



**Læringsmiljøsentret**  
Nasjonalt senter for læringsmiljø  
og atferdsforskning

Universitetet i Stavanger



---

# Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

---

Barnehagens innsatsteam mot mobbing

# Innsatsteam mot mobbing i barnehagen

Med innføringen av nytt kapittel VIII i barnehageloven fra 1. januar 2021, innføres det tydeligere og strengere regler som skal sikre alle barn et trygt og godt barnehagemiljø. I det nye kapitlet er krenkelser det overordnede begrepet, og mobbing er løftet fram som en form for krenkelse. Det kan være flere årsaker til at barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, men det er godt dokumentert at mellom 8 og 12 prosent av barnehagebarna opplever mobbing i form av å bli ekskludert fra lek og barnehagens fellesskap, eller som opplever å bli utsatt for verbale og/eller fysiske krenkelser.

Det er viktig at alle ansatte har god kunnskap om hvordan de kan jobbe systematisk for å forebygge krenkelser og hvordan de kan skape et trygt og godt miljø for alle barn. Det vil likevel kunne oppstå situasjoner der mer alvorlige krenkelser og mobbing forekommer, og saker som vil være krevende å håndtere. I slike saker kan ansatte trenge særskilt kompetanse for å løse saken. Å opprette et Innsatsteam mot mobbing internt i barnehagen kan sikre at barn, foreldre og ansatte kan få støtte til å løse slike saker på best mulig måte i egen barnehage. Barnehagens innsatsteam mot mobbing er et kompetanseutviklingstilbud utviklet av Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger.



## Opplæringen består av syv kjernekomponenter:

1. Mobbing og andre krenkelser i barnehagen (forebygging og temaforståelse)
2. Barnehagelovens kap. VIII i praksis
3. Styrers rolle
4. Trygt og godt barnehagemiljø
5. Ansatte som krenker – forebygging og håndtering
6. Håndtering av saker der barn ikke har det trygt og godt
7. Gjenoppsettelse av trygt og godt barnehagemiljø og oppfølging etter mobbing

For at barnehagen skal få til et vellykket innsatsteam mot mobbing, må styrer delta i teamet. I tillegg, avhengig av barnehagens størrelse, bør teamet bestå av 1-3 nøkkelpersoner fra barnehagen med særlig interesse og motivasjon for psykososialt barnehagemiljø, og som har høy grad av legitimitet blant kollegaer og foresatte.



# Hva er målet med BIM?

Målet for Barnehagens innsatsteam mot mobbing (BIM) er at barnehagene får opplæring og kompetanseheving for å etablere og kvalifisere et eget innsatsteam. Opplæringen av innsatsteamet inneholder forskningsbasert kunnskap, praktisk trening og veiledning om hvordan arbeidet i innsatsteamet best kan organiseres. Deltakerne i BIM skal inneha særlig god kompetanse til å kunne forebygge, forstå, avdekke og løse mobbesaker eller andre tilfeller hvor barn ikke har det trygt og godt.

## Faglig forankring

Det faglige fundamentet for BIM bygger på en systemforståelse av mobbeatferd. Dette betyr at barnas atferd påvirkes av konteksten, dvs. hvordan det er på avdeling/i barnegruppa og i barnehagen. Det betyr også at mobbing handler om personalets kompetanse, om psykososiale mekanismer og om avdelingen/barnegruppa som et system. God gruppeledelse forebygger mobbing. I en godt ledet barnehagegruppe/avdeling vil det også være lettere å avdekke mobbing og man har et godt utgangspunkt for å stoppe og håndtere slike handlinger.

## Styrers rolle

Styrers rolle og ansvar er eksplisitt definert i kapittel VIII i barnehageloven. BIM må derfor ledes av styrer. Styrers oppgave er å sette en tydelig standard, samt veilede og støtte barnehagens ansatte i arbeidet med å forebygge og håndtere konkrete mobbesaker. Samtidig vil styrer ha behov for et støtteapparat rundt seg i dette arbeidet. BIM kan utgjøre en slik støtte.

Barnehagens innsatsteam mot mobbing er et kompetanseutviklingstilbud utviklet av Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger.

### Kontaktperson:

Førstelektor Marianne Torve Martinsen  
E-post: [marianne.t.martinsen@uis.no](mailto:marianne.t.martinsen@uis.no)

Finn mer informasjon om  
innsatsteam mot mobbing på

[www.læringsmiljøsentret.no](http://www.læringsmiljøsentret.no)

Alle foto: Marie von Krogh



**Læringsmiljøsentret**

Nasjonalt senter for læringsmiljø  
og atferdsforskning

Universitetet i Stavanger