

Møtereferat
fra
utdanningsutvalget

Møtested: AR 401
Tid: 24.05.2023 kl. 09:00 – 14:45

Følgende faste medlemmer møtte:

Astrid Birgitte Eggen
Marit Alstveit
Elisabeth Enoksen
Jan Terje Kvaløy
Jonas Molde Hollund
Anne Helliesen
Brita Strand Rangnes
Stefan Jekic
Marija Stevkovska Pedersen
Magne Olav Sydnes
Jakob Meyer Vevatne
Friederike Wildschütz
Vegard Undheim

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Hallgeir Bø
Aslaug Mikkelsen

Fra administrasjonen møtte:

Veslemøy Hagen
Inghild Marie Mjelva
Stig Selmer-
Anderssen

Møtet ble ledet av Astrid Birgitte Eggen

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU 09/23	Godkjenning av innkalling UU 9/23		19/07149-80
UU 10/23	Godkjenning av møtebok UU 10/23		19/07149-81
UU 11/23	Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram		21/09720-10
UU 12/23	Juridisk status for ECIU University		20/10416-8
UU 13/23	Meld. St. 14 (2022-2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge		23/08023-3
UU 14/23	Omstilling ved UiS - mandater		23/07757-1
UU 15/23	Revidering av retningslinjer for dekning av merutgifter i forbindelse med praksis		17/01550-22
UU 16/23	Forslag til UiS-CAM, Kompetansevurderingsmatrise for undervisnings- og forskerstillinger		23/08305-3
UU17/23	Eventuelt		19/07149-83
-			
KU 15/23	Informasjon fra prorektor		19/01536-34
KU 16/23	Smart Start		23/07788-1
KU 17/23	Utdannings- og læringsmiljøprisen 2023 - tildeling		21/01731-28
KU 18/23	Fleksible utdanninger - rapport og forslag til tiltak		23/08020-1
KU 19/23	Årlig revisjon av kvalitetssystemet 2023		23/08013-1
KU 20/23	Statusrapport - tiltaksplan for Stortingsmelding 7; en verden av muligheter (2020-2021)		21/01749-3
KU 21/23	Statistikk på begrunnelse og klage		19/01536-40
KU 22/23	StOr orienterer		19/01536-38
KU 23/23	Studentombudet orienterer		19/01536-37
KU 24/23	Utdanningsdirektøren orienterer		19/01536-39

UU 09/23 Godkjenning av innkalling UU 9/23

Vedtak:

Innkallingen er godkjent.

UU 10/23 Godkjenning av møtebok UU 10/23

Vedtak:

Møteboken er godkjent med de endringene som fremkom i møtet og som vil bli rettet opp i.

UU 11/23 Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram

Møteleder innledet og presenterte saken. Rapporter fra to studieprogram ble lagt frem for utdanningsutvalget.

Master i rus- og psykisk helsearbeid
Programmet ble anbefalt reakkreditering.

Master i økonomi og administrasjon
Programmet ble anbefalt reakkreditering.

Vedtak:

1. På grunnlag av de sakkyndige rapportene og tilrådingene fra fakultetsstyrene og dekanene reakkrediterer utdanningsutvalget følgende gradsprogram:
 - Master i rus- og psykisk helsearbeid
 - Master i økonomi og administrasjon
2. Utvalget takker evalueringskomitéene for godt gjennomført arbeid.

UU 12/23 Juridisk status for ECIU University

Møteleder og prorektor for utdanning innledet og presenterte saken. Dette er en sak for å holde utdanningsutvalget orientert om det som skjer i ECIU og om arbeidet med å utforske mulighetene for juridisk status for ECIU som europeisk universitet. UiS samarbeider også med KD i dette arbeidet.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 13/23 Meld. St. 14 (2022-2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge

Seksjonssjef for internasjonal seksjon i Utdanningsavdelingen, Bjarte Hoem, presenterte hovedtrekkene i Stortingsmelding 14 (2022–2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge for Utdanningsutvalget og de mulige konsekvensene denne meldingen kan ha for Universitetet i Stavanger.

Målet med denne stortingsmeldingen er å bidra til høy sysselsetting og til å dekke de viktigste kompetansebehovene i arbeids- og samfunnslivet. Meldingen peker på de viktigste kompetansebehovene framover og redegjør for regjeringens tiltak. Meldingen ble fremmet i statsråd den 24.03.23 og er nå til behandling i Utdannings- og forskningskomiteen. Den forventes å bli behandlet i Stortinget i juni.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 14/23 Omstilling ved UiS - mandater

I arbeidet med omstilling ligger det også at UiS må redusere sine kostnader. UiS har i denne forbindelse behov for å effektivisere sine prosesser. Med bakgrunn i dette opprettes det to prosjekter som begge vil være viktige i omstillingsprosessene:

- Arbeidsgruppe for prosesskartlegging.
- Arbeidsgruppen for studieportefølje og konsekvenser av endringer

Utdanningsdirektøren presenterte saken og mandatene for de to arbeidsgruppene. Arbeidsgruppene skal innen årsskiftet lage en treårsplan for gjennomføring av tiltakene. Mandantene var vedlagt møteinnkallingen.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 15/23 Revidering av retningslinjer for dekning av merutgifter i forbindelse med praksis

Utdanningsdirektøren presenterte saken som gjelder endring/justering av retningslinjer for dekning av merutgifter i forbindelse med praksis. Det har vært stor enighet blant studenter og ansatte om denne endringen/justeringen.

Det ble stilt spørsmål om punkt 2C – kulepunkt 3, hvor endringsforslaget gikk ut på at det kun var studenter som hadde fått godkjent bilbruk grunnet lang kjørevei, som skulle få dekket utgifter til bompenger/ferge. Flere medlemmer i utvalget tok til orde for at dette ville bli forskjellsbehandling overfor de studentene som hadde fått godkjent bilbruk grunnet helsetilstand eller mangelfull kollektivforbindelse/tilbud til praksisstedet. Man så ikke gode grunner for endringsforslaget og utvalget gikk inn for å ta bort den foreslåtte setningen i dette kulepunktet. Etter dette ble punkt 2c kulepunkt3, stående som dagens tekst hvor alle som har fått godkjent bilbruk også skal ha dekket utgifter til bompenger/ferge.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar endringene i retningslinjer for dekning av merutgifter i forbindelse med praksis. Retningslinjene trer i kraft fra 1.august 2023, med unntak av punkt 2C - kulepunkt 3., dekning av merutgifter.

UU 16/23 Forslag til UiS-CAM, Kompetansevurderingsmatrise for undervisnings- og forskerstillinger

May Merete Tjessem Opdal fra HR-avdelingen presenterte saken. Det er viktig å ha undervisningskompetanse. Men hvordan skal man vurdere undervisningskompetanse og hvordan gjør komiteene dette? Forslaget er ment som et verktøy til å hjelpe komiteene i dette arbeidet. Ved utarbeidelse av forslag til UiS-CAM har HR-avdelingen sett til kompetansekrav fastsatt i universitetets retningslinjer for ansettelse og opprykk, NOR-CAM og UiO-KVM. Uniped har også samarbeidet med HR-avdelingen om dette forslaget. HR-avdelingen ser for seg at den foreslåtte kompetansevurderingsmatrisen inngår som et vedlegg til retningslinjene og at den benyttes som et verktøy for personer som vil søke

vitenskapelig stilling ved UiS, ansatte som vil søke kvalifikasjonsopptrykk samt enhetsledere og medlemmer av komiteer som vurderer søknadene.

Utdanningsutvalget og forsknings- og innovasjonsutvalget ble invitert til å uttale seg om forslaget før det legges frem for rektor til godkjenning. Utdanningsutvalget bør særlig se på foreslåtte kompetanser, dokumentasjon og refleksjon knyttet til utdanningsfaglig kompetanse, men kan også uttale seg om de øvrige kompetanseområdene.

Utvalget kom med innspill som ble notert av Opdal. Innspillene gikk blant annet på at kulepunktene er ment mer som en maks liste og ikke noe man skal krysse av alt på. I forhold til kunstnerisk utviklingsarbeid og utdanningsledelse kunne det vært mer dokumentasjon. Se også vedlagte presentasjon og fremlegg i møteinnkallingen.

Vedtak:

Utdanningsutvalget støtter fremlagte forslag til UiS-CAM, kompetansevurderingsmatrise for undervisnings- og forskerstillinger, med de innspill som fremkom i møtet.

UU 17/23 Eventuelt

Jonas Molde Hollund, presenterte en eventuelt-sak på vegne av studentene.

StOr-ledelsen er blitt gjort kjent med at fakultetene i dag praktisere det ulikt om tillitsvalgte får gyldig fravær fra obligatorisk aktivitet eller ikke i forbindelse med møter og hvilke typer møter som man får innvilget gyldig fravær for. Tillitsvalgtordningen er en viktig del av kvalitetssystemet, hvor det kreves at tillitsvalget skal delta i ulike råd og utvalg. Det bør derfor være felles retningslinjer som sikrer likebehandling på dette området. Det bes derfor om at det iverksettes et arbeid for å få innlemmet et punkt om dette i dagens regler og vilkår av gyldig fravær. Utdanningsdirektøren ber utdanningsavdelingen om å utforme et forslag som sendes på høring til fakultetene, før det kommer tilbake til Utdanningsutvalget i løpet av høsten.

Vedtak:

Utdanningsutvalget ber om at det utarbeides felles retningslinjer for gyldig fravær fra obligatorisk aktiviteter, for deltagelse i møter som tillitsvalgt.

Felles møte for utdannings- og læringsmiljøutvalget (KU) ble ledet av Stor-leder, Sara Bianca Beitz.

KU 15/23 Informasjon fra prorektor

Prorektors informasjonssak ble denne gang meget kort, idet prorektor ikke ønsket å trekke opp noen nye linjer på sitt siste møte som prorektor for utdanning, samtidig som andre av sakene hun har hatt på kartet tidligere nå finner sin avslutning i andre av møtedagens saker.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 16/23 Smart Start

E-læringskurset Smart Start er gjennom de par siste årene blitt utviklet av Evy Ølberg og noen av kollegaene hennes på Universitetsbiblioteket i Stavanger, og er nå lansert som en nasjonal tjeneste. Kurset retter seg først og fremst mot nykommere til høyere utdanning, og tar utgangspunkt i bibliotekets mangeårige erfaring med akademisk skriving og hva nykommere til sektoren kan oppleve som utfordringer, blant annet i oppgaveskriving og kildebruk. Saken hadde form av en 'live' gjennomgang av kurset, og opplegget ble meget godt mottatt av utvalgene.

I det påfølgende ordskiftet framkom blant annet følgende:

- Veldig positivt at hele dette verktøyet er universelt utformet.
- Mange av punktene er ting som det er lett å tenke seg at «dette kan de fra før», men som det ofte viser seg at de ikke kan. Men det er også elementer her som ikke er så enkle å mestre fullt ut, og som en del av oss fortsatt vil ha god nytte av.
- Informasjonen om «Smart start» finnes foreløpig bare på intranettet, men vil komme på internettssidene (uis.no) etter hvert. Det viktig å gjøre verktøyet superlett å finne fram til, spesielt når målgruppen er personer med begrenset kunnskap både om hvilke digitale kanaler vi bruker, og om hvordan vi finner fram på dem.
- «Smart start»-verktøyet finnes foreløpig bare på norsk, men vil komme på engelsk etter hvert.
- Det er foreløpig uklart om det er mulig å få til en søkefunksjon i dette verktøyet, men universitetsbiblioteket vil se videre på det.
- Ansatte ved UiS bør også vite om dette verktøyet, og bidra til at studentene blir kjent med dette tilbudet.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 17/23 Utdannings- og læringsmiljøprisen 2023 - tildeling

Sak KU 17/23 ble av praktiske årsaker behandlet etter sak KU 18/23.

Saken er unntatt offentlighet fram til prisutdelingen, og ble behandlet i lukket møte der bare medlemmene var til stede. Angående selve prosessen rundt utdannings- og læringsmiljøprisen framkom blant annet følgende:

- Ved fjorårets behandling (KU 13/22) savnet utvalgene informasjon om hvordan komiteen vurderte at den enkelte kandidat oppfyller tildelingskriteriene. Dette var mye bedre ivare tatt denne gang.
- Ved fjorårets behandling ønsket utvalgene at de øvrige nominerte skulle presenteres etter at prisen var utdelt. Dette er det ønske om også i år.

(Utvalgenes øvrige behandling av priskomiteens rapport og forslag er unntatt offentlighet fram til prisutdelingen.)

Vedtak:

(Utvalgenes vedtak er unntatt offentlighet fram til prisutdelingen.)

KU 18/23 Fleksible utdanninger - rapport og forslag til tiltak

Sak KU 18/23 ble av praktiske årsaker behandlet før sak KU 17/23.

Prorektor for utdanning introduserte saken, som omfatter rapporten fra arbeidsgruppen som ble opprettet i henhold til utvalgenes vedtak i sak KU 05/23 - Oppretting av arbeidsgruppe som skal arbeide med å utvikle fleksible utdanninger. Arbeidsgruppens rapport (full rapport pluss kortform) var vedlegg til foreliggende sak. Arbeidsgruppens arbeid og resultatene av arbeidet ble presentert av arbeidsgruppens leder, Joachim Gümüs Kallevig. Joachims presentasjon følger dette møtereferatet som vedlegg.

I det påfølgende ordskiftet framkom blant annet følgende:

- Arbeidsgruppen hadde fått et omfattende mandat, mange forhold (som utsynsmeldingen, finansieringsmodellen for sektoren, og UiS sin økonomiske situasjon) gjorde det utfordrende å komme i mål med alt. I sin rapport svarer arbeidsgruppen på det meste; ikke alt, men det meste.
- Arbeidsgruppen har prioritert tiltak som er lite ressurskrevende å gjennomføre og som det er begrenset usikkerhet knyttet til.
- Et tiltak som foreslås, er at en større andel av våre eksisterende emner gjøres fleksible slik at de kan inngå som valgemner i større grad enn i dag, og dermed også kunne bidra til at det samlede antall emner reduseres. Bruken av fleksible emner vil også styrkes dersom emnene organiseres på instituttnivå, mens studieprogrammene organiseres på fakultetsnivå.
- Utvalget, og ikke minst studentene, var svært tilfreds med at rapporten tydeliggjorde hvor viktig UniPed vil være i dette fleksibiliseringsarbeidet.
- Rapporten nevner problemet med eksamenskalenderen, og vi vil ha behov for å finne ut mer om hvordan dette håndteres på de andre institusjonene.
- Fleksibilisering omfatter også at studentene i mindre grad baserer sin akademiske identitet bare på det bestemte studieprogrammet de gjennomfører. Her vil linjeforeningene kunne være en ressurs for studenter som opplever at de mister litt av sin identitet når utdanningen ikke lenger i samme grad styres gjennom en rammeplan.

Rapporten skal nå presenteres for rektormøtet, og ledelsen vil vurdere hvordan det skal arbeides videre med planen, og om den eventuelt skal på høring i organisasjonen. Rapporten vil inngå som grunnlagsinformasjon for arbeidsgruppen for studieportefølje og endringer av denne som ble opprettet i sak UU 14/23 på dagens møte. Arbeidsgruppen ønsker å holdes orientert om det videre arbeidet, og ønsker at utvalgene skal følge opp dette gjennom fellessak på siste møte i 2023 eller første møte i 2024.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 19/23 Årlig revisjon av kvalitetssystemet 2023

Prorektor for utdanning la fram saken, der mange av de foreslåtte justeringene har sin bakgrunn i de årlige møtene med fakultetene om revisjon av kvalitetssystemet. Møtereferater fra disse møtene fulgte saken som vedlegg. Utdanningsdirektøren beklaget to skrivefeil i saksframleggets vedtakstekst; der det står 'EpN' skulle det stått 'EPR', og der det står 'Utdanningsutvalget' skulle det stått 'Utvalgene'.

I det påfølgende ordskiftet framkom blant annet følgende:

- Av saksframlegget framgår det at justering av myndighetsfordeling for akkreditering og etablering av årsstudier samt frist for søknad om utredningstillatelse skal videre til styrebehandling. Vil ikke dette føre til mindre fleksibilisering (jf. sak KU 18/23 ovenfor)? Burde ikke dette vært vurdert av arbeidsgruppen for studieportefølje og endringer av denne som det ble informert om i sak UU 14/23 på dagens møte?
- Det vil være mulig å utvide til fem årlige møter i utdanningsutvalget, slik at fleksible frister kan ivaretas.

Saken ble lagt fram som vedtakssak for begge utvalg. Mens læringsmiljøutvalget vedtok utdanningsdirektørens forslag til vedtak i sin helhet, valgte utdanningsutvalget å stryke de tre første strekpunktene i sitt vedtak, slik at kun vedtaksforslagets siste tre strekpunkter gjensto.

Vedtak:

Utdanningsutvalget gir sin tilslutning til endringer i kvalitetssystemet for utdanning:

- adgang til justering av tidspunkt for studentenes emneevaluering
- justering av frist for revisjoner i EPR
- annet utviklingsarbeid og mindre endringer som framgår av saken

KU 20/23 Statusrapport - tiltaksplan for Stortingsmelding 7; en verden av muligheter (2020-2021)

Mobilitetsmeldingen (også kjent som stortingsmelding 7) ble presentert for utvalgene i sak KU 20/21, og fulgt opp av utvalgene blant annet gjennom tiltaksplanen for oppfølging av mobilitetsmeldingen som utvalgene vedtok i sak KU 03/22. I samme vedtak ble utdanningsdirektøren bedt om å følge opp tiltakene. I dagens sak la utdanningsdirektøren fram status for oppfølging av tiltakene i tiltaksplanen som ble vedtatt i fjor. Hovedtrekket er at vi ligger godt an når det gjelder oppfølging av mobilitetsmeldingen.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 21/23 Statistikk på begrunnelse og klage

Utdanningsdirektøren ønsket å presentere sin orienteringssak (KU 24/23) som innledning til sak KU 21/23, siden utdanningsdirektørens orienteringssak inneholdt relevant bakgrunnsinformasjon for sak KU 21/23. Dette var utvalgene enig i, slik at sak 24/23 ble behandlet før sak KU 21/23.

Studentene og StOr har bedt om ber om oversikt over tallene på sensur, klager på sensur og klager på formelle feil ved eksamen digitalt via Studentweb. Tor Erga i utdanningsavdelingens seksjon for rapportering og utdanningsstøtte laget en presentasjon og kort rapport som fulgte saken som vedlegg, og i møtet presenterte han sine funn. Disse omfattet at antall klager har stabilisert seg de siste årene, mens antallet som ber om begrunnelser har hatt en svak økning hvert av de siste årene. Derimot skjer det stadig oftere at første og andre sensur havner på helt forskjellig resultat; når andre sensur lander mer enn to karakterer vekke fra første sensur, skal det være en tredje sensurrunde, og antallet slike tredje sensurrunder er økende.

I det påfølgende ordskiftet framkom blant annet følgende:

- Vi kjenner per i dag ikke til om studentene ber om begrunnelse før de klager. Det er ønskelig at studenter som vurderer å klage har så god informasjon som mulig tilgjengelig når de tar sin beslutning. Studentombudet pleier å råde studentene til å be om begrunnelse før de klager. Dette er et punkt administrasjonen ønsker å følge opp videre.
- Administrasjonen oppfordres til å følge opp med tallfestede forbedringsmål i tilfeller der prosentdelen klager/begrunnelser er svært høyt.
- Det er, logisk nok, mange som klager på F/ikke bestått. Fra utvalget ble med forespurt om det er mulig å gi kommentar til karakterfastsettingen (eksempelvis i tilfeller der klagen er sjanseløs). Det ble da informert om at dette ikke er mulig fordi det er i strid med loven.
- Et system med automatisk begrunnelse ble nedstemt for noen år siden, blant annet med den begrunnelse at de har sensorveiledningen tilgjengelig. Men StOr rapporterer at det er stor variasjon mellom sensorveiledningene, og det er langt fra alle som inneholder den informasjonen studenten er ute etter. Det er et forprosjekt knyttet til automatisk begrunnelse i gang ved NTNU, og StOr ber om at automatisk begrunnelse for sensur igjen settes på sakskartet.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 22/23 StOr orienterer

StOr-leder informerte om at StOr sitt arbeidsutvalg nå er utvidet til fire personer. Dette har sin årsak i arbeidsutvalgets arbeidsmengde. Det er samtidig mer i tråd med hvordan dette gjøres på de andre universitetene, og det er også knyttet til at dagens nestleder for læringsmiljø erstattes av 'Velferds- og læringsmiljøansvarlig', en rolle som er tenkt å utgjøres av to 50% stillinger; en 50 % stilling som 'Velferds- og læringsmiljøansvarlig' i StOr i kombinasjon med en 50% administrativ stilling for SiS sitt velferdsting sin velferdskomite som 'Velferdsansvarlig'. Dette ble behandlet i velferdstingets sak 09-23 Omstrukturering av Velferdstinget på velferdstingets møte 11.04.2023, der velferdstinget enstemmig gikk inn for forslaget. StOr-leder viste til at UiS allerede tar stort hensyn til studentene i sitt omstillingsarbeid, og StOr vil følge opp at tiltakene ikke går ut over studiekvaliteten. Samtidig vil StOr også fortsette å arbeide for gratis utdanning.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 23/23 Studentombudet orienterer

Saken utgår denne gang.

Vedtak:

Saken utgår

KU 24/23 Utdanningsdirektøren orienterer

Sak KU 24/23 ble behandlet som innledning til sak KU 21/23, idet utdanningsdirektørens orienteringssak inneholdt relevant bakgrunnsinformasjon for sak KU 21/23.

Utdanningsdirektøren presenterte rapporten for forsinket sensur for kontinuasjonseksamen høsten 2022. Denne gang ble rapporten fulgt av en redegjørelse fra TN, slik utvalgene forespurte på utvalgsmøtene i februar. Fakultetet er i gang med en rekke lovende tiltak for å få bukt med dette, i håp om at dette vil gi utslag på neste rapport over forsinket sensur ved ordinær eksamen våren 2023, som legges fram for utvalgene 27.09.2023.

Utdanningsdirektøren er vel tilfreds med at StOr-leder nå vil være læringsmiljøutvalgets faste observatør til arbeidsmiljøutvalget (AMU). Den gjensidige informasjonen mellom de to utvalgene er dermed kraftig styrket, ved at AMU-leder er fast observatør til læringsmiljøutvalget, og StOr-leder er fast observatør til arbeidsmiljøutvalget.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.