

Program for parallellsesjon A

Tirsdag 26. oktober 2021, kl. 10.00 – 11.00

A1	
Zeynep Abbas og Barbara Maria Sageidet	Early childhood teachers in Turkey and Norway and their pedagogical methods to promote sustainability and environmental education in kindergartens
Remi Kaldhussæter	Kama muta i barns lek i naturen
Kristin Grøsvik og Kristine M. Olsen	Kan humla lære barn om samspill i naturen?
A2	
Hege Wergedahl, Eli Kristin Aadland	Lunsjmåltidet i barnehagen
Kari Ryslett og Liv Ingrid Aske Håberg	Korleis blir det arbeidd med utvikling av smakspreferansar i barnehagen?
Veronica Bergan, Inger Wallem Krempig, Tove Aagnes Utsi og Kari Wallem Bøe	Jeg vil være med – praksisfellesskap i høstings- og dyrkingsprosjekter som et bidrag til sosial og kulturell bærekraft i barnehagen
A3	
Hilde Lund	«Vi er vel egentlig alle like». Pedagogisk ledelse og kulturelt mangfold i barnehagen
Kjersti Langvik og Angeline Johnpillai	Barnehageansattes interkulturelle kompetanse - et viktig element for flerspråklige barns språkutvikling?
Maria-Rosa Raphaela Doublet	Språklig mangfold i barnehagen – en gruppekasusstudie av åtte tospråklige barns språkutvikling i barnehagen

A4	
Anne Homme, Hilde Danielsen og Kari Ludvigsen	Implementeringen av rammeplan for barnehagen
Maria Grindheim, Tiri Bergesen Schei og Elin Eriksen Ødegaard	Rammeplanen si vektlegging av rørsle
Hanne Kvilhaugsvik	Standardization or diversification in Norwegian early childhood education and care? Connections between national regulations and kindergarten owners' instruments for management and teaching
A5	
Czarecah Oropilla	Intergenerational meetings in Norwegian kindergartens amidst an ongoing pandemic: Challenges and Opportunities
Viviane Rosa Juguero Martins	Theatricality and the roots of belonging, play and communication in Early Childhood
Johana Montalvan Castilla	Children's participation in Smart and Sustainable Cities: A framework for disentangling challenges and opportunities
A6 Symposium	
Lesing i barnehagealder (Del 1)	
Trude Hoel, Katarzyna Tunkiel, Natalia Kucirkova, Margrethe Jernes, Cecilie Dyrkorn Fodstad, Elisabeth Brekke Stangeland og Marianne Undheim	<p>Leselyst her og nå – og i framtida? Om lesepraksiser i polske barnefamilier i Norge</p> <p>Formidling for de yngste i barnehagen</p> <p>Barns digitale bildebøker: Sju viktige moment til pedagogisk refleksjon over bokvalg til samtalebasert lesing i barnehagen</p>
A7 Symposium	
Trygt og godt barnehagemiljø	
Thomas Moser, Ellen Elvethon, Tone Rove Nilsen, Ingrid Løkken, Helene Storli Aaseth, Ingrid Lund and Kari Nergaard	<p>Mobbing i norske barnehager. Hva og hvordan kan foreliggende kunnskap bidra til å realisere endringene i barnehageloven?</p> <p>Barn opplevelse av utestenging fra lek i barnehagen.</p> <p>Dialog mellom foreldre og ansatte som utgangspunkt for et trygt og godt barnehagemiljø.</p>
A8 Symposium	
Barnehagen i koronatiden	
Tuula H. Skarstein, Ingunn Ugelstad, Ellen Os, Leif Hernes, Nina Winger, Terese Wilhelmsen, Anna R. Moxnes og Anne-Line Bjercknes	<p>«Sånn må det være nå» Barnas håndtering av koronarestriksjoner i barnehagen</p> <p>Å skape rom for foreldresamarbeid i en tid med pandemi – Mindre tid, men tettere dialog?</p>

	<p>«Det er et eller annet magisk med skogen» - barnehagelæreres og foreldres erfaringer med økt utetid koronavåren 2020</p>
--	---