmeldingens tallgrunnlag.

Vedtak:

Utdannings- og læringsmiljøutvalget anbefaler at universitetsstyret tar saken om årsmeldingen for skikkethetsarbeidet i 2022 til orientering.

KU 09/23 Kvalitet i læringsmiljø, «Si ifra»-ordningen for 2022

Utdanningsdirektøren la fram saken. «Si ifra»-ordningen har fungert i noen år nå, og det kommer inn saker i både grønn, gul og rød kategori. Antallet røde saker har gått noe ned siden forrige år, mens antallet gule og grønne saker i 2022 begge er de høyeste vi har hatt hittil. Gjennom 2022 er alle sakene blitt fulgt opp på en god måte, både sentralt og på fakultetene. I kommentarrunden kom det fram at systemet fungerer godt, og er til stor hjelp for fakultetene.

En av kommentarene uttrykte bekymring for om at meldinger blir presentert for faglærere i 'ufiltret' form. Det ble informert om prosedyren for ordningen der meldingen sendes til fakultetet.

Møtereferat: Utdanning og læringsmiljø, 15.02.2023

Av de 126 meldingene som innkom i 2022, var det for øvrig kun én enkelt melding som var anonym. Anonyme meldinger er vanskelige å følge opp, men vi ønsker at det skal være en mulighet for anonyme meldinger.

Studentorganisasjonen etterspurte om informasjon om «Si ifra» kan legges ut på Canvas, siden dette er en arena studentene gjør seg mye bruk av i studiene.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering, og ber utdanningsdirektøren følge opp hvordan informasjon om «Si ifra» kan legges ut på Canvas.

KU 10/23 EvaluationKit - Gjennomføring av andre del av pilot

Andre delen av piloten gjaldt emneevalueringene høsten 2022. I årets versjon av emneevaluering med EvaluationKit var det for første gang mulig for fakultetene å kunne legge til egne spørsmål i undersøkelsen. En viktig erfaring var at datoen for evalueringen hadde stor betydning for svarprosenten. Gjennomsnittlig svarprosent for alle emnene under ett var 36 %, men gjennomsnittlig svarprosent for de emnene som fikk evalueringdatoen satt *etter* at emnet var avsluttet, hadde en gjennomsnittlig svarprosent på 13 %.

Under utvalgenes behandling av saken ble det drøftet om arbeidet burde gjennomføres ved studieprogramansvarlige heller enn ved emneansvarlige. Dette ble ikke tilrådd. Utdanningsavdelingen vil fremover bistå fakultetene i å legge til egne spørsmål. Spørsmålene sendes UA som tar ansvar for å legge inn spørsmålene.

Vedtak:

Utvalgene tilrår følgende:

1. Emneansvarlige sender UA ekstraspørsmål på e-post, og UA tar på seg ansvaret for å registrere dette inn i Evaluation Kit.
2. Emneevaluering gjennomføres i god tid før eksamen og mens studentene fortsatt er aktive i Canvas.
3. Vi anbefaler at alle emner knyttet til et studieprogram blir evaluert samtidig for å unngå evalueringstretthet blant studentene

KU 11/23 Kvalitet i studieprogram forsinket sensur ved UiS eksamen Høst 2022

Informasjon om forsinket sensur legges fram for utvalget på hvert møte. Denne gangen var det rapporten om forsinket sensur fra ordinær eksamen høsten 2022 som ble lagt fram. Utvalgenes behandling bar preg av at i tallene i dagens sak, var det særlig ett fakultet som særmerket seg med antall og andel grovere brudd på sensurfristen; det teknisk-naturvitenskapelige fakultet. Prodekan for utdanning Magne Sydnes ved TN kommenterte tallene. Flere av og StOr-leder etterspurte en forklaring på hvorfor enkelte institutt på TN har forsinket sensur. Flere av deltakerne kommenterte at det kan se ut som det er noe i kulturen.

Vedtak:

Utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

KU 12/23 StOr orienterer

StOr v/ leder Sara Bianca Beitz orienterte blant annet om følgende:

- For tiden er det utviklingen av arealer på campus som er tilgjengelige for studentene som har høyest prioritet. Gjennom de siste par årene er det flere linjeforeninger, studentorganisasjoner og studentgrupper som har mistet sine reserverte arealer til fordel for ansatte, under henvisning til at de skal få plass i det nye velferdshuset. StOr arbeider samtidig med utvikling av andre studentarealer, og setter stor pris på at de stadig blir koblet på disse sakene av enhetene.
- StOr ser at studentene i størst mulig grad blir skånet i universitetets konsolideringsprosjekt. StOr arbeider for at satsningene i perioden fremover bør være satsninger som tiltrekker flere studenter, noe som igjen genererer inntekter. Undersøkelser her på UiS viser at det ikke er studentmiljøet, men studieprogrammene som gjør at studentene kommer hit, slik at ytterligere satsing på læringsmiljø og studentvelferd fortsatt har potensiale til å trekke nye studentgrupper.
- StOr har utvidet samarbeidet med regionale og lokale politiske aktører. StOr vil systematisere dette samarbeidet i større grad, for å påvirke den helhetlige studentvelferden i byen. StOr setter stor pris på at studentarealene i det nye velferdshuset fikk en gave på 4 millioner av fylkeskommunen. SiS samarbeider med offentlige aktører i et prosjekt for å gi et mer helhetlig helsetilbud til studenter,

eksempelvis gjennom å utvide aldersgrensene på helsestasjonstjenestene slik at det også blir tilgjengelig for studenter. Dette og lignende tiltak mener StOr det er et stort behov for.

- StOr har jevnlig avholdt sosiale arrangementer for studenter, og merker at studentengasjementet fortsatt vokser og det opprettes nye organisasjoner. Et eksempel er litteraturorganisasjonen Ex Libris. StOr bistår med opplæring når studentorganisasjonene skal velge nye styrer.
- StOr Men er bekymret for rekrutteringen av tillitsvalgte som konsekvens av at UiS innfører studentbetaling for internasjonale studenter. StOr sin oversikt viser at over halvparten av UiS' tillitsvalgte i dag er internasjonale, selv om de bare utgjør 12% av studentene på UiS. StOr er sterkt imot at UiS innfører studentbetaling for internasjonale studenter, og har arrangert demonstrasjon i byparken mot skolepenger for internasjonale studenter. Både ansatte, studenter, og representanter fra politikk og næringslivet møtte opp til en vellykket demonstrasjon. StOr arbeider nå med en resolusjon til landsmøtet i norsk studentorganisasjon, der StOr ønsker at NSU skal jobbe aktivt for tiltak som gjør at internasjonale studenter kan studere gratis i Norge.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 13/23 Studentombudet orienterer

Studentombudets årsrapport for studieåret 2021/2022 ble lagt fram for universitetsstyret i desember, og fulgte nærværende sak som vedlegg. Studentombud Maren Anne Kvaløy tok utgangspunkt i sin årsrapport, og informerte om blant annet arbeidet med å gjøre ombudsordningen kjent, om bakgrunnen for at det ikke er mulig å rapportere per fakultet, og om den nye kategorien skikkethet. Studentombudet har ikke tidligere hatt noen skikkethetssaker, men i studieåret 2021-2022 forekom det 7 slike saker. Årsrapporten beskriver et antall mulige forbedringer av skikkethetsordningen ved UiS. Enkelte forhold er nå under utbedring, men studentombudet trakk fram to forhold der det klart foreligger forbedringsmuligheter. Det kan fortsatt gjøres en del med tvilsmeldingenes innhold og hvordan dette beskrives, og med behandlingen av tvilsmeldingene og hvordan dette beskrives. Noe tilsvarende gjelder vurderingssamtalen, som det blant annet må informeres bedre om.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 14/23 Utdanningsdirektøren orienterer

Utdanningsdirektøren la fram saken, og orienterte muntlig om følgende:

- UiS har forlenget dispensasjonen for opptakskravet for flyktninger i forbindelse med krigen i Ukraina for studieåret 2023 til 2024.
- Universell utforming og kravene om tilgjengelighetserklæringer og en ordning for klageadgang hadde frist fram til februar 2023. Disse kravene ble innfridd i løpet av januar.
- Arbeidsgruppen for oppfølging av SHoT-rapporten er i rute med arbeidet sitt, og arbeidsgruppens rapport vil legges fram for utvalget på maimøtet.

Utdanningsdirektøren informerte sammen med Eilef Johan Gard om UiS deltagelse i EUA sin undersøkelse om kvalitetssystemer og kvalitetsarbeid i UH-sektoren. Undersøkelsen er en del av et prosjekt som er knyttet til kvalitetssystemer for høyere utdanning. Prosjektet og undersøkelsen er en del av revisjon av de europeiske standardene og retningslinjene for arbeid med kvalitet i høyere utdanning. Disse standardene og retningslinjene har Norge (og UiS) forpliktet seg til å etterleve, slik at det er viktig å bidra i prosessen når disse nå skal revideres, ikke minst knyttet til vårt engasjement i ECIU University.

Studentsamskipnaden i Stavanger orienterte så om at det i media var formidlet et misvisende bilde av behovet for studentboliger i Stavanger. Det er blitt formidlet at behovet for studentboliger i Stavanger i stor grad er dekket. Dette medfører ikke riktighet. Det er flere av studentboliger som vil forsvinne ut av bildet, og det vil etterlate seg et stort gap i tilbudet. SiS ser et stort udekket behov for flere studentboliger på campus.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.