

Møtereferat

Fra

Utdanningsutvalget

Møtested: AR T-401
Tid: 21.09.2022 kl. 09:00

Følgende faste medlemmer møtte:

Astrid Birgitte Eggen, Marit Alstveit, Elisabeth Enoksen, Jan Terje Kvaløy, Jonas Molde Hollund, Anne Helliesen, Chern Fong Lee, Aslaug Mikkelsen, Brita Strand Rangnes, Stefan Jekic, Marija, Stevkovska Pedersen, Magne Olav Sydnes, Friederike Wildschütz,

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Hallgeir Bø
Jacob Meyer Vevatne

Følgende varamedlemmer møtte:

Joar Løland
Luke Ibrahim Hodali-Nieber

Fra styresekretariatet møtte:

Veslemøy Hagen, Inghild Marie Mjelva, Stig Selmer-Anderssen

Følgende observatører møtte:

Frode Leidland

Fra administrasjonen møtte:

Ingrid Stokkeland, Kevin Tysdal, Marianne Simonsen og Bjarte Hoem

Møteleder var Astrid Birgitte Eggen.

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU 13/22	Godkjenning av innkalling		19/07149-62
UU 14/22	Møtebok 25.05.22		19/07149-64
UU 15/22	Kvalitet i studieportefølje - Kvalitetsrapport for 2021 - 2022		22/00785-9
UU 16/22	Kvalitet i studieprogram, akkreditering, navneendring og nedlegging av studieprogram		22/07227-2
UU 17/22	Kvalitet i studieportefølje - studieplasser 2023 - 2024		22/08848-1
UU 18/22	Kvalitet i emner, akkreditering av tverrfakultært emne i bærekraft og grønn omstilling		22/07227-4
UU 19/22	Høringssvar til forslag om endringer i universitetets- og høyskoleloven		22/06850-6
UU 20/22	Godkjenning av kvalifikasjoner i ECIU		20/10416-6
UU 21/22	Fastsetting av undervisningsterminer 2023 – 2024		15/05234-10
KU 19/22	Informasjon fra prorektor		22/09486-1
KU 20/22	UiS Institutional Research Network		22/09974-2
KU 21/22	Pilot, Innføring av Evaluation Kit		22/10079-1
KU 22/22	Orientering om resultater fra arbeidsgruppen for eksamensforberedelse av nye studenter høsten 2022.		22/09423-1
KU 23/22	StOr orienterer		22/09506-1
KU 24/22	Studentombudet orienterer		22/09513-1
KU 25/22	Utdanningsdirektøren orienterer		22/09539-1

UU 13/22 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Innkallingen er godkjent.

UU 14/22 Møtebok 25.05.22

Vedtak:

Møteboka er godkjent med de endringene som framkom i møtet.

UU 15/22 Kvalitet i studieportefølje - Kvalitetsrapport for 2021 - 2022

Prorektor for utdanning roste fakultetene for godt arbeid og innsats i arbeidet med kvalitetsrapportene. Det er også skrevet en oversiktlig samlet kvalitetsrapport for UiS. Utdanningsutvalget mener den overordnede rapporten er god. Det er fint med mye i tabellform og sammenligninger med andre utvalgte institusjoner. Rapporten er kortfattet og informativ. StOr takket fakultetene for at alle har tatt med studentene i arbeidet. Ønsker enda flere studenttiltak i rapporten fra HV og UK. Utvalget ber fakultetene ha spesiell oppmerksomhet på studentmedvirkning. Utvalget ønsker at de eksternt finansierte utdanningsprosjektene er med i rapporten neste år.

Følgende fem utviklingsområder fra kvalitetsrapporten i 2022-2023 er:

- Kvalitetsarbeidet i eksterntfinansierte EVU-studier
- Studentenes arbeidstid og læringskultur
- Kvalitetsrutinene for studier til og med 60 studiepoeng, med særlig vekt på årsstudier
- Syklisk arbeid - fortsatt oppmerksomhet på gode informasjonssløyer i kvalitetsarbeidet
- Digitalisering av prosesser i kvalitetssystemet – videreutvikling.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar Kvalitetsrapport for 2021 – 2022 for UiS til orientering.

UU 16/22 Kvalitet i studieprogram, akkreditering, navneendring og nedlegging av studieprogram

Prorektor for utdanning orienterte utdanningsutvalget om akkrediteringssøknadene fra fakultetene og arbeidet med utviklingen av de nye studieprogrammene. Fakultetene søker om å få akkreditert og etablert nye gradsstudier fra studieåret 2023-2024. Det teknisk naturvitenskapelige fakultet søker også om navneendring av et studieprogram.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet søker om

- Akkreditering og etablering av bachelorprogram i digital serviceledelse
- Akkreditering og etablering av masterprogram i transformasjon og nyskaping, EVU
- Akkreditering og etablering av masterprogram i psykologi
- Akkreditering og etablering av Master's Programme in Digital Society and Societal Transformations

Fakultet for utøvende kunstfag søker om

- Akkreditering og etablering av masterprogram i utøvende kunstfag

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora søker om

- Akkreditering og etablering av bachelorprogram i skolefritidspedagogikk

Det teknisk-naturvitenskaplige fakultet søker om
- Navneendring på masterprogram i Applied Data Science

Masterprogram i transformasjon og nyskaping, EVU, ble anbefalt akkreditert med en forutsetning om godkjenning av ordning for utveksling og internasjonalisering. Utdanningsdirektøren orienterte om at det var en feil i saksfremlegget med hensyn til hvor studieplassene ved programmene ved SV ble tatt opp fra og at dette skulle korrigeres i saken som legges frem for styret. Det kom innspill under møtet at man ønsker at det formaliseres i form av en skriftlig tilbakemelding til fakultetet når utdanningsdirektøren velger å ikke legge frem saker.

Vedtak:

Utdanningsutvalget akkrediterer følgende studieprogram:

- a) Bachelorprogram i digital serviceledelse. Programmet fører fram til grad og tittel bachelor i digital serviceledelse. Engelsk navn er Bachelor's Programme in Digital Service Management.
- b) Masterprogram i transformasjon og nyskaping, EVU. Programmet fører fram til grad og tittel master i transformasjon og nyskaping, EVU. Engelsk navn er Master's Programme in Transformation and Innovation.
- c) Masterprogram i psykologi. Programmet fører fram til grad og tittel master i psykologi. Engelsk navn er Master's Programme in Psychology.
- d) Master's Programme in Digital Society and Societal Transformations. Programmet fører fram til grad og tittel master i Digital Society and Societal Transformations. Engelsk navn er Master's Programme in Digital Society and Societal Transformations
- e) Masterprogram i utøvende kunstfag. Programmet fører fram til grad og tittel. Master i utøvende kunstfag. Engelsk navn er Master's Programme in Performing Arts.
- f) Bachelorprogram i skolefritidspedagogikk. Programmet fører fram til grad og tittel bachelor i skolefritidspedagogikk. Engelsk navn er Bachelor's Programme in Extended School Education.
- g) Utdanningsutvalget anbefaler styret å etablere disse studieprogrammene med oppstart 2023.

Følgende studieprogram endrer navn:

- h) Utdanningsutvalget tilrår styret å endre navn på masterprogram i applied data science til masterprogram i data science. Programmet fører fram til grad og tittel master i data science. Engelsk navn er Master's Programme in Data Science.

UU 17/22 Kvalitet i studieportefølje - studieplasser 2023 - 2024

Utdanningsdirektøren orienterte om saken, som det er arbeidet godt med. Generelt sagt er det god oppfyllingsgrad på studieprogram på bachelornivå og lavere oppfylling på masternivå. Fakulteta bør se grundig på sine masterprogram. Samlet er oppfyllingsgraden på 103% og på grunn av dette og manglende økning i studentantall ligger det an til et indirekte inntektstap for UiS på 13 millioner kroner.

Utdanningsdirektøren orienterte om at det var en feil i saksfremlegget med hensyn til hvor studieplassene ved programmene ved SV ble tatt opp fra og at dette skulle korrigeres i saken som legges frem for styret.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken om kvalitet i studieporteføljen – studieplasser 2023 – 2024 til orientering og tilrår styret om å gjøre følgende vedtak:

1. Styret vedtar forslag til fordeling av studieplasser for 2023 – 2024 som angitt i vedlegget.
2. Styret gir rektor anledning til å fordele nye studieplasser som eventuelt tildeles i Statsbudsjettet 2023.
3. Styret gir rektor fullmakt til å omdisponere studieplasser innenfor totalrammen dersom dette er nødvendig.

UU 18/22 Kvalitet i emner, akkreditering av tverrfakultært emne i bærekraft og grønn omstilling

Utdanningsdirektøren orienterte om saken. Bakgrunnen for saken er strategiområde grønn omstilling og i UiS handlingsplan. Normalt ligger både akkreditering og etablering av studier inntil 60 studiepoeng til dekanens myndighetsområde. I dette tilfellet er det et emne som skal tilbys alle fakultet som valgmenne i de studieprogrammene som de måtte ønske å legge det til. Utdanningsdirektøren ønsker å at utdanningsutvalget skal akkreditere dette emnet og vil etter behandling i utdanningsutvalget sende melding til fakultetene om at de i EPN prosessen vurderer å innarbeide emnet i studieprogrammene sine.

Vedtak:

- a) Utdanningsutvalget akkrediterer emnet bærekraft og grønn omstilling, 10 studiepoeng. Det engelske navnet er Sustainability and green transition.
- b) Utdanningsutvalget tilrår dekan ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet om å etablere emnet med oppstart høsten 2023.

UU 19/22 Høringssvar til forslag om endringer i universitetets- og høyskoleloven

Seksjonssjef for kvalitet og utvikling av utdanningene ved utdanningsavdelingen, presenterte arbeidet arbeidsgruppa har gjort for å komme frem til forslag til høringssvar fra UiS vedrørende forslag til endringer i universitetets og høyskoleloven.

Vedtak:

Utdanningsutvalget stiller seg bak høringssvaret til høringen om forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven.

UU 20/22 Godkjenning av kvalifikasjoner i ECIU

Seksjonssjef ved internasjonal seksjon i utdanningsavdelingen orienterte utdanningsutvalget om felles avtale om godkjenning av utdanningstilbud i ECIU.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering og imøteser den vidare utviklinga.

UU 21/22 Fastsetting av undervisningsterminer 2023 – 2024

Utdanningsdirektøren orienterte om saken. Under behandling av saken ble det stilt spørsmål om lengden på undervisningsterminene og tidspunkt for eksamen. På grunn av at antall studieprogram øker utan at de fysiske undervisningslokalene økes tilsvarende, er det vanskelig å endre uten at det får konsekvenser for undervisningen.

Vedtak:

1. Utdanningsutvalet fastset fylgjande undervisningsterminar for studieåret 2023 - 2024: 2023 haustsemesteret: måndag 14. august - fredag 22. desember (19 veker). 2024 vårsemesteret: tysdag 2. januar - fredag 21. juni (24 veker). All undervisning og eksamen/prøving (jf. eksamensforskrifta) skal normalt haldast innføre dette tidsrommet. Ulike typar prøvar eller forkurs og liknande, som er naudsynte for å begynna på undervisninga, kan gjennomførast før semesterstart. Slike tiltak skal vera omtalte i fag- og studieplanar og dessutan vera tydeleg annonserte. Eksamenar, prøvar, oppgåver med meir, som er avlagde eller innleverte i perioden mellom 1. august og 31. desember og mellom 1. januar og 31. juli kjem fram på karakterutskrift/vitnemål som avlagde eller innleverte høvesvis i haustterminen eller vårterminen.
2. Utdanningsutvalet rår rektor til å fastsetja dato for offisiell semesteropning til måndag 14. august 2023.

Felles møte utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget

KU 19/22 Informasjon fra prorektor

Hovedtema for prorektors orientering var forholdet mellom universitetets økonomistyring og studieporteføljestyling. I saken presenterte prorektor for utdanning to av tiltakene for å imøtekomme styrets strategiske tiltak på tvers av de ulike ledelsessystemene:

- Arbeidsgruppen for overføring av studieplasser, ledet av Egil Kristiansen
- Arbeidsgruppe for økonomistyring og studieportefølje

Førstnevnte arbeidsgruppe vil bli lagt frem som egen sak på utvalgenes møte i november.

Vedtak: Utvalgene tar saken til orientering.

Presentasjonen fra prorektor følger referatet som vedlegg.

KU 20/22 UiS Institutional Research Network

Elena Menichelli fra avdelingen for virksomhetsstyring- og utvikling (AVU) presenterte UiS Institutional Research Network (UiS IRN), som ble etablert i januar 2022, og som knytter sammen ansatte og studenter med kompetanse og forskningsinteresse som er spesielt relevant for å utvikle universitetet som organisasjon. I sin presentasjon gikk Elena blant annet gjennom hvordan UiS samarbeider med andre institusjoner (som NTNU), og hvordan nettverket bistår studentene våre. Et eksempel på sistnevnte var data- og analysebistand knyttet til en masteroppgave nå i vår. UiS IRN har sin egen side på nettsidene våre, der nettverket og aktuell forskning utført av nettverket og dets medlemmer presenteres.

I den etterfølgende drøftingen framkom blant annet følgende:

- Data og analyser fra nettverket er relevant informasjon på institusjonsnivå, men også i minst like stor grad på fakultetsnivå.
- Det ville vært en god idé å legge ut informasjon om UiS IRN på samarbeidsportalen.

Vedtak: Utvalgene takker for presentasjonen, og tar saken til orientering.

Presentasjonen fra UiS IRN følger referatet som vedlegg.

KU 21/22 Pilot, Innføring av Evaluation Kit

Utdanningsdirektøren la fram saken, som også omfattet en rapport fra piloten. Rapporten fulgte saken som vedlegg. Utdanningsdirektøren trakk fram at ved UiS har vi en intensjon om å gjennomføre vedtaksforslagets punkt 1, selv om andre institusjoner har gått bort fra den hybride modellen fordi den ble opplevd å være for komplisert.

I den etterfølgende drøftingen framkom blant annet følgende:

- Fagmiljøene stiller seg positive til bruk av Evaluation Kit i tråd med forslaget til vedtak.
- Det arbeides med å få til en ordning der emneansvarlig kan legge til egne spørsmål.
- Resultatene på emnenivå har tidligere vært publisert på UiS Innsikt, men publisering av emneresultater i UiS Innsikt inngår ikke lenger i opplegget.

Vedtak:

1. Emneevaluering gjennomføres etter en hybrid modell ved at et sett med spørsmål besvares av alle og at det enkelte fakultet kan legge til egne spørsmål.
2. Resultatene fra emneevaluering med unntak av fritekstkommentarene, skal publiseres i Canvas og sendes på e-post til den enkelte emneansvarlige umiddelbart etter endt gjennomført undersøkelse.

KU 22/22 Orientering om resultater fra arbeidsgruppen for eksamensforberedelse av nye studenter høsten 2022.

Marianne Simonsen presenterte saken for utvalget, og orienterte om resultatene fra arbeidsgruppen for eksamensforberedelse av nye studenter. Arbeidsgruppen ble nedsatt for å forberede nye studenter på eksamenssituasjonen i høyere utdanning. Det økende antallet fuskesaker var et av forholdene som ansporet etableringen av arbeidsgruppen, der også eksterne deltok.

I den etterfølgende drøftingen framkom blant annet følgende:

- Utvalgsmedlemmene berømmet initiativet og arbeidet som er gjort.
- StOr får massevis av spørsmål fra de nye studentene, og har informert om hvor de kan finne informasjon om de ulike aspektene av studiehverdagen. Hittil i dette semesteret har det ikke vært spørsmål konkret knyttet til eksamen.
- Informasjonsvideoene er lagt ut og det arbeides med en engelsk versjon.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 23/22 StOr orienterer

StOr v/ Sara Bianca Beitz, Jakob Meyer Vevatne og Joakim Reinshol Ramsland orienterte blant annet om følgende:

- StOr har deltatt i en rekke sektorielle møter, eksempelvis i SAIH.
- Høstens tillitsvalgt-valg er nettopp gjennomført.
- Det er gjennomført opplæring både av institusjonelle og lokale tillitsvalgte.
- Det er etablert to nye studentorganisasjoner.
- Det er gjennomført særskilt oppfølging av ukrainske flyktninger.
- Siden utvalgsmøtene i mai er det gjennomført ett møte i studentparlamentet.
- Behovet for nye møbler i StOr-området er nå imøtekommet.
- Resultatene fra den nye SHoT-undersøkelsen har kommet og viser at de primære utfordringene for studentene ved UiS er isolasjon, utenforskap og psykisk helse. Vi må få til et bedre samarbeid knyttet til hvordan disse forholdene påvirker læringsmiljøet og studielivet. I dette vil det inngå en oversikt over tiltak som ble planlagt og iverksatt på grunnlag av den forrige SHoT-undersøkelsen og hva disse tiltakene har resultert i.
- Arbeidsgruppen for bruk av fasiliteter / fellesressurser arbeider med å utarbeide en oversikt og en prioritering, og vil legge dette fram for vedtak i studentparlamentet.
- Vi har et mål om at vi kan oppnå den veldig gode Engasjert-kulturen også i tillitsvalgt-samfunnet.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 24/22 Studentombudet orienterer

Studentombudet (SO) informerte om blant annet følgende:

- Ved begynnelsen av hvert semester sendes det ut epost med informasjon om studentombudet til alle studentene. Dette fungerer veldig greit, og gir stor respons; allerede samme dag er det mellom 80 og 100 svar/henvendelser.
- Studentombudet har orientert om studentombudet og studentombudsrollen på en rekke arenaer, deriblant for de ukrainske studentene, og på en samling for engelsktalende og norsktalende tillitsvalgte studenter. Det ligger til studentombudet mandat å bidra i opplæringen av tillitsvalgte studenter ved UiS.
- Årets SHoT-undersøkelse er mer nedslående enn noen gang for UiS sitt vedkommende, og studentombudet vil delta aktivt i oppfølgingsarbeidet. I vedtaket i sak LU 16/22 skal også studentombudet være representert i arbeidsgruppen som jobber med oppfølging av Shot-undersøkelsen.

- Studentombudet har deltatt i arbeidet med å informere studentene om saksgangen i skikkethetssaker. Her er det fortsatt mer å gå på angående institusjonens prosedyrer rundt skikkethetssakene. Studentombudet skal delta på den nasjonale skikkethetskonferansen i Drammen i oktober for å diskutere ulike sider ved særskilt skikkethetsvurdering.
- Studentombudets årsrapporter følger studieåret, og ombudets årsrapport for studieåret 2021/2022 skal legges fram for styret i desembermøtet.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.

KU 25/22 Utdanningsdirektøren orienterer

Ut over informasjonen som fulgte saksdokumentet ønsket utdanningsdirektøren å trekke fram at det nå er en rekke ukrainske studenter som er i gang med en rekke ulike studier ved UiS. Utdanningsdirektøren trakk også fram utviklingen i klagesensur. Etter flere år med bedring, går utviklingen nå i feil retning. Analysen viser at denne gang at var 6 % av sensurene forsinket med mer enn 1 uke ut over lovens grense. I den påfølgende drøftingen framkom blant annet følgende:

- Utdanningsdirektøren ber om at spesielt TN-fakultetet og UK-fakultetet finner fram til tiltak som har bedre virkning enn de som er forsøkt hittil.
- Studentorganisasjonen har lagt merke til at mønsteret er nokså uendret fra tidligere år når det gjelder hvilke enheter som har problemer med å holde seg innenfor lovens rammer, og vurderer det som veldig interessant om det kunne framskaffes informasjon for å belyse dette fenomenet.
- Det kan være aktuelt å forespørre skriftlige begrunnelser og plan for ytterligere tiltak fra de som står for de mest alvorlige lovbruddene.
- Studentene ønsker at de berørte studentene skal få informasjon om at sensurfristen blir brutt senest den siste dato loven tillater, slik at de kan innrette seg etter dette. Dette er et klart behov, og samtidig vil det ha stor verdi med et anslag for forsinkelsen; det er stor forskjell på en dags forsinkelse, forsinkelse på inntil en uke, og forsinkelse mer enn en uke.

Vedtak:

Utvalgene tar saken til orientering.