

4. Å skrive ei novelle

- ✚ Jeg leste opp alle oppgavene. Elevene satt i noen minutter og tenkte ut hvilke oppgave de ville velge.
- ✚ Idemyldring: Alle fortalte litt om hvilken oppgave de hadde valgt og hva de hadde tenkt å skrive. De som ikke hadde så mange ideer fikk hjelp av meg. Alle ville skrive med parallellhandling. Jeg tegnet opp på tavla hvordan de kunne planlegge teksten sin, vi ble enige om at de måtte ha minst 5 eller 7 avsnitt. Elevene planla hva teksten skulle handle om og hvordan den skulle slutte.
- ✚ Skriveøkt: Elevene skriver på egenhånd, jeg gikk rundt og veiledet. Elevene var fornøyde og tydelig inspirerte av «Att døda ett barn» og virkemidlet parallellhandling.
- ✚ Elevrespons: Alle leste sin tekst høyt og de andre skulle gi ros og stille et spørsmål til innholdet.
- ✚ Skriveøkt: Elevene skulle legge til noe i forbindelse med spørsmålene de fikk.
- ✚ Lærerrespons: Vekt på positiv tilbakemelding, elevene hadde faktisk produsert ei novelle med virkemidler! Jeg stilte noen spørsmål til innholdet slik at novellen kunne videreutvikles videre.