

## Møteinnkalling

**Utvalg:** Styremøte for Kunnskapssenter for Utdanning

**Møtested:** UiS, Rom HL-U-211a (KSU) og nettmøte via Zoom.

**Dato:** 12.10.2020, kl. 13.00-15.30

Eventuelt forfall meldes snarest på e-post til [karianne.malmo@uis.no](mailto:karianne.malmo@uis.no)

**Saksnr.      Innhold**

SM-KSU 15/20 Godkjenning av innkalling og saksliste  
SM-KSU 16/20 Godkjenning av møtebok fra styremøte 23. juni 2020  
SM-KSU 17/20 Strategi for KSU  
SM-KSU 18/20 Strategisk arbeid ved KSU  
SM-KSU 19/20 Orienteringssaker  
SM-KSU 20/20 Eventuelt

**SM-KSU 15/20 Godkjenning av innkalling og saksliste**

**Forslag til vedtak:**

Styret ved KSU godkjenner innkalling og saksliste.

**SM-KSU 16/20 Godkjenning av møtebok fra styremøte 23. juni 2020**

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg
- Møtebok fra styremøte 23. juni 2020, vedlegg 1

**Forslag til vedtak:**

Styret godkjenner møtebok fra styremøte 23. juni 2020.

**SM-KSU 17/20 Strategi for KSU 2020-2025**

Dokumenter i saken:

- Saksframlegg
- Strategi for KSU 2020-2025

**Forslag til vedtak:**

Styret godkjenner «Strategi for KSU 2020-2025».

### **SM-KSU 18/20 Strategisk arbeid ved KSU**

Dokumenter i saken:

- Saksvedlegg
- Strategisk arbeid ved KSU, vedlegg 1

#### **Forslag til vedtak:**

Styret tar saken om strategisk arbeid ved KSU til etterretning.

### **SM-KSU 19/20 Orienteringssaker**

- KSU er blitt tildelt ansvaret for Nordic Base of Early Childhood Education and Care (NB-ECEC) i et samarbeid med FILIORUM- Senter for barnehageforskning.
- Status, oppdrag fra UHR-LU – Kunnskapsportal for lærerutdanning
- Fagskolerapporten er tilgjengelig på KSUs nettsted
- Forskningskartlegging, spesialpedagogikk- oppdrag fra KD
- Podcast fra KSU- OppsummertKunnskap

#### **Forslag til vedtak:**

Styret ved KSU tar sakene til orientering.

### **SM-KSU 20/20      Eventuelt**

Stavanger, 29.09.2020

Marianne Skogerbø

*styreleder*

Elaine Munthe

*sekretær for styret*

Til styret ved KSU

## SM-KSU 16/20 Godkjenning av møtebok fra styremøte 23. juni 2020

Dokumenter i saken:

-Møtebok fra styremøte 23. juni 2020, vedlegg 1

### **Forslag til vedtak:**

Styret godkjenner møtebok fra styremøte 23. juni 2020.

Stavanger, 30.09.2020



Elaine Munthe  
senterleder

## **Møtebok**

**Utvalg:** Styremøte for Kunnskapssenter for Utdanning

**Møtested:** Nettmøte via Zoom

**Dato:** 23.06.2019, kl. 13.00-15.30

### **Følgende faste medlemmer møtte:**

*Eksterne representanter:*

Marianne Skogerbø  
Milena Adam

*Interne representanter:*

Kristin Akerjordet  
Dag Husebø

*Fra styresekretariatet møtte:*

Elaine Munthe (sekretær)  
Kari-Anne Malmo (utvalgssekretær)

### **Følgende representanter meldte forfall:**

*Eksterne representanter:*

Sigrid Blömeke

*Interne representanter:*

Kristin Akerjordet

**Møtet ble ledet av Marianne Skogerbø.**

**Saksnr.      Innhold**

SM-KSU 8/20	Godkjenning av innkalling og saksliste
SM-KSU 9/20	Godkjenning av møtebok fra styremøte 7. februar 2020
SM-KSU 10/20	Revidert møtereglement for styret ved KSU
SM-KSU 11/20	Endret formulering om myndighetsområde til styret ved
SM-KSU 12/20	Strategi for KSU 2020-2025
SM-KSU 13/20	Orienteringssaker
SM-KSU 14/20	Eventuelt

**SM-KSU 8/20 Godkjenning av innkalling og saksliste**

**Vedtak:**

Styret godkjente innkalling og saksliste.

**SM-KSU 9/20 Godkjenning av møtebok fra styremøte 7. februar 2020**

**Vedtak:**

Styret godkjente møtebok fra styremøte 7. februar 2020.

**SM-KSU 10/20 Revidert møtereglement for styret ved KSU**

**Vedtak:**

Styret godkjente revidert møtereglement for KSU.

### **SM-KSU 11/20 Endret formulering om myndighetsområde til styret ved KSU**

**Vedtak:**

Styret tar saken om endret formulering om myndighetsområde til styret ved KSU til orientering.

### **SM-KSU 12/20 Strategi for KSU 2020-2025**

**Vedtak:**

Styret drøftet «Strategi for KSU 2020-2025» og ba senterleder om å bearbeide strategidokumentet på bakgrunn av de innspillene som kom i møtet.

Strategien legges fram for endelig behandling i neste styremøte.

### **SM-KSU 13/20 Orienteringssaker**

**Vedtak:**

Styret tar sakene til orientering.

### **SM-KSU 14/20 Eventuelt**

Evaluering av møtet ble tatt opp under eventuelt

Stavanger, 23.06.2020

Marianne Skogerbø

*Styreleder*

Elaine Munthe

*sekretær*





Til styret ved KSU

## SM-KSU 17/20 Strategi for KSU 2020-2025- saksfremlegg

Det vises til vedtak fra styremøte 7. februar 2020, sak 4/2020, og vedtak fra styremøte 23. juni 2020, sak 12/20.

KSU skal ha en strategi for perioden 2020-2025, og i styremøte i februar 2020 ble strategi for KSU drøftet for første gang. Det var da enighet om at strategidokumentet skulle være kortfattet, og gjerne ta utgangspunkt i søknaden som ble sendt til KD samt mandat (retningslinjer) som er gitt senteret.

På styremøtet 23. juni ble utkast til strategi drøftet. På bakgrunn av de innspillene som framkom i dette møtet, legges nytt forslag til strategi fram for endelig vedtak.

### **Forslag til vedtak:**

Styret vedtar "Strategi for KSU 2020-2025».

Stavanger, 29. september 2020



Elaine Munthe

senterleder

## Strategi for Kunnskapssenter for utdanning (KSU) ved Universitetet i Stavanger

Hovedformålet med KSU er å sammenstille og formidle nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet, arbeide systematisk med å videreutvikle sjangeren kunnskapsoversikter, og bidra til økt kompetanse på sammenstilling og oppsummering av forskningsresultater i samarbeid med norske forskere og internasjonale aktører på feltet.

- o Fagmiljøet skal utføre kunnskapsoversikter med høy kvalitet og relevans, og som dekker hele utdanningssektoren.

- o Fagmiljøet skal være en enhet som blant annet gjennom forskeropplæring bidrar til nasjonal kompetanse- og kunnskapsutvikling innen kunnskapsoversikter.

- o Fagmiljøet skal gjennom å søke samarbeid medvirke til kapasitet- og kompetanseoppbygging i disiplinen kunnskapsoversikter ved andre miljøer i UH-sektoren.

- o Fagmiljøet skal være internasjonalt orientert og søke å inngå samarbeid med relevante forskningsmiljøer innen kunnskapsoversikter. Fagmiljøet skal være internasjonalt orientert og søke å inngå samarbeid med relevante forskningsmiljøer innen kunnskapsoversikter.

- o Fagmiljøet skal gjennom sin aktivitet utvikle og formidle kunnskap til relevante aktører i utdanningssektoren. Forskningsresultatene tilrettelegges på en slik måte at de blir lett tilgjengelig og forståelige for brukerne. Fagmiljøet skal gjennom sin aktivitet utvikle og formidle kunnskap til relevante aktører i utdanningssektoren.

- o Forskningsresultatene tilrettelegges på en slik måte at de blir lett tilgjengelig og forståelige for brukerne.

- o Fagmiljøet skal medvirke til økt bruk av forskning i politikktutforming og praksisutvikling i utdanningssektoren.

I tillegg skal senteret ha oversikt over forskningsfronten og identifisere områder med behov for mer kunnskap og spille dette inn til myndigheter og forskningsmiljøer, og skape møteplasser om

utdanningsforskning for forskere, praktikere og myndigheter. Formidlingen tilpasses senterets ulike målgrupper innenfor politikktutvikling, forvaltning, forskning, opplæring og undervisning.

Kunnskapssenteret for utdanning skal være en enhet med faglig autoritet og faglig uavhengighet. Senteret står fritt til å formidle kunnskap og uttale seg på faglig grunnlag innen sitt ansvarsområde.

## Strategiske mål for Kunnskapssenter for utdanning 2020 - 2025

1. Kunnskapssenter for utdanning skal styrke forskningsgrunnlaget for praksis, politikk og forskning.

Et hovedansvarsområde for KSU er å utarbeide og formidle systematiske kunnskapsoversikter og kartlegginger. Senteret skal definere områder av betydning for disse og skal være i dialog med oppdragsgivere eller søke forskningsprosjektmidler for å utvikle nødvendige kunnskapsoversikter/kartlegginger.

Hele utdanningssektoren er ansvarsområdet, og det vil si at fagfeltet er stort. I den første femårsperioden vil KSU vektlegge kunnskapsoversikter for barnehage og grunnopplæring og lærerutdanning som utdanner til barnehage og grunnopplæring. Helseutdanning som f.eks. sykepleierutdanning representerer en stor sektor innen høyere utdanning, og vil også være et fagfelt som inngår i den første femårsperioden, om enn i mindre grad. I den grad det er mulig, vil senteret også ta på seg oppgaver knyttet til andre områder av høyere utdanning.

Senteret vil derfor ikke kunne ha en «nisje» eller et definert faglig område å arbeide med, men vil ha selve metodikken systematiske kunnskapsoversikter, «systematic reviews», som det spisse fagfeltet. KSU skal ha spesialkompetanse på ulike former for systematiske kunnskapsoversikter og skal bidra i utvikling og bruk av teknologi som støtter dette arbeidet.

Arbeidet som KSU gjør må ha høy kvalitet, og det må gjennom fagfelleevaluering. KSU vil derfor vektlegge publisering i internasjonale tidsskrifter i tillegg til populærvitenskapelig formidling.

2. Kunnskapssenter for utdanning skal være en viktig del av kunnskapssystemet for å øke kvalitet i hele utdanningssektoren, fra barnehage til høyere utdanning.

KSU er en av flere aktører som arbeider med framstilling og formidling av kunnskap til utdanningssektoren. Vi skal samarbeide innen dette systemet for å styrke bruken av forskning og bidra til kvalitetsutvikling i forskning. Viktige mål for femårsperioden er:

- Å få etablert god kommunikasjon med andre kunnskapsaktører
- Å delta aktivt nasjonalt og internasjonalt i samarbeidsprosjekter og formidling

3. Kunnskapssenter for utdanning skal formidle forskningsbasert kunnskap på måter som vekker interesse for– og anvendelse av– kunnskapsoversikter.

Strategisk og målrettet formidling er et sentralt arbeidsområde for KSU. KSU skal ha etablert målrettede formidlingstiltak som innbyr til interaksjon og refleksjon og som stimulerer til bruk av forskning på ulike måter. KSU vil vektlegge digitale formidlingsformer gjennom et nettsted som gir tilgang til kunnskapsoversikter og kartlegginger, og vil satse på annen formidling blant annet gjennom webinarer og podcast.

4. Kunnskapssenter for utdanning skal styrke opplæring innen systematiske kunnskapsoversikter.

KSU skal utvikle og tilby ulike former for veiledning og opplæring innen det å gjøre systematiske reviews. Dette vil omfatte blant annet:

- MA- og PhD-kurs som kan inngå i forskerutdanning nasjonalt/internasjonalt.
- Nettbasert opplæring og workshops for studenter, ansatte i UH-sektoren og andre interesserte for å fremme tilgang til forskning og forståelse av forskningslitteratur.

KSU skal etablere og drifte et nordisk tidsskrift for kunnskapsoversikter.

5. Kunnskapssenter for utdanning skal ha en strategisk organisering og kjennetegnes av et samarbeidende og utviklende arbeidsmiljø.

For å oppnå de strategiske målene for virksomheten er vi avhengige av å rekruttere dyktige medarbeidere. KSU har også som mål å vokse i antall medarbeidere i løpet av den første 5-årsperioden, og arbeid med opplæring gjennom blant annet MA og PhD-kurs vil bidra til at rekrutteringsgrunnlaget økes.

Det er et mål at KSU utvikler seg organisatorisk for både å holde tritt med og fremme virksomhetens vekst.

Medarbeidere ved KSU skal gis gode muligheter for faglig utvikling.

## SM-KSU 18/20 Strategisk arbeid ved KSU- saksfremlegg

KSU arbeider strategisk for å nå og videreutvikle arbeidet i tråd med de overordnede målene og mandatet for senteret. Vi gir her en oversikt over aktiviteter ved senteret og stiller spørsmål til drøfting som har betydning for videre strategisk arbeid.

Stavanger, 29.09.2020



Elaine Munthe

senterleder

## SM-KSU 18/20 Strategisk arbeid ved KSU, vedlegg 1

Covid-19 og nedstenging av de fleste virksomheter har selvsagt påvirket arbeidet ved KSU også. Det har kanskje aller mest påvirket våre muligheter til nettverksbygging nasjonalt og internasjonalt. KSU har likevel gode muligheter for å samarbeide fra hjemmekontorene om ulike prosjekter, og har klart å holde hjulene godt i gang. Et seminar som var tiltenkt fysisk tilstedeværelse, ble for eksempel til et webinar (juni 2020). En konferanse for Nornesk som vi skulle arrangere på UiS, blir også til et webinar (22 oktober 2020).

I det som følger, vil vi ta for oss de fem overordnede strategiske målene for KSU og oppsummere hva som er gjort innen hvert område så langt i 2020. Hensikten er at vi på denne måten kan orientere Styret om hva vi har holdt på med, men ikke minst ønsker vi å få fram styrker og utfordringer slik at det er mulig å diskutere videre strategisk arbeid for KSU.

### **1) Kunnskapsenter for utdanning skal styrke forskningsgrunnlaget for praksis, politikk og forskning.**

Dette målet handler om å utvikle og formidle kvalitativt gode kunnskapsoversikter på relevante områder, gjerne i et samarbeid med oppdragsgivere eller potensielle brukere. I 2020 har vi

- ferdigstilt en rapport om praksisopplæring i lærerutdanning på oppdrag fra UHR-LU og arrangert et webinar om dette temaet (vårsemesteret)
- sendt inn en vitenskapelig artikkel til vurdering om tiltak som fremmer sosial inkludering i barnehager, og laget en kort oppsummering av hovedresultater for oppdragsgiver – KD (august)
- ferdigstilt en rapport om digital undervisning i fagskoler på oppdrag fra KD (september) og planlegger en podcast-episode om dette til november/des.
- Vitenskapelige artikler som er i gang:
  - Hva kjennetegner gode lærer-foresatt samtaler og hva gjør lærere og foresatte for å få dette til? (i samarbeid med Læringsmiljøsenneret) – etter samtale med FUG
  - Hva gjør lærerutdanninger for å fremme lærerstudenters muligheter til å arbeide med forebygging / tiltak mot rasisme og fordommer og bidra til toleranse? (egen initiert – bidra til utvikling av Lærerutdanningsforskningsportalen og retningslinjer for lærerutdanninger)
  - Forskning om praksisopplæring i lærerutdanning i Finland og Norge (egeninitiert oppfølging av praksisrapporten i samarbeid med Auli Toom og Karen Hammerness) – Lærerutdanningsportalen
  - Språklig inkludering i barnehager (KD oppdrag)
  - Et levende kart over utdanningsforskning finansiert av Forskningsrådet gjennom FINNUT (KD og NFR og KSU)
  - En artikkel om kunnskapsoversikter på norsk

- Nye oppgaver som startet høsten 2020:
  - NB-ECEC databasen over skandinavisk forskning om barnehage for 2018 og 2019
  - «Lærerutdanningsportal» i samarbeid med UHR-LU
  - Spesialpedagogisk forskning, i oppstartsfasen og hovedvekt i 2021.
- Forskningsnotater. Studentassistenter bidrar til å oversette og tilgjengeliggjøre (språklig) allerede publiserte kunnskapsoversikter som holder god kvalitet. Disse formidles på KSUs nettsted og via Facebook og Twitter.

**2) Kunnskapssenter for utdanning skal være en viktig del av kunnskapssystemet for å øke kvalitet i hele utdanningssektoren, fra barnehage til høyere utdanning.**

Dette målet handler om nettverksbygging og om samarbeid, og det er kanskje dette målet som tar lenger tid å bygge opp. For at senteret skal være viktig, må vi selvsagt være relevante, men andre må også vite om oss. I løpet av 2020 har vi vært utadrettet på følgende måter og overfor følgende brukere:

*Grunnopplæring*

Første kronikk fra KSU publisert 23.09.2020 - lokalt – Stavanger Aftenblad og formidlet videre på Facebook i flere grupper

*Lærerorganisasjon - Utdanningsforbundet,*

skal ha innlegg på konferanse i november

*Lærerutdanning*

- Paper-innlegg på NERA-konferanse i Finland før nedstenging
- Webinar i juni om praksisopplæring i lærerutdanninger

*PhD studenter*

- Forelesning for PhD studenter ved UiB, UiS og både forelesning og workshop for PhD studenter ved USN og OsloMet

*Fagskoleansatte og ledere*

- Podcast som vil bli sendt i nov/des.

*Departement som oppdragsgiver*

*NFR og Utdanningsdirektoratet*

Denne oversikten viser tydelig at det er flere store brukergrupper som vi ikke har henvendt oss målrettet til så langt i 2020. Det gjelder ikke minst ansatte og ledere i barnehage og skole. Flere av **forskningsnotatene** er relevante for denne målgruppen, men vi vet ikke om disse når fram. Vi planlegger framstøt mot barnehagesektoren i forbindelse med NB-ECEC og våre to kunnskapsoversikter om barnehage. Det vil bli en podcast og kan også være et webinar som arrangeres i vårsemesteret 2021. Publikasjoner i Steg for Steg og Bedre Skole er også mulige for å nå ut.

Det vil være svært viktig for KSU å arbeide mer strategisk mot lærere og ledere i barnehage og skole framover, og dette er et område vi gjerne vil ha innspill på fra Styremedlemmer. Vi har heller ikke henvendt oss i stor grad til UH-sektoren generelt. Foreløpig er det Lærerutdanning og fagskole (begge er høyere utdanning, og fagskole gir studiepoeng på samme måte som UH).

### **3) Kunnskapssenter for utdanning skal formidle forskningsbasert kunnskap på måter som vekker interesse for og anvendelse av kunnskapsoppsummeringer**

Foreløpig har vi følgende arbeid på gang:

- En norskspråklig artikkel som gir innsikt i hvorfor-hva og hvordan, og som gir beskrivelser av fem hovedkategorier av systematiske kunnskapsoversikter. Denne skal være Open Access og vil kunne brukes i ulike sammenhenger. Målgruppen er utdanningsforskere og evt oppdragsgivere eller andre interesserte.
- En podcast-serie (Oppsummert Kunnskap) med planlagte sendinger en gang i måneden og med oppstart i november. Første vil handle om kunnskapsoversikter – deretter har vi foreløpig tenkt at vi tar tak i kunnskapsoversikter vi selv har produsert / prosjekter vi arbeider med for å få ut mer kunnskap om disse.. fagskolerapporten og dernest sannsynligvis NB-ECEC databasen. Vi har også vurdert mulighet av å avslutte hver sending med å presentere et forskningsnotat på et tema – og at vi kan be om spørsmål fra lyttere: Hva lurer du på? Kan vi finne en god kunnskapsoversikt på den tematikken?

Ellers har vi (som nevnt innledningsvis) fått erfaring med webinar, vi publiserer skriftlig i rapporter, vitenskapelige artikler, kronikker – og skal ha flere populærvitenskapelige i ulike tidsskrifter som henvender seg til barnehage og grunnopplæring.

Vi skal engasjere en konsulent (fra Ramsalt) som skal utvikle vårt nettsted. Her ser vi for oss at vi vil ha flere “landingssider” for ulike målgrupper, og at hver av disse landingssidene vil gi tilgang til

- Kunnskapsoversikter
- Forskningsnotater
- Databaser over forskning
- Praktiske eksempler som illustrerer forskning (filmsnutter eller tekster)
- Webinarer om tema
- Podcast om tema



- Annet?

**4) Kunnskapssenter for utdanning skal styrke opplæring innen systematiske kunnskapsoppsummeringer.**

På dette området har vi foreløpig følgende:

*PhD studenter*

- Forelesning for PhD studenter ved UiB, UiS og både forelesning og workshop for PhD studenter ved USN og OsloMet

Vi vurderer et samarbeid med NettOpp for å utvikle nettbaserte moduler som kan ligge tilgjengelig for alle som ønsker å finne ut mer om kunnskapsoversikter, og vi arbeider med å utvikle et PhD kurs som skal være nettbasert. En ressursbank med lenker til EPPI-senteret sine YOUTUBE filmer osv.

**5) Kunnskapssenter for utdanning skal ha en strategisk organisering og kjennetegnes av et samarbeidende og utviklende arbeidsmiljø.**

Vi har fått to nye kolleger på KSU fra 1 august; May Irene og Dieuwer. I tillegg har vi 4 nye studentassistenter. Da er vi totalt 5 vitenskapelig ansatte (inkludert leder), 1 kontorsjef, 50 % kommunikasjon og 50% prosjektmedarbeider pluss 5 studentassistenter. Vi har 1 post doc stilling med søknadsfrist 8 oktober. Vi skal lyse ut 1 vitenskapelig stilling.

Vi samarbeider på alle prosjekter og om vår formidling.

Prosjekter med samarbeid utover KSU:

NB-ECEC – et samarbeid med Filiorum og et skandinavisk panel

Lærerutdanningsportalen – et samarbeid med UHR-LU

Artikkel om kunnskapsoversikter – et samarbeid med NIFU

Artikkel om foreldre-lærer samtaler – et samarbeid med Læringsmiljøseneteret

Artikkel om praksis i lærerutdanning Finland og Norge – et samarbeid med to forskere i Finland og USA

Faglig utvikling; Sommeravslutning med seminar på Sola, Workshop ved oppstart i august om EPPI-reviewer, Brown Bag lunch 1 x mnd, deltakelse på flere webinarer.

Sosial sammensveising; uformelle samlinger, felles lunsj, markeringer, sommeravslutning på Sola Strandhotell også for de to som ikke hadde begynt ennå, juleavslutning

*Senterleders vurdering og spørsmål*

Senteret har eksistert i 12 måneder ved UiS, men det er først fra 01.01.2020 at vi har hatt en 100% ledelse og har økt antall stillinger. Slik sett, har vi fått til svært mye og vi er kommet godt i gang på dette året. Vi har likevel enda høyere ambisjoner og er litt “annige” på å øke vår betydning. Vi kjenner også på at det er store forventninger “der ute” samtidig som at det å lage kunnskapsoversikter er krevende og langvarig arbeid.

Vi må konsentrere oss for ikke å gå i spagat, og samtidig er det forventninger om at vi dekker hele utdanningssektoren. Dette vil være en konstant balansegang for senteret og det vil sannsynligvis ta noen år før vi har klart å bygge opp kunnskapsgrunnlag som er relevante for alle deler av utdanningssektoren.

Å få et godt nettsted på plass har høy prioritet formidlingsmessig, og da er vi avhengige av andre. Vi forventer at det vil gå forholdsvis radig når avtalen om utvikling er signert. Dette vil ha svært stor betydning for mulighet til å organisere kunnskapsoversikter og annen informasjon om forskning og ressurser for potensielle brukere.

Vi ønsker å få innspill fra Styret på blant annet følgende spørsmål:

1. Hvordan få innspill fra ulike praksisarenaer på hva som behøves av kunnskapsoversikter / hva ulike grupper er opptatt av å få innsikt i?
2. Hva mener styret vil være viktig / kan være strategiske grep for å komme i dialog med viktige brukergrupper?
3. Hva kan være gode måter å stimulere til forskningsforståelse, “research literacy” for å øke anvendelse av forskning i praksis og hos beslutningstakere?