



Søk etter innhold

Møtebok LU 06.02.2018

P360: 16/00080

Utvalg: Læringsmiljøutvalget (LU)
Møtested: Arne Rettedals hus, AR T-401, 4.etg.
Dato: Tirsdag 06. februar 2018, kl. 1400-1600

Frammøtte utvalgsmedlemmer:

- Dag Husebø, prorektor. Læringsmiljøutvalgets leder.
- Aleksander Egeli, student.
- Roar I.Huseby, representant for drift/infrastruktur.
- Sara Sunniva Jalali, student, StOrs nestleder for utdanning, som vara for StOr-leder Jørgen Sjøberg.
- Lone Litlehamar, fakultetsdirektør.
- Anne-Marie Lund, student.
- Emma Øren, student, StOrs nestleder for læringsmiljø.

Eksternt medlem Lene Borgen hadde også meldt forfall. For eksternt medlem er det ikke utpekt vara.

Sekretær: Veslemøy Hagen, utdanningsdirektør

Av faste observatører deltok bibliotekdirektør Gitte Kolstrup og avdelingsleder for SIS kommunikasjon Frank Bremnes. Fra utdanningsdirektørens stab deltok Marit Cecilie Farsund, Eilef Johan Gard, og Stig A Selmer-Anderssen. Til sak LU 03/18 Strategisk tema deltok prosjektleder for Kunnskapsdepartementets evaluering av den nasjonale ordningen med læringsmiljøutvalg ved universitetene og høyskolene, Rune Stiberg-Jamt.

Sak LU 01/18 Godkjenning av innkalling. Vedtakssak. To punkt ble innmeldt til eventuelt: Eventuelpunkt LU 13/18-1 om vurderingsbegrunnelser, og Eventuelpunkt LU 13/18-2 om avsatt tid til utvalgets saker.

Vedtak: *Innkalling til møtet godkjennes.*

Sak LU 02/18 Møtebok fra læringsmiljøutvalet 6. november 2017. Vedtakssak. Det framkom ingen merknader til møteboka.

Vedtak: *Møtebok fra læringsmiljøutvalet 6. november 2017 godkjennes.*

Sak LU 03/18 Strategisk tema. Orienteringssak. Møteleder orienterte kort om Kunnskapsdepartementets evaluering av den nasjonale ordningen med læringsmiljøutvalg ved universitetene og høyskolene, og introduserte prosjektleder for evalueringen, Rune Stiberg-Jamt fra Oxford Research. Rune informerte blant annet om følgende:

- Evalueringen går ut på å undersøke holdningene institusjonene har til læringsmiljøutvalgene og deres arbeid.
- Departementet har en formativ innfallsvinkel, og ønsker å få innblikk i nye arbeidsområder og arbeidsoppgaver ut over det som framgår av eksisterende lovverk.
- Prosjektet har undersøkt alle 28 institusjoner gjennom spørreundersøkelser og intervjuer. Med utgangspunkt i innfallsvinkelen (se overstående punkt) er 5 av institusjonene valgt ut for ytterligere case-studier. Resultatet av dette arbeidet skal kunne være til nytte også for sektorens institusjoner.
- Prosjektet skal adressere fire overordnede problemstillinger:
 - Hvor godt egnet læringsmiljøutvalgene er til å videreutvikle studietilbudenes relevans.
 - Utvalgenes mandater og organisering av læringsmiljøarbeidet, og hvilke virkninger dette arbeidet har.
 - Organisasjon og forankring i institusjonen, særlig sett i lys av strukturreformen.
 - Mandat- og oppgavemessige alternativer. Mange av institusjonene ser læringsmiljøutvalgenes lovkrav som lite egnet og utilstrekkelige i forhold til hva institusjonene oppfatter som dagens læringsmiljømessige behov.

Sak LU 04/18 Årsrapport 2017 og plan for utvalget sitt arbeid i 2018. Vedtakssak. Utdanningsdirektøren presenterte hovedtrekkene i rapporten for arbeidet i 2017, og deretter hovedtrekkene i planen for arbeidet i 2018.

I den påfølgende diskusjonen framkom blant annet at:

- Tillitsvalgtordningen bør gjennomgås/revideres (heller enn å vurderes), blant annet i lys av at stillinger som studieprogramledere og etablering av studieprogramutvalg trådte i verk 1.1.2018, og også for å få på plass tydeligere beskrivelser av rolle- og ansvarsforhold. Prorektor pekte på at målsettingen med en slik revisjon ikke vil være å vurdere tillitsvalgtordningen, men å styrke den, og å legge til rette for mer medvirkning, og tydeligere medvirkning. Det bør inngå i revisjonen å innarbeide hvilken kompetanse og kvalifikasjon studentene opparbeider gjennom å påta seg tillitsvalgtoppgraden, og hvordan dette attesteres av universitetet.
- Planpunktet om at utvalget skal bistå i arbeid med kompetanseheving for studieprogramledere bør utvides til også å si noe om hvordan vi ser for oss at vi skal kunne bistå i dette arbeidet. Det er et stort informasjonsbehov i forhold til studieprogramledere, og utvalget ønsker at dette følges opp som egen sak på neste møtet.
- Det bør planlegges/etableres et system som kan være en kanal oppover og utover når det er behov for å bringe informasjon fram. Det hadde vært nyttig om dette kunne ivaretas av en sentral, koordinerende instans, for å oppnå en samlet tilgang til informasjon om hva som gjøres rundt om kring. Men det er viktig at arbeidet gjøres lokalt, selv om det koordineres sentralt.
- Utvalget pekte også på behovet for at sensurfristen overholdes, og ønsket dette med som eget punkt i planen.
- Det kom fram at utvalget ønsket egen opplæring for dette utvalget, heller enn den felles opplæringsløsning som er brukt hittil. Dette for å gjøre nye studentmedlemmer bedre rustet for arbeidet i LU.
- Ordet *digitalisering* er ikke det hele tatt brukt i planen for 2018, og planen bør derfor styrkes med tanke på å følge opp dette sentrale aspektet av universitetsstrategien.

Vedtak: *Utvalget ber sekretariatet bearbeide «Årsrapport 2017 med plan for 2018» i tråd med utvalgets innspill, og at dokumentet deretter legges fram for utvalget for fastsetting.*

Sak LU 05/18 Forsinket sensur. Vedtakssak. Forsinket sensur ble behandlet av Utdanningsutvalget og Læringsmiljøutvalget i november 2017, slik som beskrevet i utdanningsdirektørens notat til fakultetene om "Forsinket sensur - melding om vedtak i Utdanningsutvalget og Læringsmiljøutvalget" (sak 17/06579-3). Foreliggende sak hadde notatet og tilbakemeldingene fra fakultetene angående sensurtall vår/høst 2017 som vedlegg. I møtet orienterte utdanningsdirektøren om status og videre arbeid. Etter ytterligere kontakt med NTNU, NMBU og UiT angående sensur, er utdanningsdirektørens vurdering at bøter ikke utgjør noen rask løsning på problemet, og at ordningen også kan oppfattes som en legitimering av forsinket sensur. Derimot kan det se ut til at tett oppfølging og høy oppmerksomhet vil bidra bedre til å løse problemet. I tråd med dette har utdanningsdirektøren bestemt at saken skal følges tett opp av organisasjon og i utvalget. Konkret vil dette omfatte at sensurrapport skal legges fram på hvert LU-møte, der også Sara Mauland vil delta som FS-ekspert.

I den påfølgende diskusjonen framkom blant annet at:

- Selv om våre resultater per i dag er på linje med resultatene på institusjonene som allerede har innført bøtesystem, er det langt fra godt nok. Vi må og skal arbeide mot at sensur gjennomføres helt uten lovbrudd av noe slag.
- Det er i mange situasjoner en stor påkjenning for studentene å få sensuren for seint. Institusjonen må håndheve fristene for ansatte minst like strengt som institusjonen håndhever fristene som settes for studentene.
- Problemet bunner kanskje i større grad i at sensorene påtar seg for mye arbeid på for kort tid, mer enn at sensorene misforstår gjeldende lover og regler.
- Det vil være nyttig om vi tar kontakt med institusjoner som får dette til, og se om det ikke skulle kunne være noe å lære av dem.

StOr v/nestleder for læringsmiljø samt nestleder for utdanning la fram et alternativt vedtaksforslag, der de fem tiltakene som utdanningsdirektøren foreslår videreført i saksdokumentet løftes ut og tas inn i utvalgets vedtak i en justert form. StOr foreslo at tiltak 1 og tiltak 3 videreføres uendret, at tiltak 4 strykes, siden lovverket allerede er så tydelig at ytterligere tydeliggjøring burde være unødvendig, og at tiltak 5 videreføres uendret som tiltak 4. StOr foreslo videre at tiltak 2 ble justert til at rapporten også måtte inneholde tallene brutt ned på fakultets- og instituttnivå. StOr foreslo at et nytt Tiltak 5 skulle inngå. Forslaget til nytt tiltak omfattet at det skal utarbeides forslag til botsystem, og at forslaget legges fram for styret med forslag om vedtak.

Utvalget fastsatte etter innspill fra studentene at det skulle stemmes over tiltakene ett for ett. Avstemmingen ga følgende resultat:

- Tiltak 1 som formulert i saksdokumentet: Enstemmig vedtatt.
- Tiltak 2 som formulert i saksdokumentet, men justert slik at rapporten skal inneholde tallene brutt ned på fakultets- og instituttnivå: Enstemmig vedtatt.
- Tiltak 3 som formulert i saksdokumentet: Enstemmig vedtatt.
- Tiltak 4 som formulert i saksdokumentet strykes, og erstattes av teksten tiltak 5 som formulert i saksdokumentet: Enstemmig vedtatt.
- Under behandling av denne saken ble det fremmet alternativt forslag til vedtak. Opprinnelig forslag til vedtak var at saken var til orientering. Diskusjonen under møtet handlet primært om punkt 5. Det ble foretatt votering over hvert enkelt punkt, og de fire første ble enstemmig vedtatt. Da det ble votert over punkt fem, var det stemmelikhet, fire for og fire mot. Utvalgsleder avsto fra å benytte sin

dobbeltstemme. Han ba om at et system for botelegging ved forsinket sensur ble utredet og lagt frem for styret til behandling etter en intern høringsrunde.

Vedtak:

1. Det lages rapporter med oversikt over brudd på sensur følgende datoer: 15.januar for ordinær høsteksamen. 1.mai for kunteeksamen. 10.august for ordinær våreksamen. 21.oktober for kunteeksamen.
2. Det skrives sak til LU med rapport om overnevnte til alle utvalgets møter. Rapporten skal omfatte tall brutt ned på det enkelte fakultet og institutt. Fakultetene må redegjøre for eventuelle brudd og tiltak som er gjennomført.
3. Administrative rutiner knyttet til sensuring bl a registrering av deleksamener i FS og andre administrative rutiner må gjennomgås og forbedres. Tydeliggjøre rollefordelingen mellom fakultetene og eksamenskontoret.
4. Øke deltakelse på kurs/opplæring i Inspira blant faglærere og sensorer.
5. Forslag om å innføre botsystem oversendes til universitetsstyret om at det innføres botsystem for forsinket sensur fra dag en som går til læringsmiljøfremmende tiltak. Dette blant annet for å få økt oppmerksomhet rundt sensurering og få ned forsinket sensur.

Sak LU 06/18 Læringsmiljøprisen 2018. Vedtakssak. Utdanningsdirektøren og prorektor la fram saken, og pekte på at styrets statutter er uendret, og at prosessen vil bli tilsvarende som i fjor og tidligere år. Utvalget bemerket at utdeling av prisen på LU-møtet slik det ble gjort i fjor, kanskje ikke var noen forbedring i forhold til tidligere år. Prorektor og utdanningsdirektør formidlet at dette var et engangstilfelle og en nødløsning grunnet særskilte forhold, slik at prisen i år igjen vil utdeles under årsfesten, slik det framgår av statuttene for prisen.

Vedtak: *Læringsmiljøutvalget lyser også i år ut Læringsmiljøprisen med de statutter styret har vedtatt. Utlysningen vil skje i februar. Basert på diskusjonen i møtet vil utvalgets sekretariat benytte de utlysingsstrategiene utvalget ble enige om.*

Sak LU 07/18 Utlysning av midler til læringsmiljøfremmende tiltak 2018. Vedtakssak. Utdanningsdirektøren la fram saken. Det er normalt at kriteriene endres fra år til år, og i år er det betydelige endringer i kriteriene. Som saksdokumentet beskriver, innsnevres tiltaksområdene det kan søkes midler til fra seks områder i fjor til ett område i år. I den påfølgende diskusjonen framkom blant annet at flere av utvalgsmedlemmene opplevde at endringen i kriteriene denne gang medførte en markant innsnevring i forhold til tidligere års utlysinger, og at tiltaket som helhet fikk dermed et 'trangere' preg. Det ble påpekt at vedtaksforslaget som lå i bordet gikk ut på å integrering av internasjonale studenter i studieprogrammene, mens saksdokumentet for øvrig heller var rettet mot de internasjonale studentene som allerede var i studieprogrammene. Prorektor utformet dermed et alternativt vedtaksforslag der ukklarheten ble avhjulpet ved å stryke de to siste ordene i vedtaksforslaget som lå i bordet. Samtidig ønsket utvalget at også internasjonalisering hjemme skulle inngå. Utvalget stemte over følgende to forslag:

1. Læringsmiljøutvalget lyser ut midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kan knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter i studieprogrammene.
2. Læringsmiljøutvalget lyser ut midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kan knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter.

Utvalget vedtok forslag 2 enstemmig.

Vedtak: *Læringsmiljøutvalget lyser ut midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kan knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter. Det kan også søkes om tiltak for å fremme internasjonalisering hjemme.*

Sak LU 08/18 Studiebarometeret 2017. Orienteringssak. Marit Cecilie Farsund fra utdanningsdirektørens stab orienterte om gjennomføring og resultater fra studiebarometeret 2017. Hun hadde laget en grundig presentasjon av gjennomføring og deltakelse. Send epost til marit.c.farsund@uis.no for å få kopi av presentasjonen. Deltakelsen ved universitetet var den høyeste vi noensinne har hatt på studiebarometeret, og for første gang nådde vi mer enn 50% deltakelse: Deltakelsen ved UiS var på hele 54,4 %, og på landsbasis var det kun UiA som hadde høyere deltakelse enn oss. Den høye deltakelsen skyldes økt engasjement på alle nivåer, og ikke minst gjorde StOr en formidabel innsats for å få god deltakelse. Den høye deltakelsen betyr at vi får mer informasjon ut av studien, og at informasjonen er enda mer pålitelig enn tidligere.

Etter forrige års studiebarometer ble *Internasjonalisering* samt *Tilbakemelding* og *veiledning* pekt ut som de to institusjonelle tiltaksområder det skulle arbeides særskilt med. Resultatene for internasjonalisering for 2017 viser at UiS scorer nokså likt de nasjonale snitt for hadde vi høy oppmerksomhet på seks av de åtte faktorene som inngår i Studiebarometerets internasjonaliseringsindeks. Når det gjelder faktoren 'Jeg har planer om å reise på utveksling' scorer vi noe lavere enn landsgjennomsnittet, og for faktoren 'Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling' scorer vi noe høyere enn landsgjennomsnittet. Når det gjelder *Tilbakemelding* og *veiledning* ser vi en liten nedgang i forhold til 2016 for seks av syv faktorer, og en liten framgang for den syvende. Alle faktorene for tilbakemelding og veiledning ved UiS ligger omlag ti prosent under landsgjennomsnittet. Den samlede tilfredshet med veiledning og tilbakemelding ligger også noe under landssnittet.

Vurderingen er at våre resultater angående *Internasjonalisering* samt *Tilbakemelding og veiledning* fortsatt har behov for forbedring, og at disse to områdene også i 2018 bør være prioriterte tiltaksområder.

Sak LU 09/18 Campusutvikling ved UiS. Orienteringssak.

Læringsmiljøutvalget ba i november om at det skulle utarbeides en sak om campusutvikling ved UiS og hvilken betydning dette vil ha for læringsmiljøet. Denne saken følger opp læringsmiljøutvalgets ønske. Som det framgår av saken har det vært meget høy aktivitet rundt campusutviklingen, og mange av prosjektene vil ha en positiv innvirkning på læringsmiljøet. I saken ble det informert om følgende prosjekter:

- Hagbard Line Huset – Digitalt Didaktisk Verksted
- Arkivenes hus – Nye rom i fjerde etasje
- UiS – Miljøfyrtårnsertifisering
- Arne Rettedals hus – Oppgradering av ventilasjon
- Arne Rettedals hus – Flytting av AØV
- Kjølv Egelands hus – Oppussing hos institutt for data- og elektroteknologi
- Kjølv Egelands hus – Mulighetsstudie
- Kjølv Egelands hus – Optimisten
- Hulda Garborgs hus – Nytt påbygg
- Hulda Garborgs hus – Oppgradering av ventilasjon
- Kjell Arholms hus – Nye øvingslaber
- UiS – Parkeringsplass ved EOJ
- UIS – Flere ladestasjoner på parkeringsplassene
- UIS – Blomstereng pilotprosjekt
- UIS – Nye infoskjermer
- UIS – Biblioteket
- Jernaldergården – Nytt besøksenter
- Ivar Langens hus – Tilbygg

Sak LU 10/18 Møteplan for studieåret. Vedtakssak.

Møteplanane for læringsmiljøutvalet og utdanningsutvalet har sidan 2014 vore samkørde. Samarbeid mellom utvala har vist seg å vera lettare å få til når LU og UU sine møteplanar korresponderar godt med kvarandre og med styret sin møteplan.

Læringsmiljøutvalet	Utdanningsutvalet	Styret
		06.09.2018
05.09.2018 Kurs og fellesseminar	05.09.2018 Kurs og fellesseminar	
18.09.2018	19.09.2018	18.10.2018
16.10.2018	17.10.2018	
13.11.2018	14.11.2018	06.12.2018
12.02.2019	13.02.2019	07.03.2019
09.04.2019	10.04.2019	09.05.2019
21.05.2019	22.05.2019	13.06.2019

Møteplanen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Læringsmiljøutvalget fastsetter møteplan for studieåret 2018-2019 som framlagt.*

Sak LU 11/18 StOr orienterer 06.02.2018. Orienteringssak. StOr orienterte utvalget om følgende:

- Nestleder for læringsmiljø har tatt større del i flere «workshops» om Bærekraftig Campusutvikling. Nestleder for Læringsmiljø hadde stor glede av å ta del i miniseminaret 8.november til UiS og statsbygg. Temaet for denne dagen var «Bærekraftig Campus».
- Arbeidsutvalget i StOr tok del i en innholdsrik dekanlunsj sammen med Tek-Nat Fakultetet og SV-fakultetet.
- Nestleder for Læringsmiljø fikk 16.11.2017 æren av å være dommer i den årlige matkonkurransen «International Dinner Meeting». I dommerpanelet var både internasjonalt kontor representert og Studentorganisasjonen StOr. Arrangementet belyste viktigheten av samhold og sosialt samvær på kryss og tvers av nasjonaliteter.
- Nestleder for Læringsmiljø fikk på vegne av StOr-leder, gleden av å delta på seminar og møte i Verdiskapingsforum. Seminaret tok høyde for tematikk rundt potensialet i samarbeidet mellom arbeidslivet og forskningsmiljøene. Dette var et spennende seminar som syntes å være

lærerikt å ta del i.

- 22.november ble det avholdt Studentparlamentsmøte. Her ble et nytt politisk dokument vedtatt ved navn Corse of Actions for International Affairs (CAIA). Dokumentet er utarbeidet av Nestleder for Utdanning og inneholder StOr sin politikk angående internasjonalsisering på Universitetet i Stavanger (UiS).
- StudentOrganisasjonen StOr, sammen med Studentmediene SmiS, Velferdstinget i Stavanger (VT) og Fadder UiS bestemte sent i november for å gjøre noe hyggelig for sine medstudenter og opprettet i den anledning en digital Julekalender. Julekalenderen ble delt på det sosiale mediet «Facebook» og virket å være av stor suksess blant studentmassen.
- 28.november hadde Arbeidsutvalget i StOr gleden av å delta på Innovasjonsfesten med Valide og UiS. Dette var en helaften av de sjeldne og var moro å få ta del i. Innovasjonsfesten var en hyllest til Valide og Studentinkubatorens 10års jubileum og satte fokus på viktigheten av å satse på studenter som fremtidens nytenkere.
- 1.desember hadde Arbeidsutvalget i StOr gleden av å invitere til «julevaffer og gløgg» på Studentens Hus. Her ble det servert vaffer i alle julens farger og rykende varm gløgg. Med julemusikk på høytaleranlegget og juletre, så arrangementet ut til å falle i smak blant de 200 oppmøtte. Nestleder for Læringsmiljø som arrangør av denne dagen, er meget fornøyd med oppmøte og gjennomføringen som helhet.
- Nestleder for Læringsmiljø ønsket en kultur- og strukturendring i kontorlandskapet på Studentenes Hus. Nye møbler ble hentet gratis fra linjeforeningen ISI i Kjølv Egeland Hus i 5.etg. Med god hjelp fra Nestleder for Utdanning ble strukturen på Studentens Hus endret i løpet av et par dager. Endringene som er blitt gjort har syntes å vært positive blant kontorets brukere.
- 07.desember arrangerte Nestleder for Læringsmiljø, i samarbeid med Velferdstinget i Stavanger, Ung Dialog og Studentpresten et flott julelunsj for alle studenter i Elise Ottesen Jensens Hus. Arrangementet ønsket primært å nå ut til internasjonale studenter.
- Nestleder for Utdanning har svart på høringsforslagene som fakultetene har sendt ut ved utgangen av 2017.
- Ved starten av det nye året har Nestleder for Læringsmiljø tatt stor del det ny oppstartede prosjektet, Studenttelefonen som nå begynner å ta form. Sammen med Studentpresten ved UiS er StOr godt i gang med intervjuer av potensielle frivillige medarbeidere.
- Nestleder for Utdanning arrangerte i samarbeid med Utdanningsavdelingen et flott arrangement i sammenheng med Studiebarometerundersøkelsen 2017. Arrangementet fant sted på FOLKEN med fem (5) inviterte studieprogram. Rektor, Marit Boyesen, var tilstede og holdt en innholdsrik tale til de fremmøtte.
- Arbeidsutvalget i StOr har i starten av det nye året vært på jobbtur til Glasgow, der vi besøkte de ulike Studentdemokratiene ved Universitetet der.
- Førstkommende helg reiser Nestleder for Læringsmiljø på Studentkonferansen i Bergen sammen med seks (6) medstudenter fra UiS. Studentkonferansen er i regi av Studentrådet i UH-nett Vest og konferansens faglige program vil bli gjennomført i Høgskulen på Vestlandet.
- Nestleder for Utdanning skal førstkommende onsdag på Bærekrafts konferansen i Bergen. Konferansen tar for seg hvilket ansvar utdanningsinstitusjonene har for å nå FN's bærekraftsmål.
- Leder av StudentOrganisasjonen StOr er sykemeldt en periode fremover, og Nestleder for Utdanning vil dermed fungere som leders stedfortreder i denne perioden.

Sak LU 12/18 Utdanningsdirektøren orienterer 06.02.2018. Orienteringssak. Utdanningsdirektøren orienterte om studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) for 2018. SHoT er landets største undersøkelse av studenters helse og trivsel. Undersøkelsen gjennomføres av studentsamskipnadene sammen med Folkehelseinstituttet. I år publiseres undersøkelsen som «Helt Ærlig - hvordan står det til, student?». Invitasjon ble sendt ut på epost til heltidsstudenter under 35 år med norsk statsborgerskap (til sammen 160.000 studenter) den 06.02.2018. Svarfristen er 20.03.2018, og resultatene presenteres 04.10.2018. Du kan se resultatene fra forrige undersøkelse (2014) på [studenthelse.no](#). Du kan lese mer om SHoT-undersøkelsen på [UiOs infoside om SHoT](#).

Utdanningsdirektøren informerte også om det nye varslingssystemet «Si ifra» og rapportene fra systemet. «Si ifra» har [egne nettsider på studentsidene](#). Utdanningsdirektøren orienterte også om studentombudet, som for tiden er i redusert stilling. Utdanningsdirektøren ønsket også å informere om status for digital studentekspedisjon samt om handlingsplanen for digitalisering som er under utarbeidelse, men tidshensyn tilsa at informasjon om disse forhold i stedet vil bli lagt ut på nettsidene med informasjon per epost til utvalgets medlemmer.

Sak LU 13/18 Eventuelt. To punkt var innmeldt til eventuelt: Eventuelpunkt LU 13/18-1 om vurderingsbegrunnelser, og Eventuelpunkt LU 13/18-2 om møtetidspunkt og avsatt tid til utvalgets saker.

LU 13/18-1 Vurderingsbegrunnelser. Studentene har samlet en del begrunnelser av typen «Karakteren [N] er gitt på grunnlag av min helhetlige vurdering av kandidatens prestasjoner og prøvingsresultater», og mener at slike begrunnelser verken er særlig informative for studenten eller oppfyller lovkravene til begrunnelser. I debatten framkom det at ingen hadde kjennskap til at det fantes retningslinjer for begrunnelser ut over loven og beskrivelsene av den. Flere av utvalgsmedlemmene pekte på at veiledning eller retningslinjer ville kunne bidra til at studentene får mer ensartede og mer nyttige begrunnelser. Utdanningsdirektøren påtok seg å følge opp saken.

LU 13/18-2 Møtetidspunkt og avsatt tid til utvalgets saker. Studentene ønsket at sakene (og særlig vedtakssakene) i utvalgsmøtene fikk tilstrekkelig tid til god og grundig behandling, og henviste til at i flere av møtene har det blitt meget knapt med tid til sakene mot slutten av møtet. En måte å rette opp dette på, ville være å avgrense saksmengden til møtene, og benytte andre kanaler for blant annet ren informasjon. Et annet tiltak ville være å forlenge møtet. Dagens møtelengde og møtetid er fastsatt etter innspill fra studentene, og i Læringsmiljøutvalget er

det spesielt viktig at møtetidene ikke skaper problemer for studentmedlemmene. StOr påtok seg å følge opp saken, og gi forslag til eventuell justering av møtelengde og møtetid.

Møtet ble hevet kl 16:05.

Møteboken er godkjent av utdanningsdirektøren 21.02.2018.

Møteboken i pdf-format: [Møtebok LU 06.02.2018.pdf](#)

Saksbehandler: Stig A. Selmer-Anderssen

Sist oppdatert 15.05.2018