

UNIVERSITETET I STAVANGER
Læringsmiljøsentret
31.10.19

Til Senterrådet, Læringsmiljøsentret

Sak 11/19 Plan for dimensjonering av senteret

I senterets handlingsplan er det vedtatt at det skal lages en plan for dimensjonering av senteret. Det er derfor ønskelig å begynne en slik prosess.

Beskrivelse av nåsituasjonen:

- Strategiplan med handlingsplan og årsplan (se egne vedlegg)
- Vitenskapelig ansattes tidsbruk (se informasjon senere i dokumentet)
 - fordelt på våre tre virksomhetsområder
 - stillingskategorier
- oversikt over utdanning ved senteret (se informasjon senere i dokumentet)
- oversikt over utadrettede oppdrag siste 2 år: (se informasjon senere i dokumentet)
 - type oppdrag
 - omfang
 - varighet
 - målgruppe
 - geografisk nedslagsfelt
- økonomi, basisfinansiering kontra prosjekt/ekstern finansiering (se informasjon senere i dokumentet)
- KD sitt mandat til UiS ved overføring av sentrene til UiS (se vedlagt senere i dokumentet)

Fremtidig utvikling

- Hvordan forholder vi oss til mandatet KD gav UiS ved overdragelse av senteret?
 - Vår posisjon i forhold til aktuell nasjonal utdanningspolitikk og Udir
 - Hva vil vi at senteret skal være?
 - FoU, utdanning, utadrettet virksomhet
 - Målgrupper: lærerutdanningene, skole- og barnehageeiere, ledere og ansatte i barnehage og skole, PPT og mobbeombud
 - Tematisk bredde eller spissing
 - Ønsker vi å vokse, hvorfor, og eventuelt på hvilke områder?
- Senteret sin plass på fakultetet/UiS

Bakgrunnsinformasjon vedr. senterets nå-situasjon:

NSLA fordeling av arbeidstid oversikt 2019/20

Fast vitenskapelig ansatte, inkludert stipendiater og professor II

Stillingskategori		Undervisning	FoU	Utadrettet virksomhet	Adm/møter
Professor	7	2013	5697,5	847	2542,75
1.amanuensis	8	1790,5	5231,5	4403	1383
1.lektor	5	346	2367	4584,5	700
Universitetslektor	11	2508	2699,5	12244,5	1100
Professor II	6	674,5	1001,25		
Stipendiater	9	375	12732,5	1316	430
Totalt		7707	29729,25	23395	6155,75
Fordeling:		12,70 %	48,90 %	38,40 %	

NSLA fordeling av arbeidstid oversikt 2019/20

Fast vitenskapelig ansatte, minus: stipendiater, professor II og ansatte i prosjektstillinger

Stillingskategori		Undervisning	FoU	Utadrettet virksomhet	Adm/møter
Professor	7	2013	5697,5	847	2542,75
1.amanuensis	8	1790,5	5231,5	4403	1383
1.lektor	5	346	2367	4584,5	700
Universitetslektor	11	2508	2699,5	12244,5	1100
Totalt		6657,5	15995,5	22079	5725,75
Fordeling:		14,90 %	35,80 %	49,30 %	

Utdanning ved Læringsmiljøsentret 19/20

Undervisning inn i UH-studier ved fakultetet:

Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk (IGIS):

<i>Emne:</i>	<i>Timer:</i>
MUT 100-1 Forskningsmetode og vitenskapsteori	347
MUT 200-1 Utdanning og samfunn	179
MUT 202-1 Emosjonelt og sosialt sårbare barn og unge i barnehage og skole	542
MUT 205-1 Utagerende og sosiale vansker i barnehage og skole	402
MUTMAS-1 Masteroppgave, veiledning	1825
MGL1500-1 og MGL2500-2 Spesialpedagogikk	651
Sum	3942

Institutt for kultur- og språkvitenskap (IKS):

<i>Emne:</i>	<i>Timer:</i>
VLU813-1 Praksislærerutdanning 8-13	420
PPU ordinært studium	190
Sum	610

Institutt for barnehagelærerutdanning (IBU):

<i>Emne:</i>	<i>Timer:</i>
NSP100-2 Småbarnspedagogikk	84
Sum	84

Totalt: 4636 timer

Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk: 85,0 %
Institutt for barnehagelærerutdanning: 1,8 %
Institutt for kultur- og språkvitenskap: 13,2 %

I tillegg har senteret ansvar for, og bidrar inn i flere PhD-kurs

Senterets egne utdanningstilbud:

<i>Emne:</i>	<i>Timer:</i>
ES597-1 Mobbing – forebygging og intervensjon i skolen (Dublinstudiet), 15 stp.	129
Skolemiljø og ledelse, videreutdanning for skoleledere om skolemiljø, mobbing og andre krenkelser – Utdanningsdirektoratet, 15 stp.	1015
Klasseledelse og læringsfremmende relasjoner i videregående opplæring - Rogaland fylkeskommune, 30 stp.	664
Aktivitetsskolepedagogikk – Oslo kommune, AKS (skolefritidsordning), 2 x 30 stp.	963
Mobbing, etterutdanning for ombud – Utdanningsdirektoratet, 15 stp.	300
Lekbasert læring for de eldste i barnehagen, 15 stp.	0
Sum	3071

Totalt: 3071 timer

Statistikk vedr. utadrettet virksomhet 2018 og 2019

Eksterne henvendelser 2018:

Område:	Mottatt:	Pos.respons:	Neg.respons:
Internasjonalt:	1	1	0
Nasjonalt:	8	5	3
Regionalt:	2	2	0
Finnmark:	4	4	0
Troms:	6	4	2
Nordland:	4	2	2
Trøndelag:	6	4	2
Møre og Romsdal:	8	6	2
Sogn og Fjordane:	7	3	4
Hordaland:	9	4	5
Rogaland:	40	24	16
Agder:	11	7	4
Telemark:	6	4	2
Buskerud:	15	5	10
Vestfold:	5	4	1
Østfold:	7	5	2
Oslo:	6	5	1
Akershus:	6	3	3
Hedmark:	9	6	3
Oppland:	2	2	0
Totalt:	162	100	62
	100 %	62 %	38 %

Opprettet 11 nye prosjekter (verdi større enn 75 000,-)

Eksterne henvendelser 2019 (pr. 15.10.19):

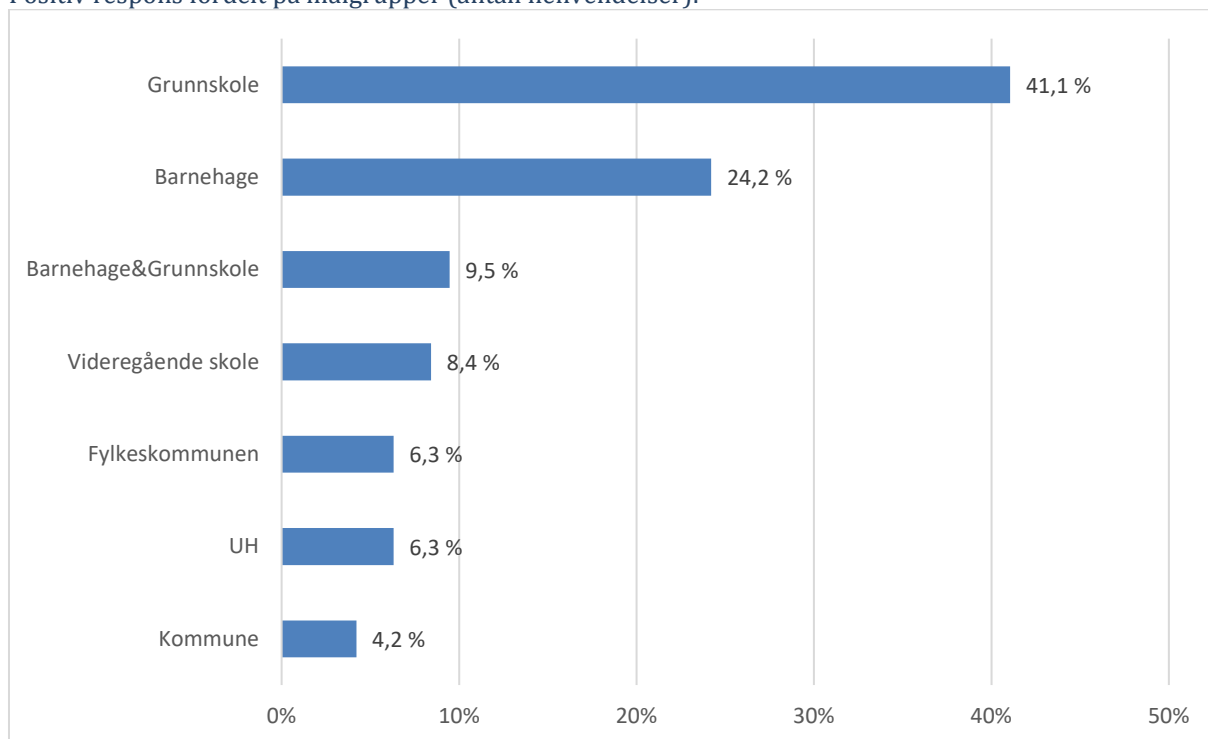
189 henvendelser og aktive oppdrag pr. 15.10.19. 94 forespørsler (49,7%) avslag/kansellert etc. 95 (50,3%) positiv respons/i dialog etc.

Område:	Mottatt:	Pos.respons:	Neg.respons:
Internasjonalt:	3	2	1
Nasjonalt:	14	8	6
Regionalt:	1	1	0
Finnmark:	5	1	4
Troms:	8	3	5
Nordland:	4	2	2
Trøndelag:	9	4	5
Møre og Romsdal:	11	7	4
Sogn og Fjordane:	2	2	0
Hordaland:	13	2	11
Rogaland:	42	17	25
Agder:	16	7	9
Telemark:	14	8	6
Buskerud:	6	4	2
Vestfold:	7	5	2
Østfold:	5	5	0
Oslo:	10	8	2
Akershus:	9	4	5
Hedmark:	6	2	4
Oppland:	4	3	1
Totalt:	189	95	94
	100 %	50,3%	49,7 %

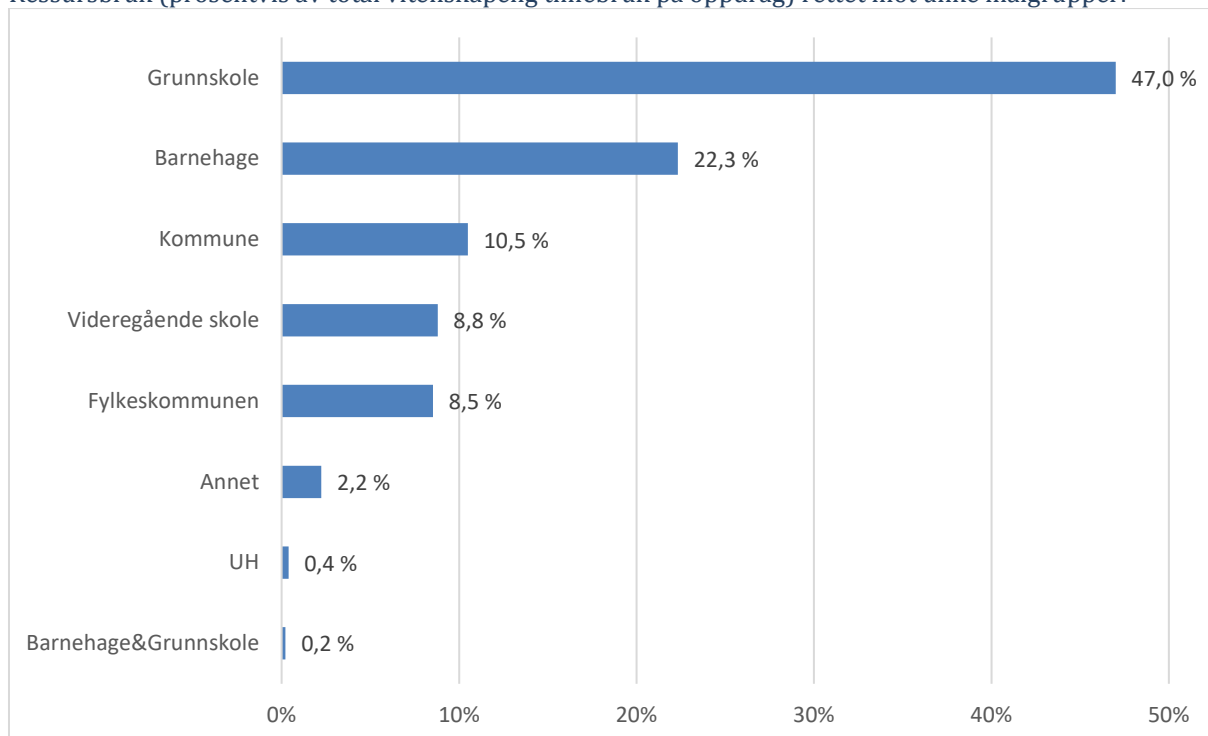
Opprettet 20 nye prosjekter (verdi større enn 75 000,-)

Oppdrag med positiv respons:

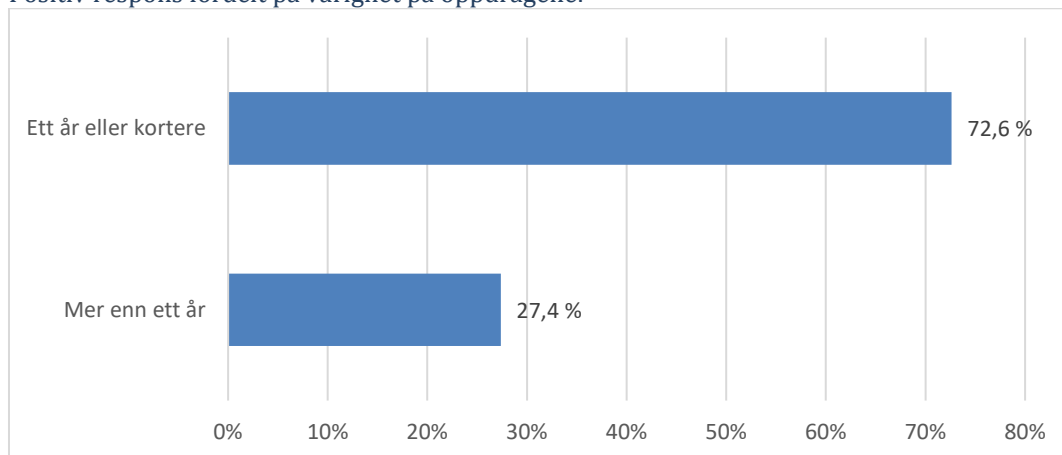
Positiv respons fordelt på målgrupper (antall henvendelser):



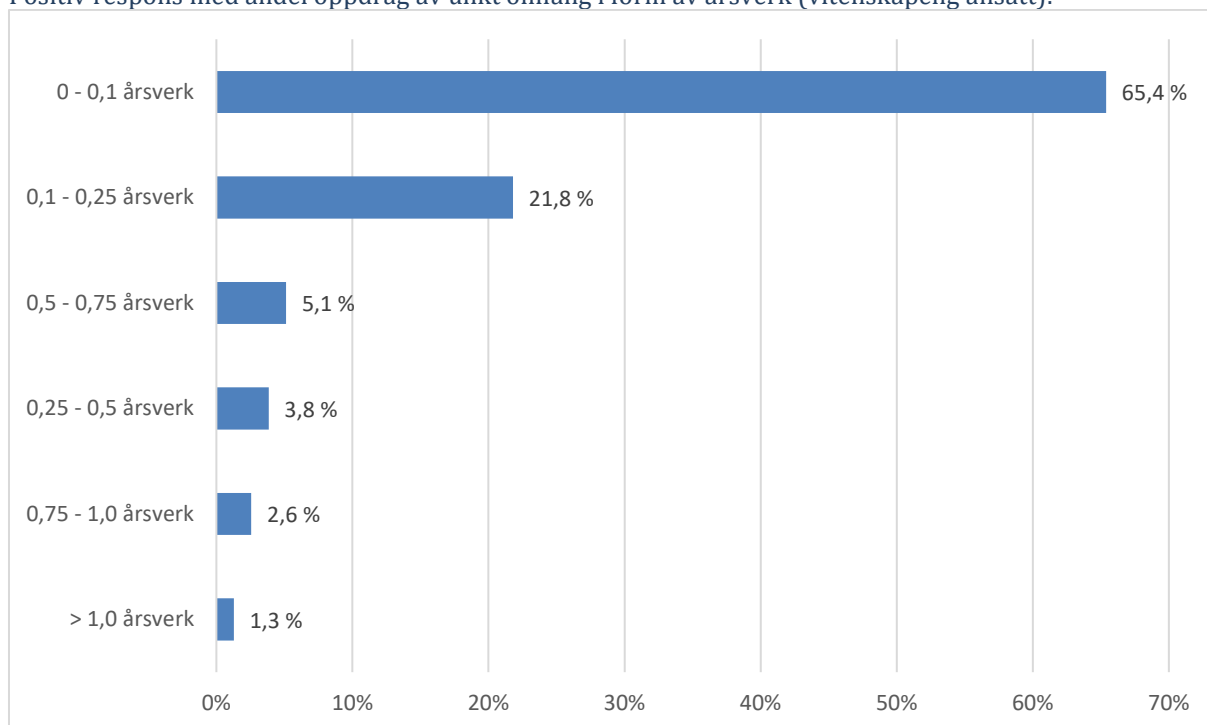
Ressursbruk (prosentvis av total vitenskapelig timebruk på oppdrag) rettet mot ulike målgrupper:



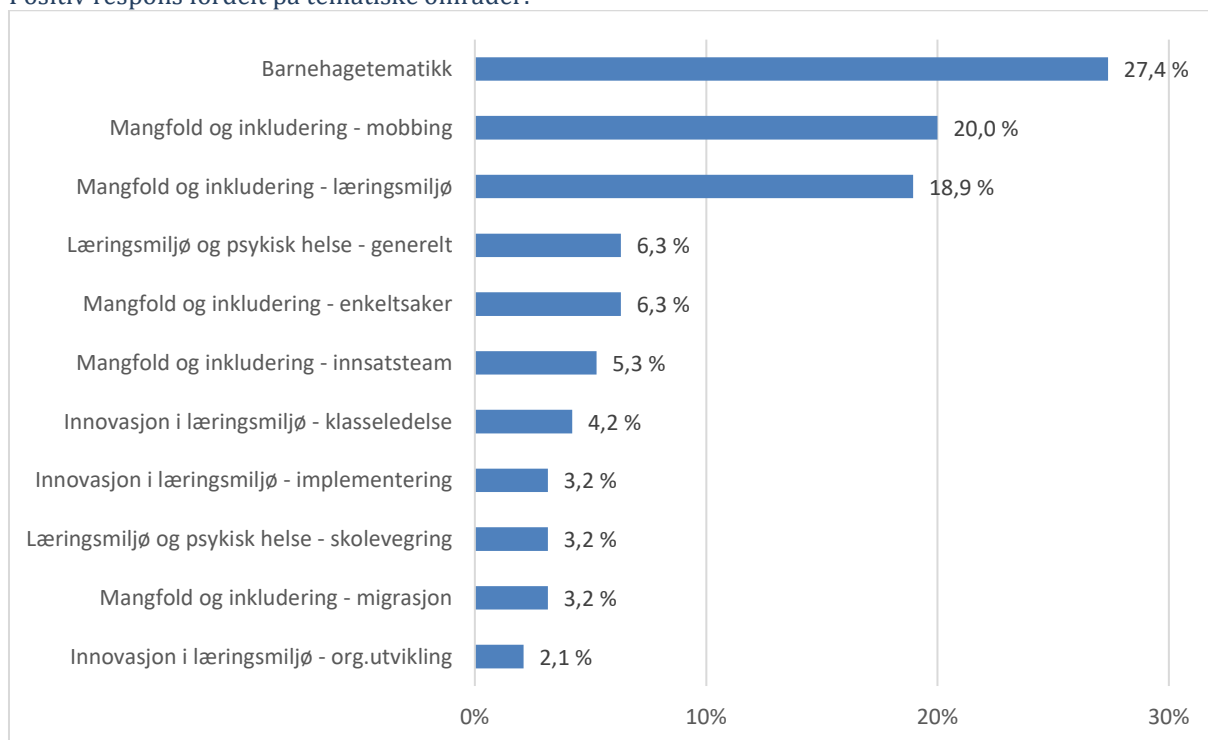
Positiv respons fordelt på varighet på oppdragene:



Positiv respons med andel oppdrag av ulikt omfang i form av årsverk (vitenskapelig ansatt):

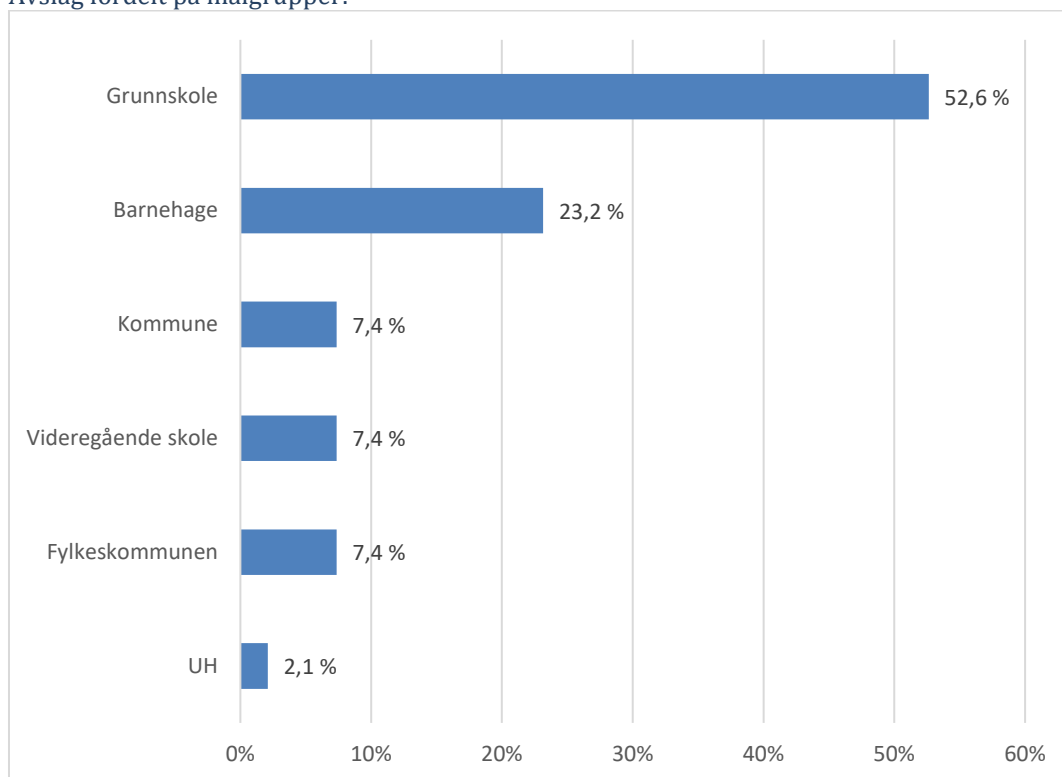


Positiv respons fordelt på tematiske områder:

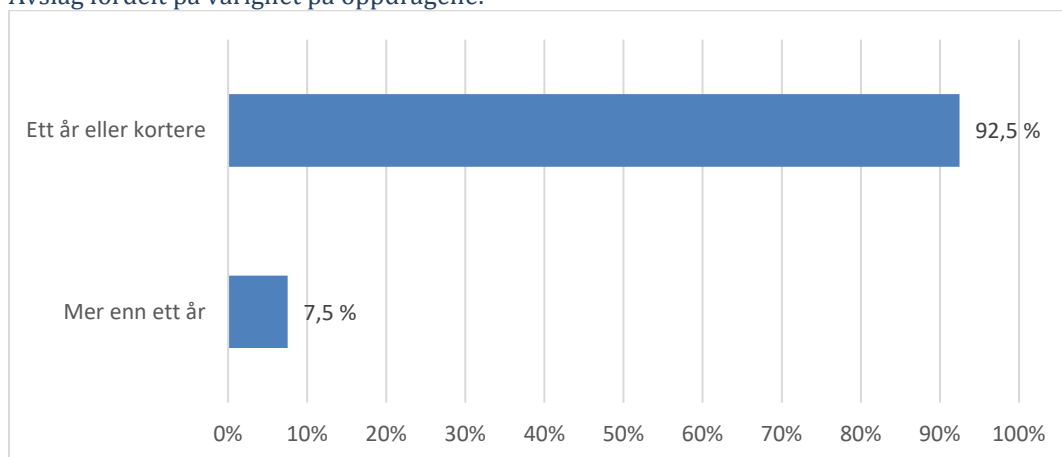


Oppdrag med negativ respons:

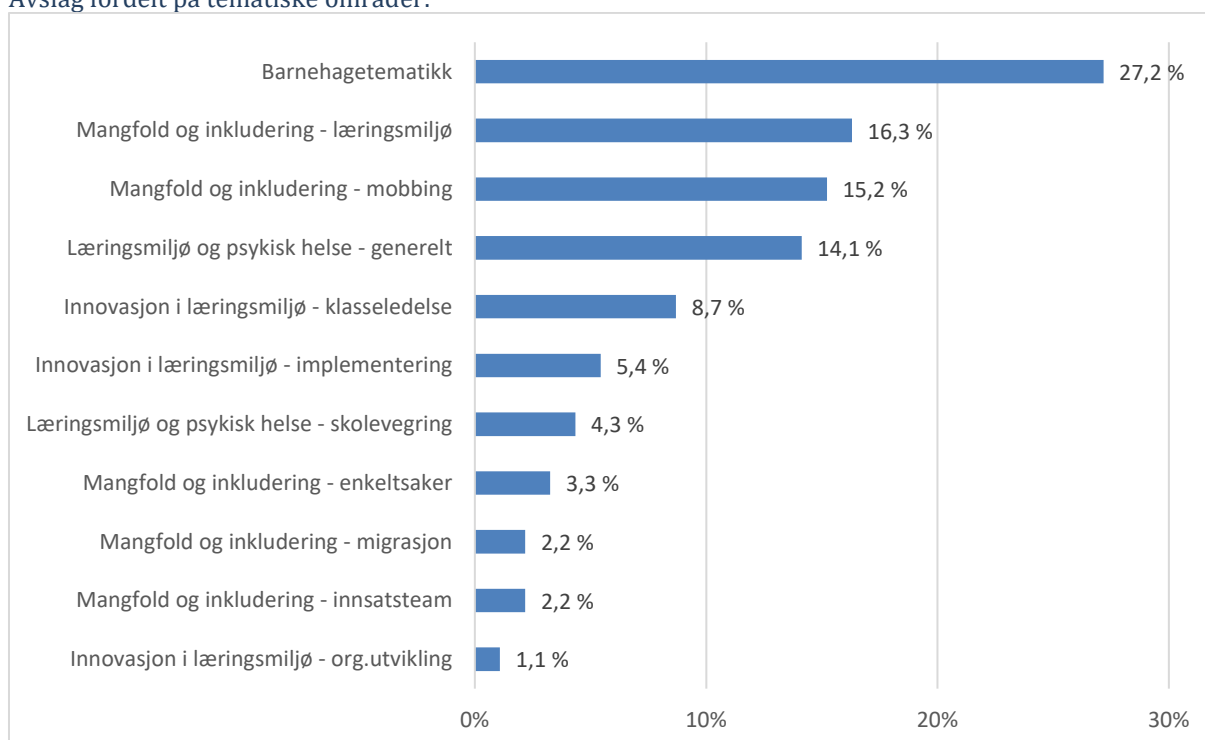
Avslag fordelt på målgrupper:



Avslag fordelt på varighet på oppdragene:



Avslag fordelt på tematiske områder:



Uttalte prioriterte målgrupper:

- Større oppdrag med lengre varighet (DEKOM/REKOM)
- Fylkesmenn
- UH-sektoren
- Større arrangement der målgruppene nås
- Kompetanseutviklingstilbud
- Innsatsteam/enkeltsaker knyttet til 9A

Økonomi

Regnskap finansiering 2018	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 000 000	48,25 %
UDIR - Læringsmiljøprosjektet	10 500 000	21,11 %
NFR	5 726 206	11,51 %
DEKOM - REKOM	2 050 313	4,12 %
Øvrig finansiering	4 960 899	9,97 %
Salgsinntekter og øvrige inntekter	2 500 000	5,03 %
Sum inntekter	49 737 418	100,00 %

Regnskap finansiering 2018	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 000 000	48,25 %
Ekstern finansiering	25 737 418	51,75 %
Sum finansiering	49 737 418	100,00 %

Budsjett finansiering 2019	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 400 000	43,78 %
UDIR - Læringsmiljøprosjektet	9 864 000	17,70 %
NFR	3 220 000	5,78 %
DEKOM - REKOM	2 300 000	4,13 %
Øvrig finansiering	11 350 000	20,36 %
Salgsinntekter og øvrige inntekter	4 600 000	8,25 %
Sum inntekter	55 734 000	100,00 %

Budsjett finansiering 2019	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 400 000	43,78 %
Ekstern finansiering	31 334 000	56,22 %
Sum finansiering	55 734 000	100,00 %

Prognose finansiering 2019	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 400 000	41,46 %
UDIR - Læringsmiljøprosjektet	9 864 000	16,76 %
NFR	7 322 426	12,44 %
DEKOM - REKOM	3 372 094	5,73 %
EVU	1 967 500	3,34 %
Øvrig finansiering	8 422 952	14,31 %
Salgsinntekter og øvrige inntekter	3 500 000	5,95 %
Sum inntekter	58 848 973	100,00 %

Prognose finansiering 2019	Beløp	Prosent
Grunnbevilgning fra KD (UiS-styret)	24 400 000	41,46 %
Ekstern finansiering	34 448 973	58,54 %
Sum finansiering	58 848 973	100,00 %

- Totalt finansiering økt med 9 millioner fra regnskap 2018 i forhold til prognosen for 2019. Dette tilsvarer en økning på 18%.
- Ekstern finansiering økt med 8,7 millioner fra regnskap 2018 i forhold til prognosen for 2019. Tilsvarer økning på 34%

Tildelingsbrev fra KD til UiS 2018

1.4 Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning

Kunnskapsdepartementet viser til beslutning om at ansvaret for Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning overføres til Universitetet i Stavanger fra og med 1. januar 2018, jf. Prop. 1 S (2017-2018) og Meld. St. 21 (2016–2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen. Tidligere mandater og avtaler mellom departementet og de nasjonale sentrene i grunnopplæringen er dermed ikke lenger gjeldende.

Departementet forventer at Universitetet i Stavanger benytter de overførte midlene til å bidra til at barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. Universitetet i Stavanger skal bidra til kompetanseutvikling og kvalitet i læringsmiljøet for barnehagebarn, elever, lærlinger og voksne.

Universitetet i Stavanger skal videreføre arbeidet med forskningsformidling og praksisnær aktivitet og bistand basert på relevant forskning. Aktuelle målgrupper for arbeidet er lærerutdanningene, skole- og barnehageeiere, ledere og ansatte i barnehager og skoler, PPTjenesten og mobbeombud. Universitetet i Stavanger skal bidra til at barnehager og skoler får økt kompetanse til å tolke og operasjonalisere rammeplanen og læreplanverket. Universitetet i Stavanger skal videre støtte andre institusjoner og særlig lærerutdanningene i deres arbeid med kompetanseutvikling i skolene og barnehagene. Ved behov skal Universitetet i Stavanger også være rådgiver for nasjonale utdanningsmyndigheter innenfor læringsmiljø og atferdsforskning.

Akkumulerte restmidler ved utgangen av 2017 skal brukes til oppgavene som er beskrevet i avsnittene over.

Avtale(r) om tilleggsoppdrag som er inngått mellom senteret og Utdanningsdirektoratet før Universitetet i Stavanger formelt overtar ansvaret for senteret 01.01 2018, vil gjelde inntil videre. Dette gjelder følgende oppgave: Bistå Utdanningsdirektoratet i gjennomføringen av prosjektet «Læringsmiljøprosjektet».

Stavanger 24.10.19

Dag Jostein Nordaker
Senterleder