

Møtebok
fra
Utdanningsutvalet

Møtestad: AR T-401
Tid: 22.05.2019 kl. 09:00

Følgjande faste medlemmer møtte:

Magne Bartlett
Lene Katrine Hoff
Dag Husebø
Ketil Knutsen
Marit Aamodt Nielsen
Bjørge Frøysland Oftedal
Brita Strand Rangnes
Una Ruzic
Jon Tømmerås Selvik
Leslie Leith Symington
Julie Wangen

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Turid Borgen
Gro Ellen Mathisen (vara for Turid Borgen)
Magne Olav Sydnes
André Pedersen
Kenneth Wathne

Frå administrasjonen møtte:

Kristofer Henrichsen og Eilef J. Gard.

Møtet vart leia av Dag Husebø.

| Saksnr. | Innhold | U.off. | Arkivnr. |
|--------------------------|--|--------|-------------|
| UU 11/19 | Godkjenning av innkalling | | |
| UU 12/19 | Møtebok frå utdanningsutvalet 20.02.2019 | | 15/01302-73 |
| UU 13/19 | Strategisk tema: Digital grunngjeving og klage på sensur - resultat av undersøkjing | | |
| UU 14/19 | Arbeidet med medisintdanning ved UiS | | 17/06040-9 |
| UU 15/19 | Forslag til revidert kvalitetssystem og NOKUTs systematiske tilsyn ved UIS høsten 2019 | | 19/04467-1 |
| UU 16/19 | UU 16/19 Gjennomgang av erfaringsbaserte masterstudier | | 17/03038-27 |
| UU 17/19 | Dekanvedtak om utgreiingsløyve for nye eller endring i studier | | 16/00884-13 |
| UU 18/19 | Oppfølging av Studiebarometeret 2018 | | 18/05874-6 |
| UU 19/19 | Studentmobilitet | | 16/03753-2 |
| UU 20/19 | Revidering av Retningslinjer for rangering av søkere til av konkurranseutsatte studieplasser for delstudium i utlandet | | 19/04485-1 |
| UU 21/19 | Endringer i utdanningsutvalget fra høsten 2019 | | 15/01302-75 |
| UU 22/19 | Andre orienteringssaker | | 15/01302-76 |
| UU 23/19 | Eventuelt | | |

Stavanger, 22.05.2019

UU 11/19 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Innkallinga er godkjend.

UU 12/19 Møtebok frå utdanningsutvalet 20.02.2019

Vedtak:

Møteboka er godkjend.

UU 13/19 Strategisk tema: Digital grunngjeving og klage på sensur - resultat av undersøkjing

Tor Erga presenterte ei undersøkjing om grunngjeving og klage på sensur. Presentasjonen vert ettersend til medlemene. Undersøkjinga har også vore presentert i rektormøtet.

Utvalsleiar opna samtalen med å peika på at digitalisering opnar for nye praksisar, slik som denne undersøkjinga viser.

Vidare frå samtalen:

- Når me gjer noko enklare, må me gå i oss sjølv og sjå kva me driv med. Me kan ikkje halda fram slik som me har gjort, og tru at å gje ein karakter er læring. Me må endra rutinane. Slutteksamen er kanskje ikkje vegen å gå. Me har ikkje tid nok til noko av det viktigaste me driv med, å gje tilbakemelding, noko Studiebarometeret har synt.
- Dette var ein veldig interessant presentasjon. Det krev mykje av faglærarane å laga individuelle grunngjevingar. Me har erfaring med at studentar også ber om grunngjeving av karakteren A. Finst det statistikk på dette?
- Studentane vil læra av grunngjeving, difor ynskjer dei også grunngjeving på A.
- Det bør ikkje vera slik at me på systemnivå diskuterar om me skal grunngje karakter.
- Hå oss får alle tilbakemeldingar. Det set dei pris på. Men me har ikkje så mange studentar.
- Kan grunngjeving standardiserast? Eller det bør i alle fall lagast ein mal.
- Hadde nyleg eksamen i matematisk analyse. Der var 20 svar. Det er enkelt å sjå om studenten har svarta rett. Me lagar løysingsforslag som studentane får tilgang til etter eksamen. Difor er det eigentleg ikkje nødvendig å gje individuell grunngjeving. Men studentar ber likevel om grunngjeving. Eg ynskjer å vita kvifor studenten ynskjer grunngjeving. Faglærar kan også læra av å grunngje. Det er fornuftig med grunngjeving, men kvifor og korleis me grunngjev er viktig å vera medviten på.
- Faglege refleksjonar er veldig viktige, og ikkje berre på systemnivå. Korleis kan me støtta faglærarane i å gje betre grunngjevingar?

Vedtak:

Utvalet takkar for orienteringa.

UU 14/19 Arbeidet med medisnutdanning ved UiS

Utdanningsdirektøren orienterte. Styret gjorde et generelt vedtak i 2017 om å planlegge medisnutdanning ved UiS. Regjeringen oppnevnte i 2018 Grimstadutvalget, som skal utrede mulighetene for å utdanne flere leger i Norge, inkludert å gi tilbud om å fullføre utdanningen i Norge for norske studenter som studerer i Europa. Nå vil direktøren be styret om å presisere UiS sitt ansvar med å planlegge en framtidig medisnutdanning.

Utvalget ga tydelig uttrykk for støtte til planene.

Utvalgsleder oppsummerte med å peke på at en nå konsentrerer planen om å hente hjem studenter fra Europa. Det er det ingen andre utdanningssteder i Norge som går inn for. Helseministeren ber oss om ta et samfunnsansvar med å hente norske studenter hjem. Det blir en politisk avgjørelse til slutt om UiS får tildelt retten til å gi graden cand. med.

Vedtak:

1. Utdanningsutvalget gir sin tilslutning til at det arbeides videre for å få etablert en medisinutdanning ved UiS med rett til å tildele graden cand. med.
2. Utdanningsutvalget støtter at arbeidet gjøres i tett samarbeid med SUS og kommunene i Rogaland og i forståelse og samarbeid med UiB og at arbeidet i denne omgang konsentreres om å få etablert et studium som omfatter de tre siste årene av et seksårig løp.
3. Utdanningsutvalget ber om å bli holdt orientert om det videre arbeidet.

UU 15/19 Forslag til revidert kvalitetssystem og NOKUTs systematiske tilsyn ved UIS høsten 2019

Utvalsleiar innleia. Dette er ei av dei viktigaste sakene dette studieåret. Det er veldig viktig å få eit slikt system på plass, setja det i gong, prøva det ut og vidareutvikla det. Det er også viktig med tanke på NOKUT-tilsyn til hausten. Utvalsleiar inviterte utvalet til å gje tilleggskommentarar til vedtaket.

Utvalet ga gode tilbakemeldingar på korleis innspela frå høyringa er tekne omsyn til og berømma det arbeidet som er gjort med kvalitetssystemet.

Diskusjonen i saka handla serleg om studentevalueringa og forslaga til spørsmål. I kor stor grad skal dei standardiserast, og kva kan vera ope for tilpassing til dei ulike faga? Utvalsleiar la her til at ein nå tenkjer standardisering av sluttevalueringar, og tilpassa tidlegdialogar. Men studentevalueringa kan også tilpassast. Det vart føreslege å laga leietekstar til spørsmåla, t.d. ei kort forklaring på læringsmiljø.

Vidare kom det innspel til dialogane, t.d. at nokre fakultet ikkje har institutt, men avdelingar og avdelingsleiarar, og at desse har andre mandat enn instituttleiarar.

Det vart stilt spørsmål om kven som har ansvar for dokumentasjonen frå dialogane, og det vart også etterlyst nærare avklaring om kva dialogane og dokumentasjonen skal innehalda.

Utvalsleiar takka for mange gode innspel og ba om at utvalsmedler som har konkrete forslag til endringar om å senda desse inn til utdanningsdirektøren. Det hadde vore spurt om korleis kvalitetssystemet kan nyttast på porteføljnivået. Dette må institusjonen øva seg på, m.a. i sak om studieportefølje som vert lagt fram i utdanningsutvalet og styret årleg.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tilrår styret å vedta framlegg til revidert kvalitetssystem med dei kommentarane som kom fram i møtet.

UU 16/19 UU 16/19 Gjennomgang av erfaringsbaserte masterstudier

Utdanningsdirektøren innledet. Dette hører sammen med de gjennomgangene som ble gjort i 2018.

Utvalget hadde ingen kommentarer.

Vedtak:

Møtebok: Utdanningsutvalget, 22.05.2019

På grunnlag av behandlingen i fakultetet og tilråding fra dekanen bekrefter utdanningsutvalget akkrediteringen for Master in Business Administration (Executive MBA). Utvalget ber HH-UiS følge opp tiltakene som er fastsatt.

UU 17/19 Dekanvedtak om utgreiingsløyve for nye eller endring i studier

Utdanningsdirektøren orienterte. Saka går også til styret.

Prodekan for utdanning ved Det helsevitenskaplege fakultetet stilte seg undrande til namnet på ei av spesialiseringane i bachelor i psykologi ved Det samfunnsvitenskaplege fakultetet: helsepsykologi.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering.

UU 18/19 Oppfølging av Studiebarometeret 2018

Utdanningsdirektøren innleia. Resultata vert brukte aktivt i oppfølgingsarbeidet ved fakulteta.

Frå fakulteta og frå StOr vart det lagt til at Studiebarometeret vart brukt aktivt og på ulike måtar i arbeidet med utvikling av kvalitet i studia.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering.

UU 19/19 Studentmobilitet

Utdanningsdirektøren orienterte. Studentmobilitet står høyt på dagsorden, både ved UiS og nasjonalt. Dette er forberedelse til en sak som styret har bedt om. Den beskriver hva som er gjort og hva som skal styrkes.

Utvalget ga uttrykk for støtte til tiltakene som er lagt fram i saken.

Fra fakultetene:

- Vi arbeider jevnt og trutt med dette. Vi skal svare på utfordringen med pilot også. Vi ønsker en synliggjøring av kortere utvekslingsopphold, som er veldig viktige for studentane.
- Vi arbeider med internasjonalisering hele året. Vi kunne sett på internasjonalisering på en annen måte, i stedet for å satse så stort på tremåneders utenlandsopphold.

Kommentar fra utvalgsleder: Dette kommer ganske sikkert inn i stortingsmelding om mobilitet, som kommer ved årsskiftet.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tilrår styret å vedta følgende tiltak:

- Eksisterende tiltak som er omtalt i saken videreføres.
- Fakultetene oppmuntres til å innføre Ravndal-utvalget sin modell for økt mobilitet av studenter.
- Fakultetene anbefales å etablere en eller flere piloter for opt out-utveksling i løpet av studieåret 19-20, med iverksetting fra påfølgende studieår.
- Fakultetene kan søke utdanningsdirektøren om strategiske midler for å gjennomføre modell og piloter.

UU 20/19 Revidering av Retningslinjer for rangering av søkere til av konkurranseutsatte studieplasser for delstudium i utlandet

Utdanningsdirektøren innledet. Dette er en revisjon av retningslinjer som UiS har hatt i mange år.

Etter et oppklarings spørsmål gjorde utvalget følgende

Vedtak:

Retningslinjer for rangering av søkere til konkurranseutsatte studieplasser for delstudium i utlandet. Vedtatt av Utdanningsutvalget, 12.09.12. Revidert 22.05.2019

Rangering av søkere til konkurranseutsette studieplasser for delstudium i utlandet foretas etter følgende retningslinjer:

1. Søker med lavest rangeringspoeng blir først nominert til konkurranseutsatte studieplasser for delstudium i utlandet. Karakterer fra UiS inngår i beregningsgrunnlaget.
2. Først regner man snittpoeng ut etter et vektet (studiepoeng pr emne) gjennomsnitt av avlagte eksamener, der A=1 og E=5 poeng. Rangeringspoeng regnes deretter ut ved at det for hvert fullført studieår (60sp) på nåværende utdanning/utdanningsløp trekkes 0,1 fra snittpoenget. Ved like poeng foretas poeng fordeling ved loddtrekning.
3. I de tilfeller der det er flere søkere enn plasser til konkurranseutsatte studieplasser, vil studenter som ikke har full studiepoengprogresjon på søkertidspunktet rangeres sist.
4. Ved praksisopphold i utlandet foretar det aktuelle instituttet fordeling av ledige praksisplasser før Internasjonalt kontor rangerer disse studentene mot andre søkere til konkurranseutsatte studieplasser.
5. Dersom aktuelle søkere ikke har oppnådd karakterer fra UiS ved fordelingsstidspunktet og har bakgrunn fra ulike karaktersystemer, vil det måtte foretas en skjønnsmessig poengberegning. I disse tilfellene forelegges innstillingen til utdanningsdirektøren for endelig godkjenning.

UU 21/19 Endringer i utdanningsutvalget fra høsten 2019

Utvalgsleder innledet. Tross ny lederstruktur har en valgt å fortsette med samme sammensetning. Der er gode erfaringer med at alle prodekaner for utdanning er med. Utvalgsleder tilrådte å fortsette med det.

Utvalget ga støtte til at alle prodekaner for utdanning skal være med i utvalget i ny periode.

Vedtak:

Utdanningsutvalget ber styret fastsette at prorektors rolle i utdanningsutvalget med virkning fra 01.08.2019 skal ivaretas av universitetets prorektor for utdanning.

UU 22/19 Andre orienteringssaker

Følgjande saker vart orienterte om:

- a) Søknad om senter for fremragende utdanning. Det er søkt om et prosjekt for simulering og e-læring, et samarbeid mellom UiS, Lærdal Medical og SUS.
- b) Veileder for undervisning på nett. Arbeidet er i startfasen.
- c) KD har sendt invitasjon til å gje innspel til stortingsmelding om arbeidslivsrelevans. Utdanningsdirektøren kallar inn til møte med fakulteta for å skriva høyringssvar.
- d) Fagmiljø og utdanningskvalitet. Rapport frå NOKUT.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek sakene til orientering.

UU 23/19 Eventuelt

Utvalsleiar takka utvalet for arbeidet i perioden, og takka serskilt dei som nå går ut av utvalet.