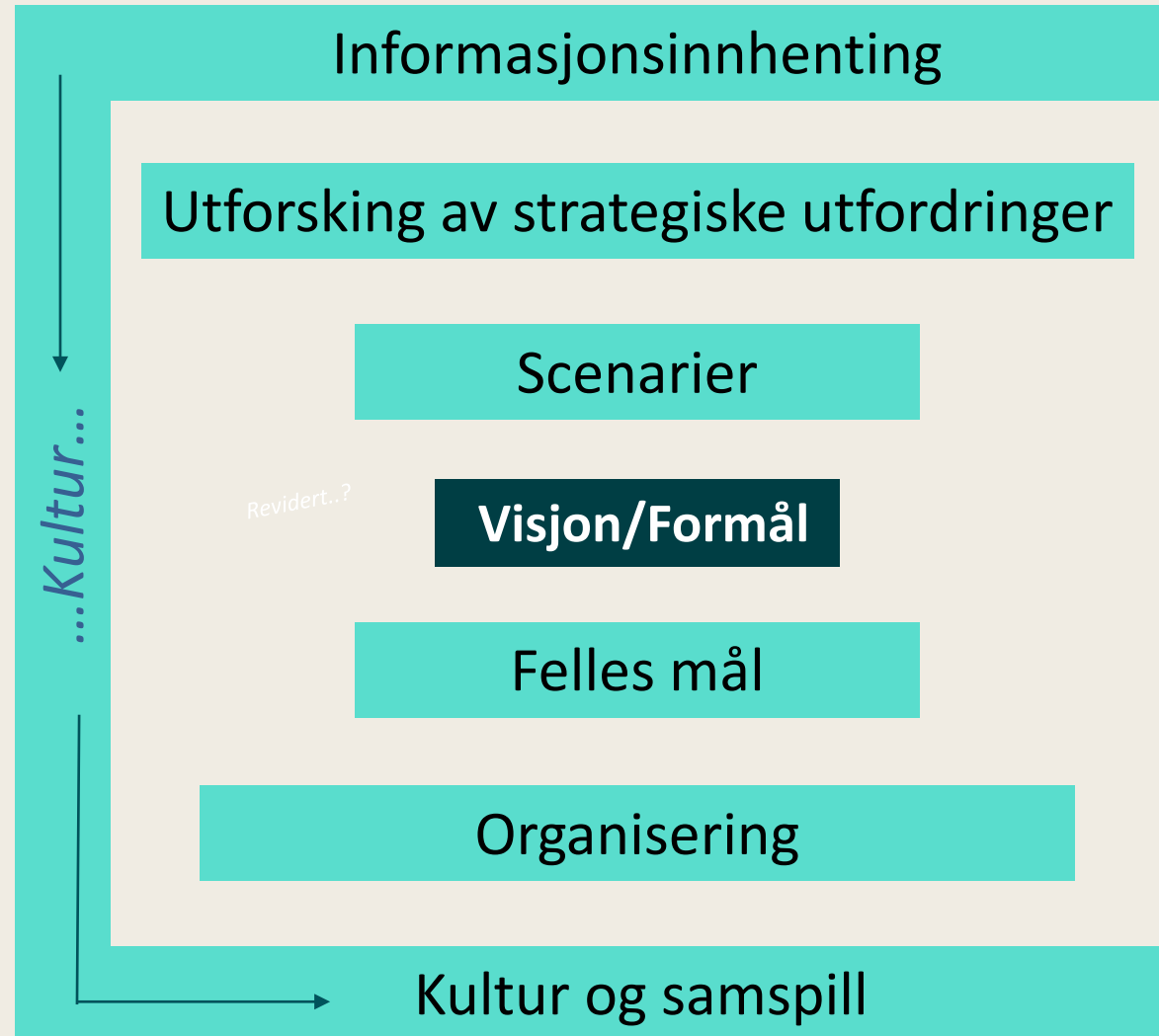

Sak 12/20 Strategiplan Læringsmiljøsentret Saksutredning

Strategiprosessen

Fase 1:
Behov for å justere
retning?

Fase 2:
Arbeidet med en
(revidert) felles
strategi, og
konsekvenser for
organisasjonen



Informasjonsinnhenting

Hvilken informasjon har vi behov for når vi skal gjennomføre en strategiprosess?

- Hva er dagens status, hvem er vi i dag?
- Hva er fremtidens behov, hva er politiske signaler?
- Hva trenger praksisfeltet?
- Hva vil praksisfeltet ha?
- Hva tenker fakultet og UiS sentralt om oss?
- Hvordan finansiere vår fremtidige virksomhet?

Utforsking av strategiske utfordringer

- Hvordan tolke den informasjon vi henter inn?
- Hvordan vekte de ulike typene av informasjonen opp mot hverandre?
- Hvordan skal vi utforske de strategiske mulighetene?
- Hvordan gjøre realistiske valg?

Scenarier

- Etablere relevante framtidsscenarier, hva er de reelle valg vi står overfor?
- Sjekke disse eksternt/internt (interessenter). Svarer vi ut forventningene?

Visjon / formål

- Vi velger formulering angående visjon / formål

Dagens visjon:

Senteret skal være en nasjonal drivkraft for å fremme trygge og gode læringsmiljø i barnehage og skole.

Felles mål

- Mål formuleres ut fra hva senteret ønsker å være om: 10 år / 5 år / 1-2 år
- Hvilke bindinger finnes? (fakultet, UiS sentralt, departementets føringer)
- Prioritere visse målgrupper?
- Prioritere enkelte grupper samarbeidspartnere?
- Bredde kontra spissing tematisk?

Organisering

- Hvordan skal vi organisere oss best mulig for å arbeide med våre langsiktige mål?
- Hvilke tematiske områder ønsker vi i neste planperiode?
- Hvordan organiserer vi forholdet mellom tematiske områder og forskergrupper?

Kultur og samspill

- Hvilke verdier og hvilken kultur skal vi forventer av hverandre ved senteret?
- Hvordan ser vi dem i praksis?

<p>Ledergruppe - seminar 24. - 25.06.20</p>	<p>Personal- seminar 17.-18.08.20</p>	<p>Avdelings- møte 24.09.20 01.10.20</p>	<p>Avdelings- møte 29.10.20 05.11.20</p>	<p>Senterråd 1811.20 (digitalt)</p>	<p>Personal- seminar 10.12.20 (digitalt)</p>
<p>Rammene for strategi- prosessen utforskes</p>	<p>Hvem er vi? Hva ønsker vi å bli? Hvem er våre interessenter? Hvem definerer rammene for vårt senter?</p>	<p>Arbeidsgrupper presenterer Informasjons- innhenting</p>	<p>Ledergruppen presenterer ulike scenarier</p>	<p>Informasjons- innhenting Scenarier</p>	<p>Felles mål Konkretisering strategiplan Profilering «branding»</p>

<p>Avdelings- møte 21.01.21 28.01.21</p>	<p>Leder- gruppe setter nye tema- grupper</p>	<p>Avdelings- møte 18.02.21 25.02.21</p>	<p>Utviklings - samtaler</p>	<p>Senterråd 22.04.21</p>	<p>Tilhørighet i nye tema- grupper</p>	<p>Personal- seminar 2.-3. juni</p>
<p>Organise- ring i nye tema- grupper</p>	<p>15.02.21</p>	<p>Presenta- sjon av justert organisa- sjons- modell</p>	<p>01.02- 01.05.21</p>	<p>Utkast strategiplan og ny organisa- sjonsmodell Kultur og samspill</p>	<p>15.05.21</p>	<p>Ny strategiplan Kultur og samspill Arbeid i nye tematiske grupper Oppstart for arbeid med Handlingsplan og årsplan</p>

Fokus for senterrådet: Scenarier

Hva er scenarier?

Enkelt sagt: synliggjøring av ulike potensielle valg vi står overfor og ønsker å utforske

Scenarier

Mål for arbeidet med scenarier:
Skape en økt bevissthet omkring vår virksomhet, for å kunne
gjøre de beste valgene

Utgangspunkt for arbeid med scenarier

Den enkelte ser virksomheten på senteret ut fra sitt perspektiv

Ulike kompetanser utfyller hverandre og er helt sentrale for den totale virksomheten på senteret

For å se helheten må alle så godt som mulig kjenne andres perspektiv

Scenarier

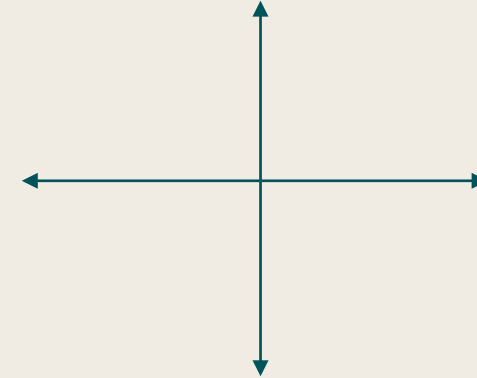
Senterets virksomhet kan diskuteres ut fra ulike perspektiv en står overfor, og dette kan visualiseres gjennom fire kvadranter som oppstår ved bruk av to akser:

- Hva kan aksene representere?

Spennvidden i vår virksomhet?

Dilemmaer?

Rammefaktorer?



Forslag til akser for senteret etter innspill fra personalet

Spissing	-	Bredde
Spesialiserte arbeidsoppgaver	-	Alle kan alt
Fokusering av få tema på senteret	-	Mange tema innen læringsmiljø
Forskning / akademia / ansatte	-	Utadretta virksomhet / praksisfeltet
Individ	-	System
Forebygge	-	Behandle/klinisk
Vitenskap	-	politikk
Interesseområder	-	samfunn
Initiere	-	respondere
Indre motivasjon	-	strategistyrte
Porsgrunn	-	Stavanger
Nasjonal	-	internasjonal
Barnehage	-	skole
Foredle	-	fornye
Universitetssektor	-	NSLA

scenarier

**Vi har valgt 4 sett av akser
relatert til:**

1 ansattperspektiv

2 senterets portefølje

3 senterets tematiske fokus

4 samfunnsmessig orientering

Gruppearbeid på avdelingsmøter oktober/november

Nå

Vurder hver av de fire scenariene, og diskuter hvor stor del av dagens virksomhet som ligger innenfor hver kvadrant.

Dere kan totalt gi 100 poeng til sammen.

Om 5 år

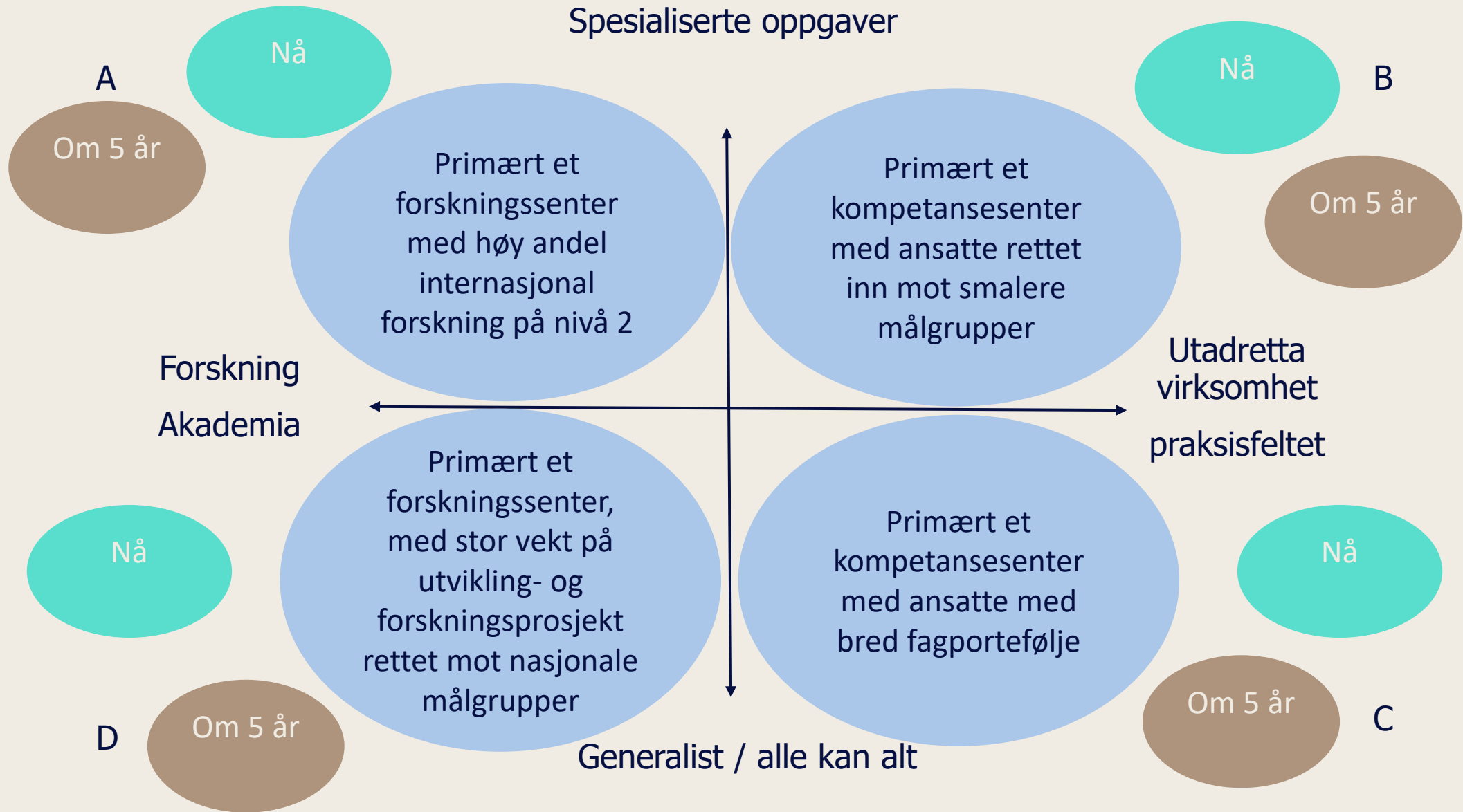
Hvor ønsker dere at senteret skal være om 5 år? Gi poeng innen hver kvadrant. Avgjør om noen kvadranter bør økes, andre reduseres.

Totalen kan her være 100, eller totalen økes eller minkes.

Økes totalen betyr det at senteret bør utvides, minker totalen betyr det at dere mener senteret bør redusere antall ansatte. Ønsker en å beholde antallet 100, betyr det at vi ser for oss samme bemanning/aktivitetsnivå som i dag.

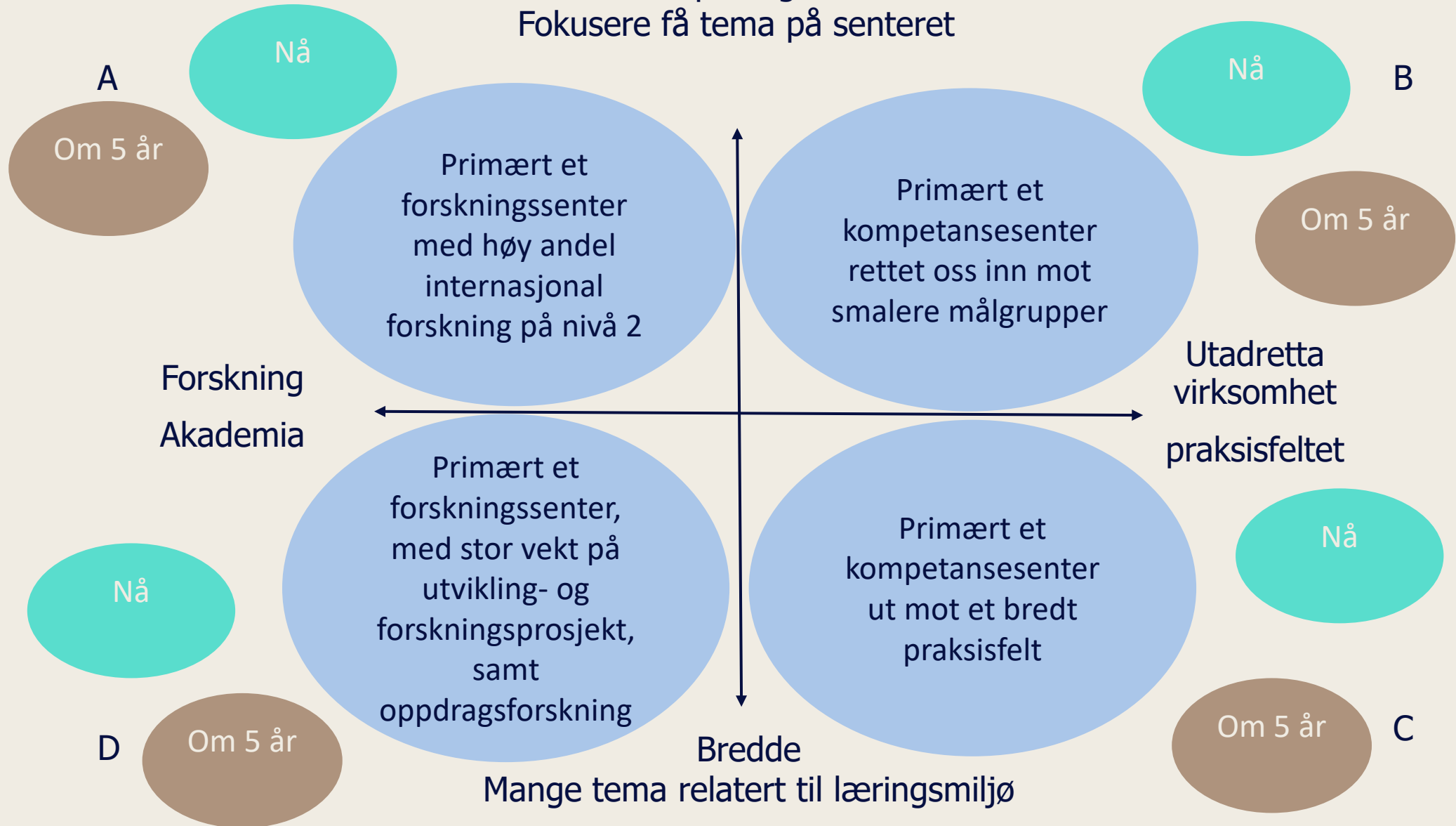
Gi en kort begrunnelse for tallene i *nå* og *om 5 år*

Modell 1: Ansattperspektiv

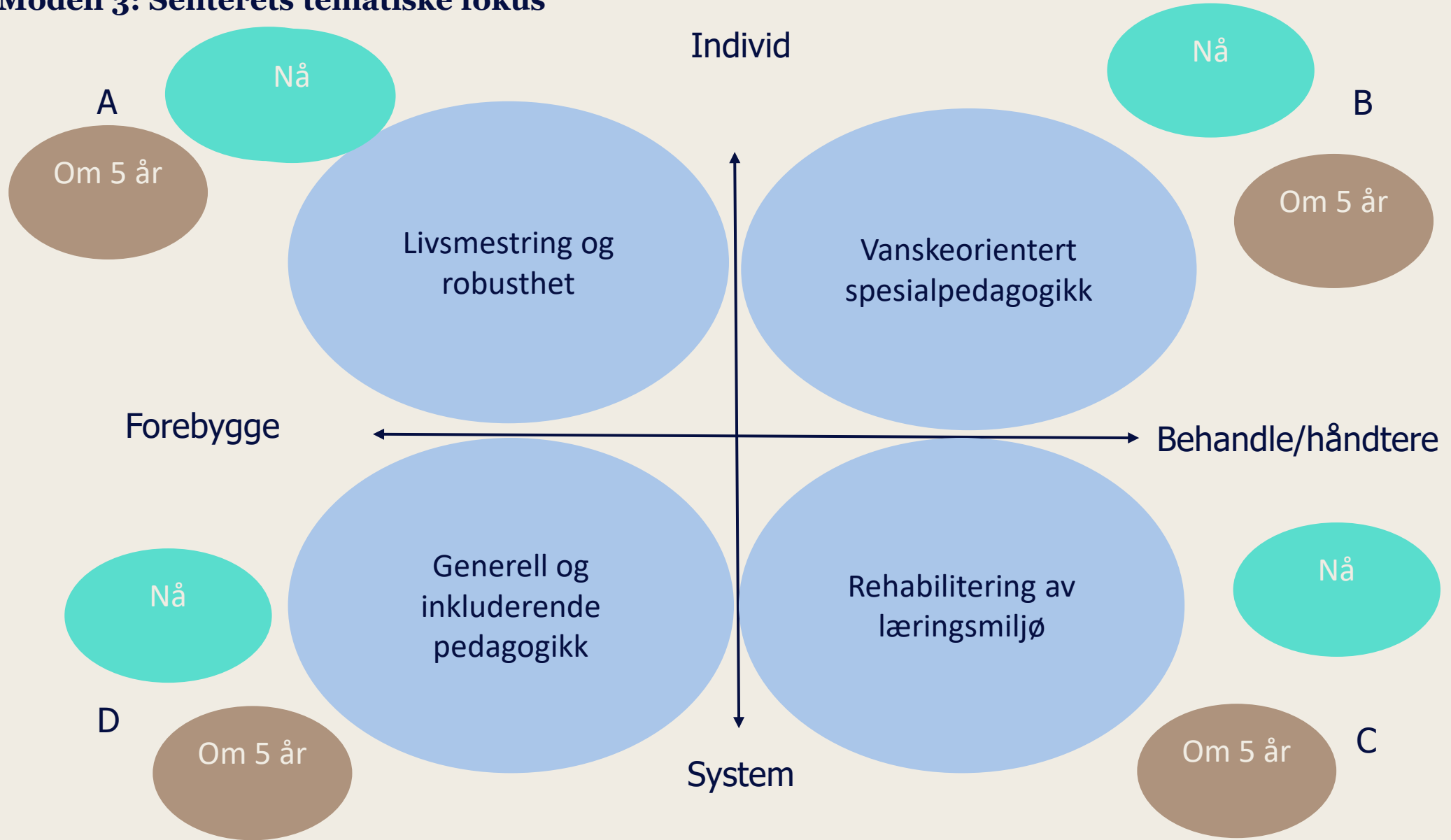


Modell 2: Senterets portefølje

Spissing
Fokusere få tema på senteret



Modell 3: Senterets tematiske fokus



Modell 4: samfunnsmessig orientering

