

Program for parallellsesjon B

Onsdag 27. oktober 2021, kl. 09.45 – 10.45

B1	
Maritha Nylund og Marit Frimannslund	Makt og anerkjennelse i månedsbrev til foreldre i barnehagen. Hvordan trer pedagogens rolle frem i skriftlige månedsbrev til foreldre?
Kathrine Tvinnereim og Gunnhild Bergset	Kommunikasjon og samhandling mellom foreldre med migrasjonsbakgrunn og barnehagepersonalet
Tamsin Meaney og Silje Katrine Contreras	Barndom i nedstengingens tid: foreldres synspunkter om digitale apper, matematikk og språk
B2	
Liv Ingrid Aske Håberg	Femåringens verdifulle leik
Inger Kristine Jensen, Charlotte Aksland og Margareth Sandvik	Hva kan undring være, og hvordan kan lærerstudentene registrere og respondere på barnas undring og bruke det i naturfaglig utforsking?
Cato Tandberg, Anne Kristine Byhring og Margareth Sandvik	Framing dialogic science teaching and playful learning environments for young children
B3	
Maya Dybvig Joner, Elin Kirsti Lie Reikerås og Marit Alvestad	The chain of action in special education for children with language difficulties attending Early Childhood Education and Care institutions in Norway
Inga Margrethe Fagerbakke	Barnehagelærerstudentars bruk av, og refleksjonar over, fenomenet sustained shared thinking i kvardagssamtaler om naturen med barnehagebarn. Ein studie frå SciTalk-prosjektet

Katarzyna Tunkiel og Adriana Bus	Digitale bildebøker på norsk og polsk: Effekter for ordlæring på andrespråket
B4	
Marianne Ree	Vilkår for barns medvirkning i fellesskap i barnehagen
Jóhanna Einarsdóttir and Ingibjörg Sigurðardóttir	Transitions as Continuity
Karin van Trijp, Ratib Lekhal, May Britt Drugli, Veslemøy Rydland, Suzanne van Gils og Elisabet Solheim Buøen	The Effect of Children's Temperament on Well-being in Norwegian ECEC, and the Role of ECEC Process Quality
B5 Symposium	Lesing i barnehagealder (Del 2)
Trude Hoel, Katarzyna Tunkiel, Natalia Kucirkova, Margrethe Jernes, Cecilie Dyrkorn Fodstad, Elisabeth Brekke Stangeland og Marianne Undheim	Utforsker rollen av luktesansen i barns lesing Samtaler om mediet i samtalebasert lesing i barnehagen Egenskaper ved den digitale bildeboka som bidrar til å fremme eller hemme førlesing i samtalebasert lesing i barnehagen
B6 Symposium	What is Natural Science Talk, and how can it be taken care of in ECEC Teacher Education?
Sissel Margrethe Høisæter, Margareth Sandvik, Inger Kristine Jensen, Kati Hannken-Illjes, Annemarie Fritsche, Carlien Nijdam, Henriëtte Op den Brouw, Yuko Kamisaka and Inga Margrethe Fagerbakke	The Epistemic Stance of Early Childhood Teachers in Conversations with Children about Science Involvement of Dutch teacher trainer students in the research project SciTalk Raising the Awareness of Kindergarten Teacher Students about Science Conversation with Children
B7 Symposium	Mangfold i bærekraftig kunnskapsutvikling; samarbeid mellom praksisfelt og UH-sektoren
Karen Marie Eid Kaarby, Charlotte Johannessen, Cecilie Thun, Ellen Os, Hilde Dybvik, Unn Tonje Mostad, Line Marie Onsrud, Kristin Amine Sund, Kari Anne Jørgensen-Vittersø, Tove Strøm, Rakel Standal og Anne-Christin Aastad	Hvordan komme i gang med bærekraftig barnehagebasert utviklings- og forskningssamarbeid mellom barnehage og UH-sektoren? Utfordringer og muligheter i et likeverdig samarbeid mellom universitet og praksisfelt Kompetanseutvikling for bærekraft gjennom tilrettelegging for fysisk aktivitet i barnehagen og barnehagens nærområder.

B8 Symposium	Diverse perspectives concerning gender parity and ECEC
<p>Janine Campbell, Mathias Urban and Viviane Juguero</p>	<p>The circular relationship between gender equality and ECEC: History, evidence, and challenges</p> <p>Gender parity in early childhood education? Can we change the subject, please?</p> <p>Radical praxis: theatricality and gender paradigms</p>